

PROCESSO SELETIVO DE VERÃO – 2010

PROVA DE REDAÇÃO

Nome do(a) candidato(a)

Sala

IMPORTANTE

- A duração da prova é de **1h30min**.
- Ao final, entregue todo o material recebido ao fiscal e assine a ata de presença.
- A folha de redação é única. Não haverá substituição.

RECOMENDAÇÕES

1. Escolha um dos temas apresentados e elabore sua redação de acordo com as orientações apresentadas para cada tema.
2. Evite rasurar o texto definitivo.
3. O texto definitivo deve ser redigido a caneta.
4. No texto definitivo não deverá constar nome nem assinatura.
5. Faça o rascunho de sua redação, a qual deve ter de 20 a 35 linhas.

ANULAÇÃO

A redação será anulada em qualquer um dos seguintes casos:

- se fugir do tema ou da delimitação proposta;
- se for ilegível;
- se, com exceção do número de inscrição, contiver outros elementos que identifiquem o candidato;
- se for escrita em língua estrangeira.



Redação

IMPORTANTE

- Escolha um dos temas apresentados e elabore sua redação de acordo com as orientações apresentadas para cada tema.
- Evite rasurar o texto definitivo - A folha de redação é única. Não haverá substituição.
- O texto definitivo deve ser redigido a caneta.
- No texto definitivo não deverá constar nome nem assinatura.
- Faça o rascunho de sua redação, a qual deve ter de 20 a 35 linhas.
- A redação será anulada:
 - se fugir do tema ou da delimitação proposta;
 - se for ilegível;
 - se, com exceção do número de inscrição, contiver outros elementos que identifiquem o candidato;
 - se for escrita em língua estrangeira.
- Ao final, entregue todo o material recebido ao fiscal e assine a ata de presença.

Tema 1

IMPrensa LIVRE E DEMOCRACIA

De golpes militares repentinos a vitórias nas urnas seguidas da lenta e inicialmente indolor cocção das liberdades individuais, as ditaduras valem-se de variados caminhos para chegar ao poder e nele se perpetuar. Sejam quais forem as vias escolhidas, os regimes ditatoriais da nossa era têm, no entanto, um traço em comum: a tentativa de supressão da liberdade de imprensa.

A existência de uma imprensa livre é uma das manifestações mais claras do grau de civilização atingido pelas sociedades abertas. E a principal garantia do estado de direito. Por essa razão, ela é abominada pelas ditaduras e pelas plutocracias estatais. Pela mesma razão, torna-se o primeiro alvo de grupos políticos que pretendem perpetuar-se no poder ou dominar o Estado em benefício de seus próprios interesses. (Carta ao Leitor, Veja, n. 2131, set 2009).

Refleta sobre o fragmento e redija um texto dissertativo apontando a necessidade/importância de a imprensa ser comprometida com o bem comum.

Tema 2

ANALFABETISMO: UMA FORMA DE EXCLUSÃO

Um dos resultados de pesquisa mais chocantes a respeito da educação brasileira foi comunicado em 2007, com a divulgação do Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional (Inaf). Entende-se por alfabetismo funcional a capacidade de emprego do conhecimento para o desempenho da cidadania e das atividades cotidianas. Na pesquisa, apenas 28% da população são plenamente alfabetizados. A taxa de analfabetismo absoluto é de 7%, e os níveis rudimentar e básico estão em 25% e 40%, respectivamente. (Afonso Celso Scocuglia, Mundo Jovem, n. 400, set. 2009, p. 10)

Os índices têm melhorado ao longo dos anos, mas ainda estão longe de serem satisfatórios.

Com base na leitura do fragmento, produza um texto dissertativo sobre os tipos de exclusão que as pessoas não plenamente alfabetizadas sofrem em seu cotidiano.

Redação

(Rascunho)

Título _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	