

## ESCLARECIMENTO

Tendo em vista que a prova da primeira fase do vestibular da UFPR apresenta variações com relação à posição das respostas corretas, esclarecemos que na divulgação do gabarito provisório a alternativa correta em cada questão aparece em **negrito** na posição inicial.

Isso **NÃO** significa que as respostas corretas estejam necessariamente na alternativa (a) nos respectivos cadernos de prova.



# PROCESSO SELETIVO 2007

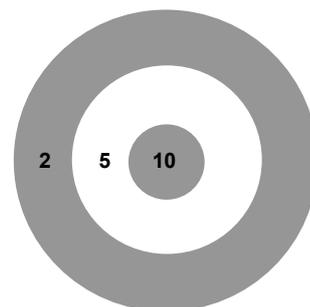
01/12/2006

**01 - Num jogo, os participantes devem lançar dardos em direção a um alvo fixado na parede, como no modelo abaixo. Dependendo da região do alvo que a agulha do dardo atingir, o jogador receberá a pontuação assinalada nessa região. Acerca disso, considere as afirmativas a seguir:**

1. **É possível fazer 38 pontos lançando apenas 6 dardos.**
2. **Para fazer 47 pontos, é necessário atingir o alvo com mais de 5 dardos.**
3. **É possível fazer 43 pontos lançando 10 dardos.**
4. **Não é possível fazer 21 pontos nesse jogo.**

**Assinale a alternativa correta.**

- \*) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.



**02 - Dois matemáticos saíram para comer uma pizza. Para decidir quem pagaria a conta, eles resolveram lançar uma moeda 4 vezes: se NÃO aparecessem duas caras seguidas, Alfredo pagaria a conta, caso contrário Orlando pagaria. Qual é a probabilidade de Alfredo pagar a conta?**

- \*) 1/2**
- ) 7/16
- ) 3/4
- ) 5/8
- ) 9/16

**03 - Maria produz pirulitos para vender na feira ao preço unitário de R\$ 0,80. Ela usa formas com formato interno de cone circular reto e costuma fazer os pirulitos colocando o doce nessas formas até a borda. Tendo recebido uma encomenda de minipirulitos para uma festa infantil, decidiu fazê-los colocando o doce até a metade da altura da forma. Para manter o preço diretamente proporcional à quantidade de doce utilizado para produzir o pirulito, ela deve vender cada minipirulito por:**

- \*) R\$ 0,10.**
- ) R\$ 0,40.
- ) R\$ 0,20.
- ) R\$ 0,25.
- ) R\$ 0,16.

**04 - Considere as afirmativas abaixo a respeito das funções  $f(x) = x^2 - 2x - 3$  e  $g(x) = \frac{1}{2}x - 1$ , com  $x \in \mathbb{R}$ :**

1. **A função  $f(x) + g(x)$  tem exatamente três zeros.**
2. **A função  $f(x) + g(x)$  é crescente no intervalo fechado  $[2, 5]$ .**
3. **A função  $g(x) - f(x)$  é positiva no intervalo aberto  $(0, 3)$ .**
4. **Quando  $x = 0$ , tem-se  $(f \circ g)(x) = (g \circ f)(x)$ .**

**Assinale a alternativa correta.**

- \*) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

05 - Considere o seguinte sistema linear:

$$\begin{cases} x + y + w = 1 \\ x - y + 2w = 0 \\ y + z + w = 1 \\ y - z + 2w = 0 \end{cases}$$

A respeito desse sistema, é correto afirmar:

- \*) O sistema possui uma única solução.  
 -) O sistema não tem solução.  
 -) O sistema possui exatamente quatro soluções.  
 -) O sistema possui exatamente duas soluções.  
 -) O sistema possui infinitas soluções.

06 - O serviço de encomendas da Empresa de Correios impõe limites quanto ao tamanho dos objetos a serem postados. Considere que somente sejam permitidos para postagem objetos dentro dos limites descritos abaixo.

DIMENSÕES DA EMBALAGEM	
CAIXA	A soma (comprimento + largura + altura) não deve ser superior a 150 cm. A face de endereçamento não deve ter medidas inferiores a 11x16 cm. Altura mínima: 2 cm.
EMBALAGEM EM FORMA DE ROLO	A soma (comprimento + dobro do diâmetro) não deve ser superior a 104 cm. O comprimento do rolo não deve ser maior que 90 cm.

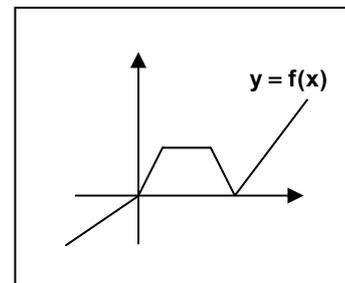
Com base nessas informações, considere as afirmativas abaixo a respeito da postagem de uma barra cilíndrica rígida de 95 centímetros de comprimento e um centímetro de diâmetro.

- Não é possível postar essa barra embrulhada em forma de rolo.
- É possível postar essa barra dentro de uma caixa de papelão em forma de paralelepípedo retangular reto, com 80 cm de comprimento, 60 cm de largura e 7 cm de altura.
- É possível postar essa barra dentro de uma caixa de papelão em forma de prisma reto com 90 cm de altura e base quadrada com 20 cm de lado.

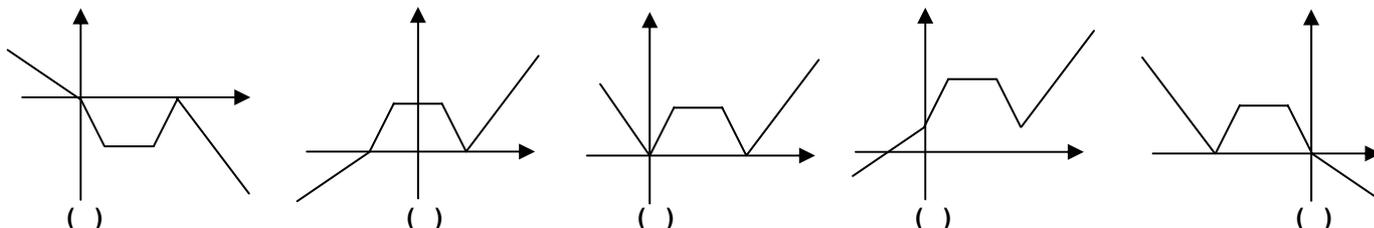
Assinale a alternativa correta.

- \*) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.  
 -) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.  
 -) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.  
 -) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.  
 -) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

07 - Considere a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  cujo gráfico está esboçado ao lado. Numere os gráficos abaixo estabelecendo sua correspondência com cada uma das funções apresentadas a seguir:



- $y = |f(x)|$
- $y = -f(x)$
- $y = f(-x)$
- $y = f(x+2)$
- $y = f(x)+2$



Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, da esquerda para a direita.

- \*) 2 - 4 - 1 - 5 - 3.  
 -) 1 - 3 - 2 - 5 - 4.  
 -) 2 - 5 - 1 - 3 - 4.  
 -) 2 - 4 - 5 - 1 - 3.  
 -) 5 - 4 - 1 - 2 - 3.

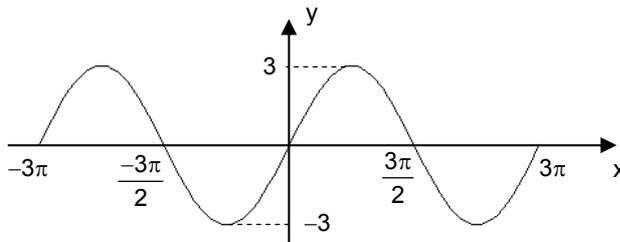
08 - Para cada valor positivo de  $R$ , a equação  $(x - 2)^2 + (y + 2)^2 = R^2$  representa uma circunferência no plano cartesiano. Acerca disso, considere as afirmativas a seguir:

1. Quando  $R = 2$ , a circunferência tangencia os eixos coordenados.
2. Se a origem pertence à circunferência, então  $R = 2\sqrt{2}$ .
3. A reta de equação  $4y + 3x = 0$  intersecta a circunferência, qualquer que seja o valor atribuído a  $R$ .

Assinale a alternativa correta.

- \*) **Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.**
- ) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
  - ) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
  - ) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

09 - A figura abaixo representa parte do gráfico de uma função trigonométrica  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .



A respeito dessa função, é correto afirmar:

- \*)  **$f(10\pi) > 0$ .**
- )  $|f(x)| \leq 1$ , qualquer que seja  $x$  real.
  - ) Ela pode ser definida pela expressão  $f(x) = 3 \cos \frac{2x}{3}$ .
  - )  $f(x + 2\pi) = f(x)$ , qualquer que seja  $x$  real.
  - ) Ela pode ser definida pela expressão  $f(x) = 3 \sin\left(\frac{2x}{3} + \frac{\pi}{2}\right)$ .

10 - A deriva genética e a seleção natural são fatores que alteram a composição genética de uma população e estão, portanto, entre as causas da evolução dos seres vivos. Acerca desses fatores, considere as afirmativas abaixo:

1. Uma população que sofreu deriva genética pode ter mantido sua diversidade ou pode tê-la perdido por ação da deriva.
2. A deriva genética geralmente produz aumento de diversidade nas populações e, em alguns casos, a reduz.
3. É necessário que a deriva genética aja juntamente com a seleção natural para que ocorra aumento de diversidade em uma população.
4. A seleção natural repõe, em uma população, a diversidade eliminada pela deriva genética.

Assinale a alternativa correta.

- \*) **Somente a afirmativa 1 é verdadeira.**
- ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
  - ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

11 - Nas plantas, a epiderme é o tecido primário de revestimento, formado por células de forma variada, sem espaços intercelulares. É um tecido complexo devido à presença dos seus anexos. Sobre a epiderme, considere as afirmativas abaixo:

1. A epiderme pode ter função reprodutiva, com o reconhecimento do grão de pólen pelas células papilosas do estigma da flor.
2. Os estômatos são compostos pela associação de três células-guarda e estão presentes principalmente nas partes verdes dos vegetais.
3. Os tricomas glandulares são apêndices epidérmicos que podem atuar na defesa da planta contra a herbivoria.
4. Sob a epiderme pode depositar-se a cutícula, cuja espessura e composição varia entre as espécies vegetais e condições ambientais.
5. A epiderme se origina da protoderme e pode ser múltipla, como, por exemplo, o velame, que ocorre nas raízes de orquídeas.

Assinale a alternativa correta.

- \*) **Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

12 - Polialelismo é a ocorrência de mais de dois alelos atuando no controle de uma determinada característica genética. Em relação a esse conceito, assinale a alternativa correta.

- \*) Numa população, o número de fenótipos apresentados por um caráter polialélico é tanto maior quanto maior o número de alelos que constituem a série.
- ) Caracteres polialélicos apresentam sempre interações alélicas ditas dominantes.
  - ) Caracteres polialélicos são controlados por genes situados em cromossomos diferentes.
  - ) Numa série polialélica encontramos sempre genes ligados.
  - ) Caracteres polialélicos só são encontrados nos cromossomos sexuais.

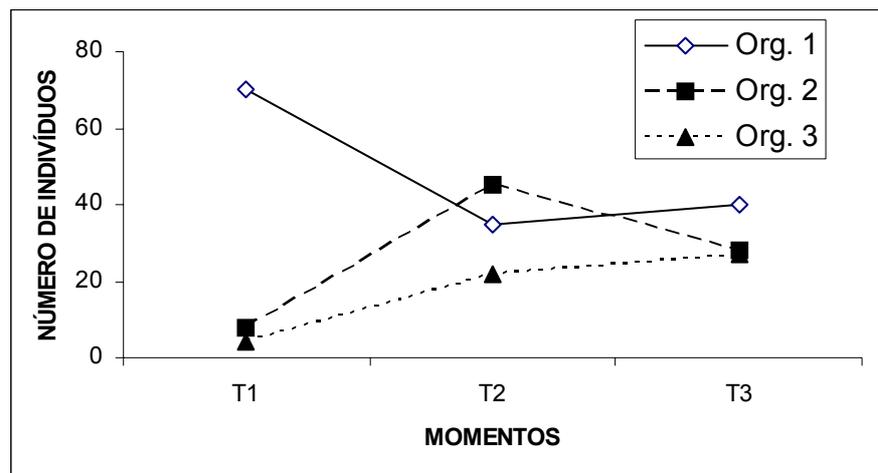
13 - Relacione os grupos animais da coluna da esquerda com as estruturas que os caracterizam, indicadas na coluna da direita.

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. Moluscos     | ( ) Tubo nervoso dorsal.           |
| 2. Anelídeos    | ( ) Rádula.                        |
| 3. Crustáceos   | ( ) Um par de nervos por segmento. |
| 4. Equinodermos | ( ) Segundo par de antenas.        |
| 5. Cordados     | ( ) Sistema ambulacral.            |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*) 5 - 1 - 2 - 3 - 4.
- ) 5 - 2 - 1 - 3 - 4.
  - ) 2 - 1 - 3 - 4 - 5.
  - ) 3 - 4 - 1 - 2 - 5.
  - ) 2 - 3 - 5 - 1 - 4.

14 - Um estudante deixou descansando um frasco com uma infusão durante 3 dias. Em cada um desses dias, nos momentos T1, T2 e T3, analisou quais organismos estavam presentes e quais predominavam na infusão. Com os dados obtidos, elaborou o seguinte gráfico:



Com base nessas informações, considere as seguintes afirmativas:

1. A interação entre os organismos 1 e 2 é de protocooperação.
2. O organismo 3 é predador do organismo 2.
3. A figura representa uma sucessão onde o momento T3 é o clímax possível da comunidade.
4. Os organismos podem ser: 1 - alga; 2 - ciliado; 3 - rotífero.

Assinale a alternativa correta.

- \*) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
  - ) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

15 - Sobre anexos embrionários, considere as seguintes afirmativas:

1. O saco amniótico armazena as excretas produzidas durante todo o desenvolvimento embrionário e realiza trocas gasosas entre o embrião e a mãe.
2. Uma vez que é rico em substâncias nutritivas (vitelo), o líquido amniótico é responsável pela nutrição do embrião.
3. O líquido amniótico lubrifica o embrião/feto, facilitando os movimentos fetais e impedindo a aderência de tecidos, além de funcionar como um amortecedor de choques.
4. A aquisição do saco amniótico foi uma conquista fundamental para os vertebrados que se desenvolvem fora da água (répteis, aves e mamíferos), permitindo-lhes lubrificação e proteção contra o dessecamento.

Assinale a alternativa correta.

- \*) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

16 - A palavra *fel* é um termo popular para *bile*, uma secreção do trato gastrointestinal muito importante para vários aspectos da digestão e absorção de nutrientes. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A bile é liberada na luz do íleo, em combinação com as enzimas pancreáticas.
2. A bile é uma secreção hepática, armazenada na vesícula biliar.
3. Os constituintes da bile têm a função principal de emulsificar e digerir proteínas.
4. A cor amarelo-esverdeada da bile é decorrente da presença da bilirrubina, um pigmento derivado da destruição de hemácias.

Das afirmativas acima:

- \*) apenas a 2 e a 4 são verdadeiras.
- ) apenas a 1 e a 4 são verdadeiras.
- ) apenas a 2 e a 3 são verdadeiras.
- ) apenas a 1 é verdadeira.
- ) apenas a 3 é verdadeira.

17 - Várias são as teorias que procuram explicar as origens da vida em nosso planeta. Segundo a Teoria da Abiogênese, houve condições adequadas na superfície da Terra para que as primeiras moléculas orgânicas fossem formadas a partir de moléculas inorgânicas. Acerca disso, considere as seguintes condições:

1. Altas temperaturas na superfície do planeta.
2. Descargas elétricas, provenientes de tempestades, atingindo a superfície terrestre.
3. Alta atração magnética entre as moléculas.
4. Presença de espessas nuvens na atmosfera, impedindo a incidência de luz solar na superfície do planeta.

São condições a serem necessariamente satisfeitas para a formação das primeiras moléculas orgânicas, segundo a Teoria da Abiogênese:

- \*) 1 e 2 somente.
- ) 1 e 4 somente.
- ) 2, 3 e 4 somente.
- ) 3 somente.
- ) 1 e 3 somente.

18 - Assinale a alternativa que apresenta uma doença causada pela larva do inseto.

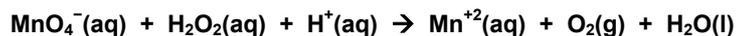
- \*) **Miíase**, cujo vetor é a mosca *Dermatobia*.
- ) Malária, cujo vetor é o mosquito *Anopheles*.
- ) Doença do sono, cujo vetor é a mosca *Glossina* (tsé-tsé).
- ) Febre amarela, cujo vetor é o mosquito *Aedes*.
- ) Tifo exantemático, cujo vetor é o piolho *Pediculus*.

19 - Quantos gramas de  $\text{CaSO}_4$  ( $K_{ps} = 2 \times 10^{-4}$ ) precipitam quando misturamos 500 mL de uma solução de  $\text{CaCl}_2$  0,1 mol/L com 500 mL de uma solução de  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  0,1 mol/L?

Massas atômicas: Ca = 40; S = 32; O = 16; Cl = 35,5;  $\sqrt{2} = 1,4$ .

- \*) 4,896 g
- ) 6,8 g
- ) 1,904 g
- ) 5,848 g
- ) 3,4 g

20 - O método analítico que faz uso do íon permanganato (permanganimetria) é muito difundido na química analítica, sendo um método clássico na determinação do teor de água oxigenada em cosméticos, desinfetantes e alvejantes. Tal método é baseado no fato de que em pH ácido o íon permanganato é reduzido a  $Mn^{+2}$ . De acordo com a equação abaixo (não balanceada), 10 mL de uma amostra de  $H_2O_2$  foram reagidos com 100 mL de uma solução de  $KMnO_4$  0,1 mol  $L^{-1}$ .

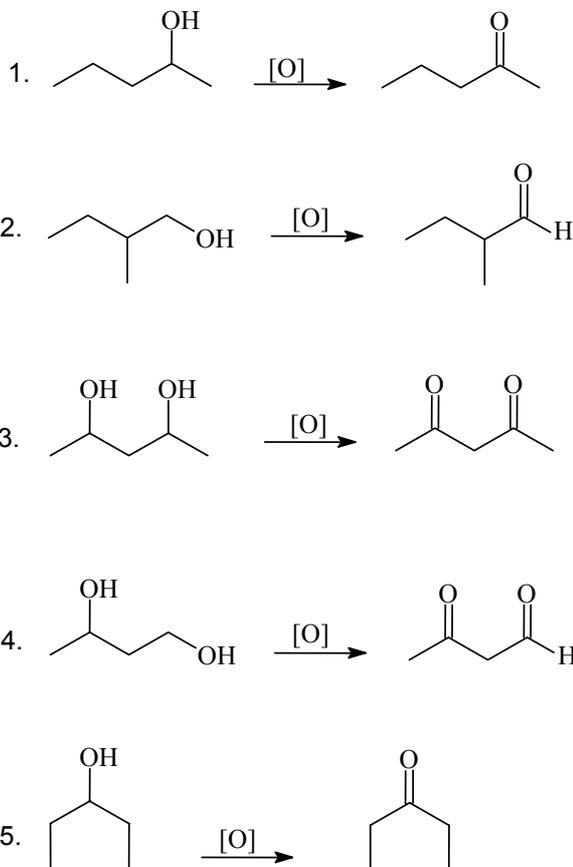


Massas atômicas: Mn = 55; H = 1; O = 16; K = 39.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o teor de  $H_2O_2$  na amostra acima, expresso em g% (m/V) e mol  $L^{-1}$ , respectivamente.

- \*) 8,5 g% e 2,5 mol  $L^{-1}$ .
- ) 17,0 g% e 5,0 mol  $L^{-1}$ .
- ) 17,0 g% e 2,5 mol  $L^{-1}$ .
- ) 8,5 g% e 0,807 mol  $L^{-1}$ .
- ) 3,4 g% e 0,54 mol  $L^{-1}$ .

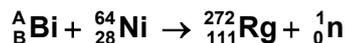
21 - Aldeídos e cetonas podem ser obtidos pela oxidação de alcoóis, como indicado nas reações abaixo:



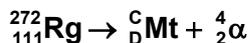
Com base nas estruturas dos reagentes e produtos apresentados acima, assinale a alternativa correta.

- \*) O álcool da equação (1) possui um átomo de carbono assimétrico.
- ) O álcool da equação (5) é secundário e seu nome oficial (IUPAC) é ciclohexanol.
- ) O álcool da equação (4) possui grupamentos hidroxila ligados apenas a carbonos secundários.
- ) O aldeído da equação (2) denomina-se 3-metil-butanal.
- ) O produto da equação (3) é um aldeído.

- 22 - Desde a primeira produção artificial de um elemento químico, o tecnécio, em 1937, por Perrier e Segre, na Itália, a tabela periódica tem sido estendida através de sínteses de novos elementos. O elemento 111, roentgênio (Rg), foi descoberto em 1994 pelo laboratório do GSI em Darmstadt, Alemanha. Ao se bombardear um isótopo de bismuto com núcleos de níquel, produziu-se o isótopo 272 de roentgênio mais um nêutron, como na equação abaixo:



O núcleo do roentgênio formado é instável, e por decaimento alfa transforma-se em meitnério (Mt), como representado na seguinte equação:



Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- \*) O bismuto e o meitnério têm, respectivamente, números de massa 209 e 268.
- ) O bismuto utilizado tem número atômico 83 (B) e número de massa 208 (A).
- ) O meitnério produzido tem número atômico 109 (D) e número de massa 270 (C).
- ) O roentgênio tem 111 prótons e 272 nêutrons.
- ) O bismuto e o meitnério têm, respectivamente, números atômicos 83 e 113.
- 23 - Nicolas Lémery (alquimista, 1645–1715) propôs, no século XVII, o seguinte conceito de ácido: “Substância que contém partículas pontiagudas, como testemunha o picar sobre a língua e as formas que tomam os sais ácidos cristalizados. A força de um ácido depende da espessura das pontas de suas partículas, isto é, da sua capacidade de penetrar nos corpos que atacam. E se o calcário ( $\text{CaCO}_3$ ) entra em efervescência quando é posto em contato com um ácido, é porque é composto de paredes rígidas e quebradiças: as pontas dos ácidos penetram nos poros do calcário e destroem essas paredes, afastando tudo o que se opõe ao seu movimento”. Lémery atribuiu a força de um ácido à sua capacidade de penetrar nos corpos. Atualmente, existem outras definições e formas de analisar a força de um ácido.

A respeito de ácidos, considere as seguintes afirmativas:

1. Atuam como receptores de par eletrônico.
2. Em meio aquoso produzem o íon hidrônio.
3. Em contato com o calcário entram em efervescência porque produzem  $\text{H}_2$ .
4. A sua força pode ser prevista pelo valor de seu pKa.

Assinale a alternativa correta.

- \*) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- 24 - Em momentos de muita ansiedade, um indivíduo produziu no estômago uma solução de 100 mL de HCl, cuja concentração é de  $1 \text{ mol L}^{-1}$ . A ingestão de bicarbonato de sódio seria uma maneira de neutralizar completamente essa acidez, como descrita pela equação abaixo:



Massas atômicas: C = 12, H = 1, O = 16, Na = 23; R =  $0,082 \text{ atm L K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$ .

Com base nessa reação e considerando que o estômago apresenta o volume de 1,0 L, considere as seguintes afirmativas:

1. A quantidade de bicarbonato de sódio necessária para neutralizar completamente essa acidez estomacal seria de 84 g.
2. Considerando que o  $\text{CO}_2$  tenha comportamento como gás ideal, o volume de  $\text{CO}_2$  produzido na neutralização completa da acidez, em CNTP, seria 2,24 L.
3. O pH da solução de HCl produzido pelo indivíduo devido à ansiedade seria zero.
4. A quantidade de matéria de NaCl gerada no estômago devido à neutralização completa seria igual a 1,0 mol.

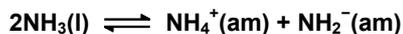
Assinale a alternativa correta.

- \*) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - A definição de ácidos e bases de Brönsted e Lowry é mais abrangente que a de Arrhenius, por não se restringir somente ao meio aquoso. Segundo a referida definição, uma reação ácido-base consistiria na transferência da espécie  $H^+$  do ácido para a base. Dentro desse formalismo, a água pode ser considerada ao mesmo tempo um ácido e uma base, conforme mostra a equação química:



Devido a esse comportamento, denominado anfoterismo, a água é um solvente que participa ativamente das reações ácido-base. Entretanto, outros solventes também têm essas características, como o ácido acético glacial ou a amônia líquida, cujas equações químicas são, respectivamente:



(Obs.: "acét" denota solução em ácido acético glacial, e "am" denota solução em amônia líquida).

Sobre esse assunto, considere as seguintes afirmativas.

1. As espécies  $H_3O^+$ ,  $CH_3COOH_2^+$  e  $NH_4^+$  são ácidos de Brönsted-Lowry por terem a capacidade de doar  $H^+$ .
2. As espécies  $OH^-$ ,  $CH_3COO^-$  e  $NH_2^-$  são bases de Brönsted-Lowry por terem a capacidade de receber  $H^+$ .
3. A substância  $HClO_4$  pode ser considerada uma base forte de Brönsted-Lowry, pela sua grande capacidade de ceder  $H^+$  à água, ao ácido acético glacial e à amônia.
4. A dissolução de  $NaOH$  em água aumenta a basicidade da solução; de forma análoga, a dissolução de  $NH_4Cl$  em amônia líquida aumenta a acidez da solução.

Assinale a alternativa correta.

- \*) **Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

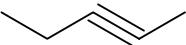
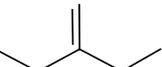
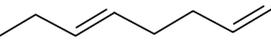
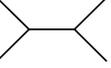
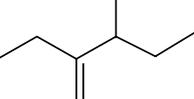
26 - A diversidade de materiais observados à nossa volta é resultado da capacidade de os elementos químicos se combinarem, através de ligações químicas, formando diferentes compostos. Relacione os tipos de ligação mostrados na coluna da direita com os compostos da coluna da esquerda.

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. $NaCl$ , sal de cozinha.           | ( ) Ligação metálica.         |
| 2. $H_2S$ , gás sulfeto de hidrogênio | ( ) Ligação iônica.           |
| 3. Latão (liga de cobre e zinco).     | ( ) Ligação covalente apolar. |
| 4. $N_2$ (gás nitrogênio).            | ( ) Ligação covalente polar.  |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*) **3 - 1 - 4 - 2.**
- ) 3 - 2 - 1 - 4.
- ) 4 - 1 - 3 - 2.
- ) 2 - 3 - 1 - 4.
- ) 1 - 3 - 2 - 4.

27 - Determine a nomenclatura das moléculas abaixo e numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- |    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1. |  | ( ) 2,3-dimetil-butano.       |
| 2. |  | ( ) 2-pentino.                |
| 3. |  | ( ) 2-etil-1-buteno.          |
| 4. |  | ( ) 1,5-octadieno.            |
| 5. |  | ( ) 2-etil-3-metil-1-penteno. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*) **4 - 1 - 2 - 3 - 5.**
- ) 1 - 5 - 3 - 2 - 4.
- ) 2 - 3 - 1 - 4 - 5.
- ) 2 - 1 - 5 - 4 - 3.
- ) 4 - 1 - 5 - 3 - 2.

- 28 - “Existem hoje problemas que possuem significado não mais nacional e sim global, tais como: a poluição da atmosfera, a propagação da radiatividade, os armamentos nucleares, a degradação de importantes recursos naturais, o endividamento de países do Terceiro Mundo, a pobreza crescente em determinados países subdesenvolvidos, o aumento dos fluxos de migrações internacionais, etc. Os limites dos Estados-nações já não constituem mais o espaço privilegiado para a resolução dos problemas cruciais”.

(Adaptado de VESENTINI, J. W. *A nova ordem mundial*. 2ª ed. SP: Ática, 1996, p. 62-63.)

Com base no enunciado e nos conhecimentos de geografia política, assinale a alternativa correta.

- \*) **Os problemas ambientais estão entre os mais intensamente globalizados, mas as negociações do protocolo de Quioto demonstraram que o enfraquecimento do Estado-nação é relativo, pois decisões unilaterais tomadas por um único país podem comprometer a eficácia das soluções adotadas.**
- ) A dívida externa é um problema global cuja solução depende de decisões nacionais soberanas, posto que os países em desenvolvimento necessitam declarar moratória de suas dívidas, como fez o Brasil, para forçar o sistema financeiro a renegociá-las.
- ) A crise diplomática iniciada com a nacionalização total da exploração de hidrocarbonetos na Bolívia é um exemplo recente do enfraquecimento dos Estados-nações no contexto da globalização.
- ) A globalização fragiliza os países em desenvolvimento, cuja necessidade de investir em armas nucleares para garantir sua soberania esbarra nas exigências dos tratados internacionais.
- ) O declínio dos Estados-nações tem relação direta com o aumento da pobreza mundial, pois já não é mais possível financiar o Estado de Bem-Estar Social no contexto da globalização.
- 29 - A tabela a seguir apresenta os índices de participação em atividades econômicas de crianças de 5 a 11 anos, por região e sexo.

#### 1995

Área	Ambos os sexos (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
Mundial	24,7	27,0	22,3
África	41,4	46,0	36,7
Ásia (exceto Japão)	21,5	22,5	20,4
América Latina e Caribe	16,5	21,8	11,1
Oceania (exceto Austrália e Nova Zelândia)	29,3	32,7	25,8

Fonte: Enciclopédia do mundo contemporâneo. SP: Publifolha; RJ: Ed. 3º Milênio, 1999.

Com base nessa tabela e nos conhecimentos de geografia, considere as seguintes afirmativas:

1. O número de meninos que trabalham é maior que o de meninas, mas é preciso considerar que os dados não levam em conta as atividades não-remuneradas de cuidado com a casa dos pais.
2. Existe uma correlação negativa entre renda per capita e percentual de crianças que trabalham, pois os países menos desenvolvidos são aqueles em que esse percentual é mais elevado.
3. Os EUA vêm pressionando os países em desenvolvimento a flexibilizarem suas leis trabalhistas para beneficiar as multinacionais americanas que investem em regiões com mão-de-obra barata, o que agrava o problema do trabalho infantil nessas regiões.

Assinale a alternativa correta.

- \*) **Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.**
- ) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- 30 - Segundo o Atlas Racial Brasileiro 2004, a proporção de negros vivendo abaixo da linha de pobreza no total da população negra no Brasil vem se mantendo em torno de 50% desde 1995. Enquanto isso, no conjunto da população branca, encontram-se 25% de brancos abaixo da linha de pobreza. Não se verifica nenhum avanço na diminuição dos diferenciais entre negros e brancos pobres desde 1982 até 2003. De outro lado, os indicadores demográficos mostram que houve diminuição da desigualdade de condições de saúde entre brancos e negros na década de 90, conforme a Tabela.

#### Desigualdade das condições de saúde entre negros e brancos – Brasil

Indicadores selecionados	1991	2000
Probabilidade de sobrevivência até 60 anos – negros (%)	61,54	73,11
Probabilidade de sobrevivência até 60 anos – brancos (%)	73,27	82,77
<b>Diferença de probabilidade entre negros e brancos (%)</b>	<b>11,73</b>	<b>9,66</b>
Mortalidade até um ano de idade – negros (por mil nascidos vivos)	64,50	36,46
Mortalidade até um ano de idade – brancos (por mil nascidos vivos)	40,38	24,51
<b>Diferença de mortalidade (mortos até um ano por mil nascidos vivos)</b>	<b>24,12</b>	<b>11,95</b>

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2000.

Com base nos dados apresentados no enunciado e na tabela, assinale a alternativa correta.

- \*) **O investimento em políticas sociais leva à diminuição das desigualdades entre brancos e negros porque traz benefícios para a população mais pobre.**
- ) A redução das desigualdades de renda não aconteceu porque o crescimento econômico acelerado beneficia a população de renda mais alta, conforme se verificou nos anos 1980 a 2000.
- ) A melhora das condições de saúde da população negra é ilusória, já que se manteve a desigualdade entre brancos e negros quanto ao percentual de pessoas pobres nos dois grupos.
- ) A manutenção do percentual de pessoas que vivem abaixo da linha de pobreza demonstra que aumentou a distância entre ricos e pobres nos anos 1980–2003, independentemente do uso de critérios raciais de classificação dos indivíduos.
- ) Os dados mostram que a discriminação racial é responsável pelo elevado percentual de pobres no conjunto da população brasileira.

**31 - Informações sobre características do relevo são indispensáveis para o planejamento das atividades rurais e urbano-industriais. A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.**

- \*) As condições da morfologia do terreno e de sua amplitude são fatores limitantes para o desenvolvimento da agricultura e da pecuária.**
- ) A amplitude das inundações está relacionada à dimensão das planícies, o que torna estas, em escala regional, inabitáveis.
  - ) Uma forma moderna de construção de estradas prioriza a utilização de túneis, de modo que a tecnologia torna irrelevante considerar aspectos relacionados ao relevo.
  - ) O grande potencial hidrelétrico do estado do Paraná deve-se à existência da Serra do Mar e de sua proximidade com o nível de base (o Oceano Atlântico).
  - ) Os planaltos no Brasil em geral, pela irregularidade topográfica, são áreas em que o uso e ocupação da terra são mais favoráveis, pois neles as inundações são muito raras.

**32 - Dentre os efeitos mais graves resultantes da destruição da Floresta Amazônica, destaca-se a constatação divulgada pela revista Veja de 28/12/2005, com base em informação prestada pelo professor Antônio Nobre, do INPA, de que, “entre os cientistas, há um consenso cada vez maior de que teríamos uma grande queda de pluviosidade na Região Sudeste, comprometendo a Bacia do Prata e conseqüentemente, grande parte da geração de energia do país”. Essa afirmação decorre de um diagnóstico feito para a região com a participação de mais de 1000 pesquisadores, que, conforme a reportagem, sintetizam os resultados em três afirmações categóricas:**

1. Persistindo o ritmo atual de devastação da floresta pelas atividades agro-florestais, 40% dela desaparecerá em 50 anos.
2. Com o aumento conseqüente da temperatura, 30% das florestas passarão pelo processo de savanização.
3. A devastação provocará alterações climáticas em várias regiões do planeta. O Sul e o Sudeste brasileiro seriam afetados por uma seca que comprometeria os rios da Bacia do Prata.

**Numere a coluna a seguir relacionando as afirmativas acima com as respectivas condicionantes geográficas:**

- ( ) Massas de ar
- ( ) Estabilidade ambiental
- ( ) Frente de expansão agropecuária.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.**

- \*) 3 – 2 – 1.**
- ) 1 – 2 – 3.
  - ) 2 – 3 – 1.
  - ) 1 – 3 – 2.
  - ) 3 – 1 – 2.

**33 - O relevo do território brasileiro, conforme dados do IBGE no que se refere à hipsometria, está compartimentado em: terras baixas, com terrenos até 200 metros de altitude (compreendendo as planícies), totalizando 41% da superfície; terras altas, com terrenos entre 200 a 1200 metros de altitude, envolvendo 58,5% da superfície; e elevações e cristas culminantes, acima dos 1200 metros, compreendendo 0,5% do território.**

**Acerca do assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. O relevo brasileiro tem altitudes modestas por ser relativamente recente.
2. A ausência de cadeias montanhosas expressivas dá-se pelo fato de o relevo não ter sido desgastado suficientemente pela erosão.
3. As planícies amplas decorrem da baixa capacidade de erosão e transporte dos grandes cursos fluviais, por desenvolverem grande parte dos cursos em superfícies próximas ao nível de base.
4. As características do relevo, no caso do território brasileiro, são prova de que movimentos orogênicos e de vulcanismo foram pouco significativos ao longo da história geológica do país.

**Assinale a alternativa correta.**

- \*) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
  - ) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
  - ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

34 - Sobre fusos horários, considere as seguintes afirmativas:

1. O Brasil utiliza 4 fusos: o do horário oficial de Brasília, um fuso a leste e dois fusos a oeste.
2. Por sua forma arredondada, a Terra é dividida em 24 fusos.
3. Para o cálculo da diferença de horas através de longitudes entre dois pontos situados no mesmo hemisfério, as longitudes destes devem ser somadas.
4. Para o cálculo da diferença de horas através de longitudes entre dois pontos situados em hemisférios diferentes, as longitudes destes devem ser subtraídas.

Assinale a alternativa correta.

- \*) **Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

35 - Numere a coluna da direita com base nos setores de atividade relacionados na coluna da esquerda.

<u>Setor de Atividade</u>	<u>Fator de Localização</u>
1. Indústria extrativa mineral.	<input type="checkbox"/> Proximidade em relação ao mercado consumidor.
2. Indústria automobilística.	<input type="checkbox"/> Localização de fácil acesso por carro.
3. Hipermercados e shopping centers.	<input type="checkbox"/> Capitais e cidades médias em áreas densamente urbanizadas e com boa oferta de mão-de-obra.
4. Serviços financeiros sofisticados.	<input type="checkbox"/> Proximidade em relação às fontes de matéria-prima.
5. Indústria de alimentos e bebidas.	<input type="checkbox"/> Grandes metrópoles nacionais e globais.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*) **5 – 3 – 2 – 1 – 4.**
- ) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.
  - ) 2 – 4 – 3 – 1 – 5.
  - ) 5 – 1 – 4 – 2 – 3.
  - ) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.

36 - Quanto ao atributo *temperatura*, assinale a alternativa que apresenta os dois fatores climáticos que são determinantes na existência de gradientes térmicos.

- \*) **Altitude e latitude.**
- ) Maritimidade e massas de ar.
  - ) Massas de ar e continentalidade.
  - ) Maritimidade e altitude.
  - ) Altitude e continentalidade.

37 - Duas xícaras idênticas foram preenchidas com volumes iguais de água. Elas foram mantidas isoladas uma da outra e, após um certo tempo, atingiram diferentes temperaturas de equilíbrio com seus respectivos volumes de água. Em seguida, as xícaras com água foram colocadas dentro de uma caixa forrada por um isolante térmico, sendo posicionadas de forma a não se tocarem. Inicialmente, a temperatura do ar no interior da caixa era menor que a temperatura da xícara mais fria. Depois de ocorrido o equilíbrio térmico do sistema no interior da caixa, tendo-se verificado que nenhum dos dois volumes de água manteve sua temperatura original, é correto afirmar:

- \*) **As temperaturas das xícaras ficaram iguais à temperatura do ar no interior da caixa térmica.**
- ) Houve diminuição da pressão do ar no interior da caixa térmica.
  - ) As temperaturas de ambas as xícaras diminuíram.
  - ) Não houve variação da temperatura do ar no interior da caixa térmica.
  - ) Todo o calor fornecido pela água mais quente foi transferido para a água mais fria.

38 - Para as tensões alternadas de uma residência típica, há pelo menos dois modelos de resistor de chuveiro disponíveis no mercado. Na embalagem do modelo 1, de resistência  $R_1$ , constam as seguintes especificações: 4400 W para a potência e 220 V para a tensão. Na embalagem do modelo 2, de resistência  $R_2$ , lê-se: 5500 W para a potência e 220 V para a tensão. Com base nesses dados, é correto afirmar que a razão  $R_1/R_2$  vale:

- \*) **1,25**
- ) 0,80
  - ) 1,40
  - ) 1,50
  - ) 0,65

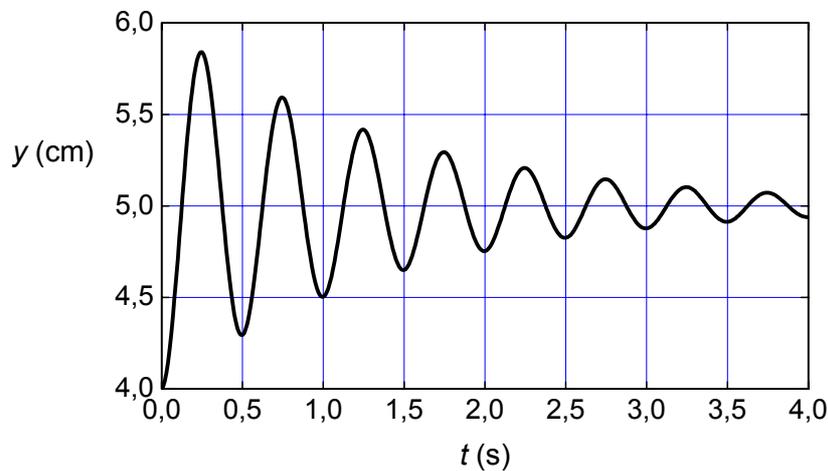
39 - Um navio teve seu casco avariado após uma colisão com um *iceberg*. Felizmente, o buraco aberto no casco devido à colisão estava localizado um pouco acima do nível do mar, de modo que o navio pôde seguir viagem sem maiores problemas. Entretanto, ao entrar na foz de um rio em uma cidade litorânea, o navio afundou. Com base nos conceitos de hidrostática, considere as seguintes afirmativas:

1. No mar, o navio continuou flutuando porque o empuxo era maior que o peso da parte submersa desse navio.
2. A densidade da água do mar é maior que a densidade da água doce.
3. O peso de um *iceberg* que flutua no mar é igual ao peso da água deslocada pela parte submersa do *iceberg*.

Assinale a alternativa correta.

- \*) **As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
  - ) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
  - ) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

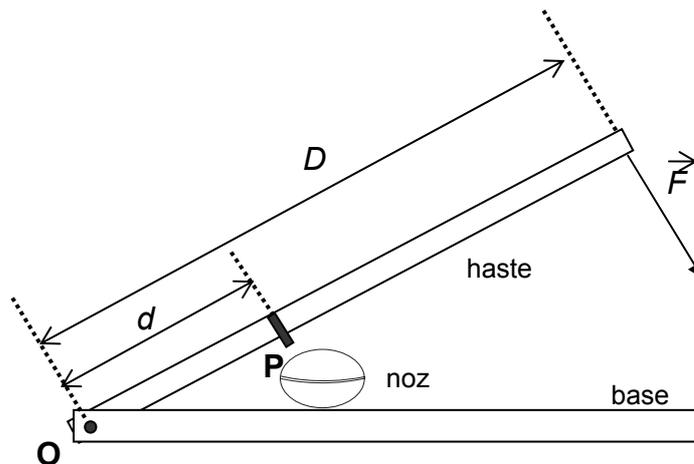
40 - O banco de uma bicicleta foi apoiado sobre a extremidade de uma mola cuja função é amortecer impactos. A outra extremidade da mola foi fixada à estrutura metálica da bicicleta. As propriedades desse sistema amortecedor foram analisadas medindo-se a altura  $y$  do banco da bicicleta em função do tempo em situações em que uma perturbação externa causava uma compressão inicial na mola. Como resultado, obteve-se o comportamento periódico descrito pelo gráfico abaixo.



Com base nesse gráfico, é correto afirmar que o período e a frequência do movimento valem, respectivamente:

- \*) **0,5 s e 2,0 Hz.**
- ) 0,5 s e 1,0 Hz.
  - ) 2,0 s e 0,5 Hz.
  - ) 1,0 s e 2,0 Hz.
  - ) 2,0 s e 1,0 Hz.

41 - A figura abaixo representa o esquema de um quebra-nozes. Uma força de módulo  $F$  é aplicada perpendicularmente na extremidade móvel da haste, a uma distância  $D$  da articulação em O. A haste possui um pino P transversal situado a uma distância  $d$  da articulação em O, o qual pressiona a noz, como indicado na figura abaixo. Considere uma situação na qual a haste tem massa desprezível e permanece em equilíbrio estático enquanto é pressionada sobre a noz.



Sobre tal mecanismo, considere as seguintes afirmativas:

1. Se  $d = D/3$ , o módulo da força aplicada sobre a noz é 3 vezes maior que o módulo da força aplicada na extremidade móvel.
2. A força aplicada na extremidade móvel e a força exercida pela noz no pino constituem um par ação–reação.
3. Para todo  $d$  menor que  $D$ , o módulo da força sobre a noz será maior que o módulo da força aplicada na extremidade móvel.

Assinale a alternativa correta.

- \*) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.  
 -) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.  
 -) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.  
 -) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.  
 -) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

42 - A interação entre porções de matéria eletricamente carregadas é descrita fisicamente em termos de duas forças fundamentais, a eletromagnética e a gravitacional. Embora bastante semelhantes quanto às suas estruturas matemáticas, em geral cada uma delas se destaca em uma escala particular. A dinâmica dos sistemas astronômicos, por exemplo, é predominantemente governada por forças gravitacionais, enquanto que na escala atômica são as forças eletromagnéticas que assumem papel de destaque. Entretanto, há situações em que ambas as interações são relevantes. Considere um sistema isolado, composto por apenas duas esferas metálicas de massas  $m_1$  e  $m_2$  que se mantêm em equilíbrio estático a um metro de distância uma da outra. Sabendo que as esferas estão eletricamente carregadas com cargas  $q_1$  e  $q_2$ , considere as seguintes afirmativas:

1. As cargas  $q_1$  e  $q_2$  têm sinais opostos.
2. O equilíbrio estático ocorrerá para qualquer distância de separação entre essas esferas.
3. Se  $m_2$  fosse igual a  $2m_1$ , o equilíbrio estático seria mantido se  $q_2$  fosse igual a  $\frac{2G}{kq_1} m_1^2$ , onde  $G$  e  $k$  são as constantes que aparecem, respectivamente, nas forças gravitacional e elétrica.

Assinale a alternativa correta.

- \*) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.  
 -) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.  
 -) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.  
 -) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.  
 -) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

43 - Fenômenos relacionados à óptica são muito comuns em nosso dia-a-dia. Um aluno de física, interessado em reconhecer esses fenômenos durante uma visita à praia, fez anotações a respeito de algumas situações que observou. Quando chegou à praia, o rapaz verificou que algumas pessoas tinham queimaduras provocadas pelo Sol. Então, armou seu guarda-sol e sentou-se à sombra, onde permaneceu por algum tempo observando as pessoas que passavam. Em certos momentos, peças metálicas como chaveiros, relógios, correntes e pingentes brilhavam. Em certo momento, ao girar a cabeça em  $90^\circ$ , ele notou que seus óculos escuros não eram tão eficientes para diminuir a intensidade da luz que chegava aos seus olhos. Mais tarde, ao entrar na água para se refrescar, o rapaz constatou que os corpos de algumas pessoas que estavam dentro da água pareciam estar “quebrados” no nível da água. Cansado, ele voltou para a sombra do seu guarda-sol, onde permaneceu até o final da tarde, quando ocorreu uma chuva fina. Ao perceber a formação de um arco-íris, o rapaz fez sua última anotação e foi para casa.

Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Queimaduras solares.                                   | ( ) Refração    |
| 2. Brilho nas peças metálicas.                            | ( ) Absorção    |
| 3. Diminuição de intensidade da luz pelos óculos escuros. | ( ) Dispersão   |
| 4. “Quebra” aparente do corpo no nível da água.           | ( ) Reflexão    |
| 5. Arco-íris  | ( ) Polarização |

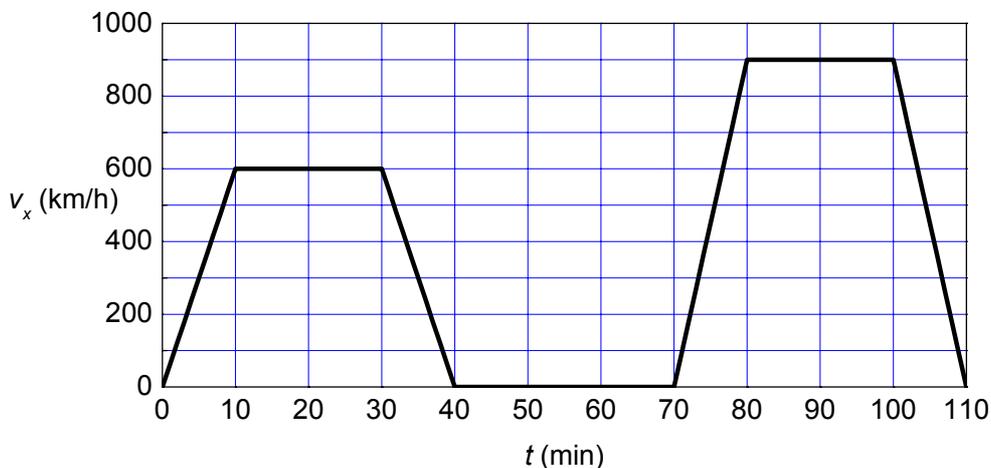
Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*) 4 - 1 - 5 - 2 - 3.  
 -) 1 - 5 - 2 - 3 - 4.  
 -) 5 - 2 - 3 - 1 - 4.  
 -) 4 - 3 - 5 - 2 - 1.  
 -) 2 - 1 - 4 - 5 - 3.

44 - Recentemente, o noticiário local apresentou imagens da colisão de um caminhão com carros parados na parte mais baixa de um trecho de serra. Infelizmente, o sistema de freios não foi capaz de converter em calor toda a energia mecânica do caminhão, de modo a fazê-lo parar com segurança no trecho mais baixo. Com o objetivo de melhorar o sistema de freios para evitar situações como essa, técnicos de uma grande empresa analisaram as condições do acidente e, para estimar a potência dissipada pelos freios do caminhão, consideraram que aquele trecho da serra era um plano inclinado. Eles supuseram que o caminhão desceu o plano inclinado com o motor desligado, tendo partido do ponto mais alto do plano com velocidade inicial de módulo igual a  $16 \text{ m/s}$ . O desnível vertical entre o topo e a base do plano foi estimado em  $10 \text{ m}$ , e foi utilizado o valor de  $10 \text{ m/s}^2$  para a aceleração da gravidade local. Em seus cálculos, os técnicos consideraram ainda que o caminhão possuía uma massa igual a  $10000 \text{ kg}$  e que teria levado  $5 \text{ s}$  para descer até o ponto mais baixo do plano, chegando ali com velocidade de módulo igual a  $4 \text{ m/s}$ . Os peritos então concluíram que a potência média dos freios do caminhão na descida foi:

- \*) 440 kW.  
 -) 220 kW.  
 -) 880 kW.  
 -) 110 kW.  
 -) 660 kW.

45 - O gráfico a seguir descreve o comportamento da componente horizontal  $v_x$  da velocidade de um avião em função do tempo. Em  $t = 0$ , ele partiu da cidade A e aterrisou, 40 minutos depois, no aeroporto da cidade B, onde foi obrigado a permanecer por 30 minutos devido a problemas no tráfego aéreo. Em seguida, o avião voou mais 40 minutos até chegar à cidade C, concluindo assim seu plano de voo. Considere que as três cidades se localizam ao longo de uma linha reta.



Com base no gráfico e nas informações acima, considere as seguintes afirmativas:

1. A distância horizontal percorrida pelo avião entre as cidades A e B foi maior do que a distância horizontal percorrida entre B e C.
2. Entre  $t = 10$  min e  $t = 30$  min, a componente horizontal da força resultante sobre o avião era nula.
3. Entre  $t = 70$  min e  $t = 110$  min, a velocidade horizontal média do avião foi 675 km/h.

Assinale a alternativa correta.

- \*) **Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.**
- ) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
  - ) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
  - ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
  - ) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 46 a 49.

#### Os retirantes, de volta ao Nordeste

É uma cena que se repete há cem anos e, como mostram os relatórios oficiais, veio ganhando expressão à medida que o tempo avançava. Ficou evidente nos anos 30 do século XX, com a expansão da produção agrícola no estado de São Paulo, e ainda mais pujante na década de 60, com o *boom* experimentado pela construção civil na capital e pelo acelerado processo de industrialização puxado pelo setor automobilístico, que começava a se desenvolver nos municípios do ABC. Primeiro eles somavam alguns milhares; depois passaram a ser contados aos milhões. O contingente de nordestinos que deixaram os estados de origem, fugindo da fome, da miséria e da seca atrás de melhores oportunidades e condições de vida no Sudeste, em especial na cidade de São Paulo, mudou para sempre a cara do Brasil.

"A industrialização e a urbanização da capital paulista sempre atraíram os brasileiros do Nordeste", observa a socióloga Dulce Maria Tourinho Baptista, docente da Pontifícia Universidade Católica (PUC) de São Paulo. "Dadas as precárias condições de vida no lugar de origem, eles continuam correndo atrás de uma vida melhor, alimentados pela ilusão de que São Paulo é a resposta a seus desafios", diz. Essa interpretação da cidade como local do emprego e da boa qualidade de vida, no entanto, começou a ruir anos atrás, fazendo com que parcela considerável dos migrantes passasse a observar melhor o destino de suas andanças antes de se aventurar na direção do Sudeste.

Além disso, um outro processo vem sendo observado. Apelidado de migração de retorno, o fenômeno decorre, dentre outras coisas, da elevada taxa de desemprego amargada pelos paulistanos e dos baixos salários pagos às pessoas com pouca ou nenhuma capacitação. "Há duas ou três décadas, o tempo consumido pelo migrante para conseguir um emprego não era mais que uma semana ou um mês, na pior das hipóteses", explica Luiz Bassegio, secretário do Serviço Pastoral dos Migrantes e da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) e do Grito dos Excluídos Continental. "Agora, não só é mais demorado como quase não se encontra trabalho. Além disso, há os sérios problemas da falta de moradia e da violência."

O adeus a São Paulo, portanto, parece compor uma tendência irrefreável, e ninguém coloca em dúvida que o próximo censo exibirá números ainda mais encorpados acerca dos migrantes que estão indo embora.

(NÍTOLO, Miguel. *Problemas Brasileiros*, nov./dez. 2006. Adaptado.)

46 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- \*) **A migração nordestina para São Paulo teve seu momento mais expressivo na década de 60.**
- ) Há indícios de que a migração para fora de São Paulo seja revertida nos próximos anos.
  - ) A imagem de São Paulo como lugar que oferece boas condições de vida persiste, apesar do movimento migratório para fora dessa metrópole.
  - ) A hostilidade da população paulistana em relação aos nordestinos inibe a chegada de novas levas de migrantes.
  - ) Os nordestinos têm uma tendência ao nomadismo, por isso não se fixam em seus estados de origem nem no Sudeste.

47 - O texto destaca como motivação principal para o retorno dos migrantes ao Nordeste:

- \*) **o desemprego e a baixa competitividade da mão-de-obra não qualificada no mercado de trabalho.**
- ) a descentralização da produção industrial, com instalação de novas fábricas fora do ABC paulista.
  - ) o acirramento da violência urbana, observável especialmente nos grandes centros do Sudeste.
  - ) a crise da indústria automobilística, que tem levado as montadoras a reduzir os quadros de funcionários.
  - ) a melhoria das condições de vida na maioria das cidades nordestinas.

48 - Os dois últimos parágrafos do texto apresentam uma série de citações em discurso direto. Os itens abaixo apresentam em (a) trechos com citações diretas e em (b) sua reformulação em discurso indireto.

1. a) "A industrialização e a urbanização da capital paulista sempre atraíram os brasileiros do Nordeste", observa a socióloga Dulce Maria Tourinho Baptista.  
b) A socióloga Dulce Maria Tourinho Baptista observa a industrialização e a urbanização da capital paulista, que sempre atraíram os brasileiros do Nordeste.
2. a) "Dadas as precárias condições de vida no lugar de origem, eles continuam correndo atrás de uma vida melhor, alimentados pela ilusão de que São Paulo é a resposta a seus desafios", diz Dulce Baptista.  
b) Segundo Dulce Baptista, as precárias condições de vida no lugar de origem levam-nos a procurar uma vida melhor, alimentados pela ilusão de que São Paulo é a resposta a seus desafios.
3. a) "Há duas ou três décadas, o tempo consumido pelo migrante para conseguir um emprego não era mais que uma semana ou um mês, na pior das hipóteses", explica Bassegio. "Agora, não só é mais demorado como quase não se encontra trabalho".  
b) Bassegio compara o tempo para o migrante conseguir emprego há duas ou três décadas com a atualidade: antes ia de uma semana a, no máximo, um mês; atualmente não só é mais demorado como quase não se encontra trabalho.

**A reformulação mantém as informações da citação direta correspondente em:**

- \* ) **2 e 3 apenas.**
- ) 1 apenas.
- ) 2 apenas.
- ) 3 apenas.
- ) 1 e 2 apenas.

**49 - Suponha que, ao ler o texto acima, você tenha dificuldade com a interpretação da palavra “contingente” e recorra ao Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, que apresenta, entre outros, os seguintes significados:**

**Contingente. adj. ag.** [...] **2.** que ocorre por acaso ou por acidente, acidental, casual, fortuito, aleatório. [...] **s.m. 7.** determinação quantitativa; número. **8.** a parte ou porção que cabe a cada um numa distribuição, num todo; cota, quinhão. [...] **9.** grupo de pessoas que, dentro de uma coletividade, cumprem um determinado fim (*um c. de funcionários atende o público*). **9.1 MIL.** conjunto de indivíduos designados para executar tarefa ou missão eventual e temporária (*um c. de tropas guarnece a fronteira*).

**Considerando o contexto em que a palavra foi empregada, seu sentido está explicitado no dicionário no item:**

- \* ) **7.**
- ) 2.
- ) 8.
- ) 9.
- ) 9.1.

**O texto a seguir é referência para as questões 50 e 52.**

### **O planejamento urbano e a questão fundiária**

O processo de urbanização no Brasil passa, nos últimos 25 anos, por fortes mudanças. A concentração da população urbana em poucas metrópoles, no entanto, é uma marca que se mantém, assim como se mantém e se aprofunda a desigualdade social que resulta em segregação territorial e crescimento de favelas. Este artigo fornece dados sobre as precárias condições de moradia nas metrópoles sob o impacto da globalização e do baixo crescimento econômico dos últimos 30 anos. Apesar do prestígio que detém na opinião pública, o planejamento urbano praticado no Brasil ao longo de sua história tem colaborado mais para a exclusão social do que para minimizar as desigualdades. No centro desse aparente paradoxo está a importância que a propriedade fundiária e imobiliária tem na formação da sociedade brasileira. O patrimonialismo constitui um obstáculo para a racionalização e a democratização no uso do solo e, em consequência, para um crescimento ambiental e socialmente sustentável. Um dos primeiros passos para reverter esse processo seria dar visibilidade ao que hoje é oculto: a gigantesca dimensão da cidade ilegal ou informal e suas consequências ambientais. [...]

(MARICATO, Erminia; TANAKA, Giselle. *Ciência Hoje*, jun. 2006.)

**50 - O texto chama a atenção para um paradoxo, a saber:**

- \* ) **O fortalecimento da exclusão social pelo planejamento urbano brasileiro, embora este seja bem conceituado.**
- ) A concentração da população urbana em grandes metrópoles, apesar do processo de urbanização.
- ) O aprofundamento da desigualdade social, embora tenha havido uma segregação territorial.
- ) A propriedade fundiária e imobiliária como pilares da sociedade brasileira.
- ) A explicitação das condições precárias das favelas em oposição ao patrimonialismo.

**O texto a seguir é referência para as questões 51 e 52.**

### **A natureza da cidade contra a natureza humana**

Paira sobre nós, nossos edifícios e nossas cidades a permanente ameaça, crê Leon Battista Alberti (1404-1472). Essa ameaça provém de vários lados: das intempéries, dos ciclos do tempo, das vicissitudes da fortuna e, sobretudo, da natureza bélica e destrutiva. Para ele, as cidades surgem da fragilidade humana e seu perene desamparo frente a essas forças. Na sua Renascença, não há nenhum lugar para a apologia laudatória da “descoberta do homem e do mundo”, forma como alguns autores descreveram as cidades. Diz Alberti que “a cidade é como um navio, devendo ter dimensões tais a não balançar, se vazio, nem ser insuficiente, se cheio”. E conclui:

Toda cidade, por declinação natural e intrínseca, em qualquer momento de sua história, está em perigo de tornar-se prisioneira, uma vez que, seja devido a causas naturais ou aos costumes humanos, ninguém está em condições de pôr um limite razoável às próprias posses e ao próprio desejo de poder, tanto no nível público como no privado. E é esta a origem fundamental de todas as agressões armadas. Assim sendo, ninguém poderá negar a oportunidade de acrescentar guardas a guardas e fortificações a fortificações.

A natureza humana e seu desmedido desejo de poder é a origem maior dessas ameaças. O “animal eternamente descontente e insaciável” carrega uma insaciabilidade eterna que o leva a ser um destruidor contumaz, inclusive de si próprio.

(BRANDÃO, Carlos Antônio Leite. *As cidades da cidade*. Editora UFMG, 2006. Adaptado.)

**51 - O autor apresenta o pensamento de Alberti sobre as cidades. Como o pensador renascentista explicava o aparecimento das cidades?**

- \*) As cidades seriam a congregação de pessoas como forma de se proteger, principalmente dos ataques de outros grupos.**
- ) A cidade seria a forma mais fácil de socialização, já que nenhum homem é uma ilha.
  - ) O aglomerado urbano seria a maneira mais fácil de se promover o desenvolvimento sustentável.
  - ) A cidade era o único jeito de se proteger dos animais insaciáveis.
  - ) Tendo em vista a ameaça das intempéries, a cidade precisava parecer-se com um navio.

**52 - Tendo em vista o conteúdo dos textos *O planejamento urbano e a questão fundiária* e *A natureza da cidade contra a natureza humana*, considere as seguintes afirmativas:**

- 1. Alberti louva o surgimento ou criação das cidades, embora não tenha o mesmo julgamento em relação à natureza humana.**
- 2. Na reportagem de Maricato e Tanaka, a força da propriedade é apresentada como um empecilho para uma cidade menos agressiva tanto humana quanto ambientalmente.**
- 3. Para Leite Brandão, apoiado no pensamento de Alberti, é como se o homem carregasse um gene da destruição.**
- 4. Para Maricato e Tanaka, o crime, referido no texto como “cidade ilegal”, é o grande empecilho para um planejamento urbano mais bem sucedido.**

**Assinale a alternativa correta.**

- \*) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

**53 - O texto a seguir é parte de um editorial da Revista *Veja* publicado em 9 de outubro de 2002, dias antes da eleição do presidente Lula para seu PRIMEIRO MANDATO.**

[...] Seja quem for o novo presidente, ele tem como desafio manter as conquistas e o rumo de modernidade do país. A sociedade brasileira, e VEJA com ela, estará ao lado do novo presidente em seus esforços para reformar o injusto e inviável sistema de previdência social, reduzir os gastos públicos e flexibilizar as leis trabalhistas – requisitos básicos para o Brasil voltar a crescer. Como todos sabem, é fácil prometer e extremamente difícil fazer. Por essa razão VEJA continuará cobrando do novo presidente a concretização de suas promessas e desses objetivos.

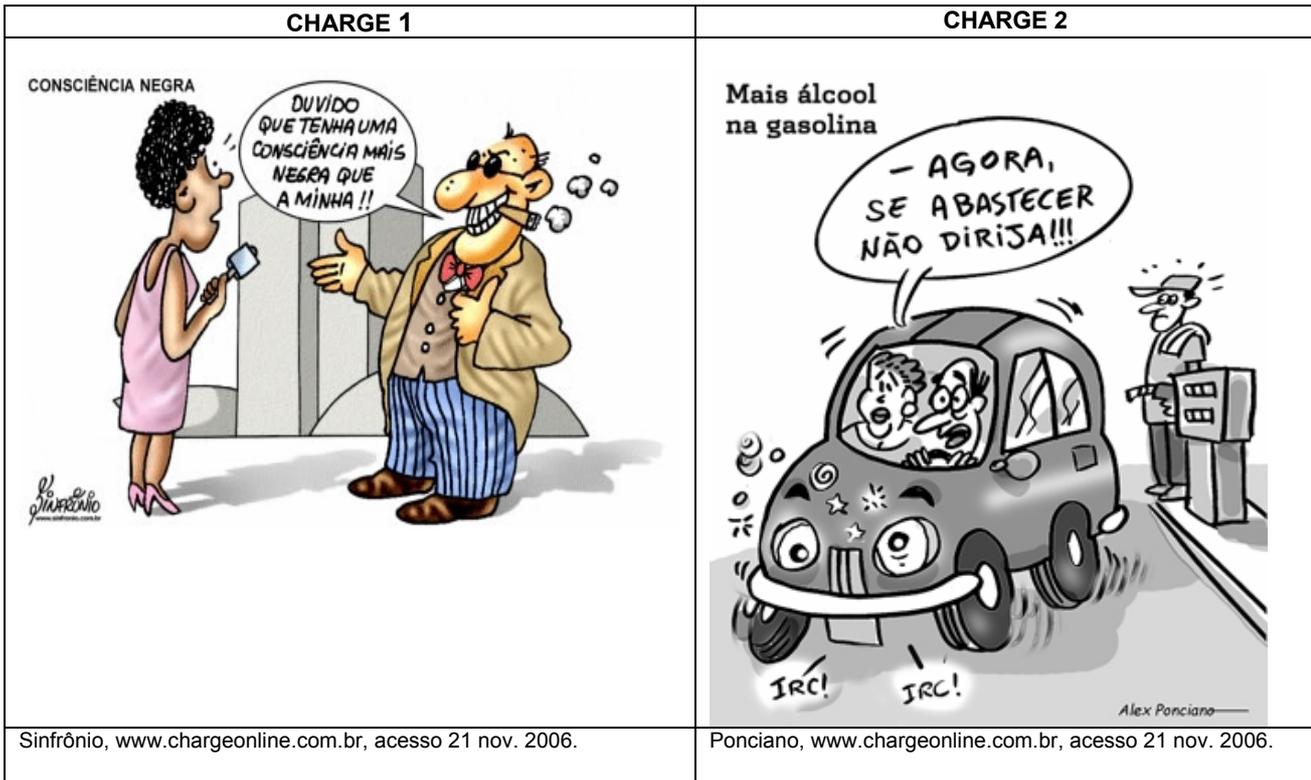
**Além do que a revista diz explicitamente em seu editorial, há várias opiniões apresentadas indiretamente. Considere as seguintes inferências:**

- 1. No governo de Fernando Henrique Cardoso, o país seguia uma direção modernizadora.**
- 2. No Brasil, os gastos públicos são moderados.**
- 3. Os empresários brasileiros burlam as leis trabalhistas.**
- 4. O sistema previdenciário não dá tratamento igualitário a toda a população.**
- 5. A economia do país encontra-se estagnada.**

**São afirmações implícitas no texto:**

- \*) Apenas 1, 4 e 5.**
- ) Apenas 1 e 2.
  - ) Apenas 3, 4 e 5.
  - ) Apenas 2 e 5.
  - ) Apenas 2 e 3.

As charges 1, 2 e 3 são referência para a questão 54.



### CHARGE 3



Fred, www.chargeonline.com.br, acesso 21 nov. 2006.

54 - Levando em conta as charges 1, 2 e 3, considere as seguintes afirmativas:

1. O recurso da intertextualidade é usado na charge 2.
2. As charges 1 e 3 jogam com a polissemia das palavras para criar o efeito de humor.
3. O efeito de humor da charge 2 surge a partir da ambigüidade da fala da personagem.
4. O personagem da charge 1 utiliza-se da palavra de uma forma que pode ser considerada politicamente incorreta.

Assinale a alternativa correta.

- \* ) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

**55 - A gente não sabe qual vai ser o desenlace dessa crise e a gente não deseja que os culpados saiam sem punição. Mas com certeza vamos poder tirar daí uma lição: a gente precisa cobrar mais de nossos representantes.**

O trecho acima deve ser reescrito em conformidade com as normas cultas de uma escrita formal, num único período que inicie com *embora*, sem que se alterem as relações de sentido. Assinale a alternativa que cumpre essa determinação.

- \*) **Embora não saibamos qual será o desenlace dessa crise e não desejemos que os culpados saiam sem punição, certamente poderemos tirar daí uma lição: precisamos cobrar mais de nossos representantes.**
- ) Embora não se sabe qual vai ser o desenlace dessa crise e não deseje que os culpados saiam sem punição, com certeza vamos poder tirar daí uma lição: precisa-se cobrar mais dos nossos representantes.
- ) Embora não sabemos qual vai ser o desenlace e não desejamos que os culpados saiam sem punição, certamente pode-se tirar uma lição dessa crise: que precisamos cobrar mais de nossos representantes.
- ) Embora a gente não sabe qual vai ser o desenlace dessa crise, mas não desejamos que os culpados saiam sem punição: com certeza vamos poder tirar daí uma lição, que precisamos cobrar mais de nossos representantes.
- ) Embora não saibamos qual será o desenlace dessa crise. Mas não desejamos que os culpados saiam sem punição: certamente poderemos tirar daí a lição de que precisamos cobrar mais de nossos representantes.

**56 - Não sou eu que trabalho na mesma sala que a Joana, ela é que trabalha na mesma sala que eu.**

Que efeito de sentido se obtém com a frase acima?

- \*) **O enunciador se coloca numa posição mais importante que a de Joana.**
- ) Desloca-se Joana do segundo para o primeiro plano.
- ) O enunciador reforça uma posição de humildade.
- ) O enunciador tenta mostrar que a posição que cada um ocupa é indiferente.
- ) Reforça-se a máxima que, num local de trabalho, todas as pessoas são iguais.

**57 - Aponte a alternativa em que os sinais de pontuação foram usados adequadamente.**

- \*) **Bissoli explica: "Vargas incorporou o samba durante o Estado Novo com dois objetivos complementares: enquanto promovia a identificação da comunidade negra com a nação brasileira, mostrava às elites e ao resto do mundo uma nacionalidade branca".**
- ) A história do samba revela importantes transformações sociais que marcaram a primeira metade do século 20 no Brasil; período em que esse tipo de música deixou de ser objeto de perseguição e sinônimo de vadiagem para entrar, no circuito comercial do país, e aos poucos se transformar, num dos principais símbolos de nossa cultura.
- ) Segundo o historiador Magno Bissoli a nacionalização do samba, esteve em larga escala associada à industrialização do país e ao projeto político e econômico de Getúlio Vargas.
- ) A transformação do samba proibido – em ritmo nacional – relaciona-se com a inserção da mão-de-obra negra: como força de trabalho para o processo de industrialização pelo qual passava o país, e com a necessidade de se estabelecer um símbolo nacional aceito pela elite.
- ) A composição de Ary Barroso "Aquarela do Brasil", de 1939, exemplifica bem o caráter ufanista; que agradava aos setores do governo comprometidos com a construção de uma nova nacionalidade brasileira, com imagens idílicas que levaram ao mundo, o retrato de um Brasil que não correspondia à realidade daqueles que criaram o ritmo.

**58 - Sobre o romance *Memórias de um sargento de milícias*, de Manuel Antônio de Almeida, assinale a alternativa correta.**

- \*) **Localizamos boa parte do humor da narrativa na diferença existente entre as pretensões do padrinho e da madrinha para o futuro do afilhado Leonardo Pataca e a realidade das trapalhadas e peripécias realizadas por ele.**
- ) O pretérito imperfeito da frase que dá início ao romance – “Era no tempo do rei.” – fornece uma referência temporal equivalente à das lendas e histórias da carochinha, sem verossimilhança histórica.
- ) A divisão em capítulos revela a dificuldade da literatura da época para encadear em uma narrativa contínua as ações de uma grande quantidade de personagens.
- ) Os desatinos do protagonista são justificados na narrativa pelo abandono paterno e materno, demonstrando o aprofundamento psicológico que sustenta a construção da personagem.
- ) A ênfase na denúncia da violência contra os escravos permite afirmar que *Memórias de um sargento de milícias* é um romance social.

**59 - Assinale a alternativa correta.**

- \*) **Em *Terras do sem fim*, de Jorge Amado, o emprego da narração onisciente, em terceira pessoa, possibilita conhecer as razões pelas quais diferentes personagens envolvem-se nos conflitos narrados.**
- ) *Memórias de um sargento de milícias*, de Manuel Antônio de Almeida, tem como narrador o protagonista, Leonardo Pataca, que no final da vida resolve contar suas aventuras.
- ) Em textos escritos para o teatro, como é o caso de *O santo e a porca*, de Ariano Suassuna, o narrador é a personagem que tem maior número de falas.
- ) Em *Seminário dos ratos*, todos os contos são narrados em primeira pessoa, o que resulta em maior profundidade psicológica.
- ) O título *Muitas vozes*, do livro de Ferreira Gullar, faz referência aos vários narradores dos textos ali reunidos.

**60 -** “Cooper\* considera o indígena sob o ponto de vista social, e na descrição dos seus costumes foi *realista*; apresentou-os sob o aspecto vulgar.

N’O *guarani* o selvagem é um ideal, que o escritor intenta poetizar, despindo-o da crosta grosseira de que o envolveram os cronistas, e arrancando-o ao ridículo que sobre ele projetam os restos embrutecidos da quase extinta raça.”

(In: *Como e por que sou romancista*, de José de Alencar.)

**\*James Fenimore Cooper: romancista norte-americano, autor de *O último dos moicanos*, que havia sido anteriormente comparado a José de Alencar.**

**Com base na leitura de *Como e por que sou romancista*, de José de Alencar, e no panorama literário do período, considere as seguintes afirmativas:**

1. **A estética realista, que acompanhou e ajudou a forjar o nacionalismo pós-independência no Brasil, teve como um de seus temas a problematização da realidade indígena no país.**
2. **A visão romantizada de José de Alencar está presente já no fato de ele considerar os índios uma “quase extinta raça”.**
3. **O trecho acima revela um conceito de literatura que se apóia na idealização, considerando o realismo uma possibilidade de descrição que beira o não-estético.**
4. **Influenciada pelo realismo português e pela tradição satírica inglesa, a obra de Machado de Assis viria a ser uma contraposição estética ao Romantismo.**

**Assinale a alternativa correta.**

**\*) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.**

- ) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

**61 -** “Não, não, a minha memória não é boa. (...) Como eu invejo os que não esqueceram a cor das primeiras calças que vestiram! Eu não atino com a das que enfiei ontem. Juro só que não eram amarelas porque execro essa cor; mas isso mesmo pode ser olvido e confusão.

E antes seja olvido que confusão; explico-me. Nada se emenda bem nos livros confusos, mas tudo se pode meter nos livros omissos. Eu, quando leio algum desta outra casta, não me aflijo nunca. O que faço, em chegando ao fim, é cerrar os olhos e evocar todas as coisas que não achei nele. Quantas idéias finas me acodem então! Que de reflexões profundas! Os rios, as montanhas, as igrejas que não vi nas folhas lidas, todos me aparecem agora com as suas águas, as suas árvores, os seus altares; e os generais sacam das espadas que tinham ficado na bainha, e os clarins soltam as notas que dormiam no metal, e tudo marcha com uma alma imprevisita.

É que tudo se acha fora de um livro falho, leitor amigo. Assim preencho as lacunas alheias; assim podes também preencher as minhas.”

(ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro*, cap. LIX.)

**Com relação ao texto acima, considere as seguintes afirmativas:**

1. **A conversa dirigida ao “leitor amigo”, que colabora para o humor e para a ironia, é característica da ficção de Machado de Assis.**
2. **A memória fraca de Bento Santiago é responsável pela ambigüidade com que ele traça o perfil de Capitu.**
3. **Para preencher as lacunas da narração, os leitores devem levar em conta que *Dom Casmurro* reúne memórias de uma personagem fictícia, e não a memória autobiográfica de Machado de Assis.**
4. **O trecho citado apresenta uma discussão de caráter metatextual, cujo efeito é bastante moderno: o texto chama a atenção sobre si mesmo, possibilitando, para o leitor, a percepção de que se trata de uma narrativa ficcional.**

**Assinale a alternativa correta.**

**\*) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.**

- ) Apenas as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**62 - Considere as seguintes afirmativas:**

1. **Em *O pagador de promessas*, de Dias Gomes, as ações das personagens resultam de sua adesão à ideologia revolucionária que setores da Igreja Católica divulgavam naquele período.**
2. **Em *Terras do sem fim*, como na obra de Dias Gomes, o Nordeste brasileiro oferece o espaço e a configuração histórica para um enredo em que alguns impasses sociais resultam em conflitos e violência.**
3. **A linguagem dos contos de *Leão-de-chácara*, de João Antônio, é parte importante da construção de identidade do meio retratado: um universo de “malandros” e “otários”.**
4. **Em sua fase modernista, Manuel Bandeira priorizou o verso livre; Ferreira Gullar, em *Muitas vozes*, emprega tanto o verso livre como o verso medido, o que mostra a conquista progressiva da plena liberdade formal ao longo do século XX.**

**Assinale a alternativa correta.**

**\*) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.**

- ) Apenas as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.



65 - "... as minas americanas foram devoradoras de índios fornecidos pela *mita* (rezava-se por eles o ofício dos mortos antes da partida)."

(CHAUNU, Pierre. *História da América Latina*. São Paulo: Difel, 1979, p. 55.)

**Sobre a *mita*, é correto afirmar:**

- \*) **Era a designação do repartimento de índios nas regiões andinas e remetia à existência de instituição similar no período pré-colombiano.**
- ) Era uma categoria de escravidão indígena que separava, em caráter definitivo, os índios de suas comunidades.
  - ) Era a forma de colonização espanhola mais importante na Indo-América e consistia na incorporação de terras para a mineração.
  - ) Era um contingente de trabalhadores composto principalmente de mestiços, filhos de espanhóis e índios já desligados de suas comunidades de origem nas regiões andinas.
  - ) Era também conhecida como *peonage*, constituída por índios que recebiam algum dinheiro, rações de alimentos, uma cabana, um lote de subsistência e crédito no armazém.

66 - "Quando repreenderem e castigarem estes cativos, seja sim o suplício condigno e proporcionado, porém as palavras sejam sempre amorosas; e pelo contrário, quando lhes fizerem algum bem ou benefício, usem então de palavras mais dominantes, para que deste modo sempre o amor, o poder e o respeito reciprocamente se temperem, de sorte que nem os senhores, por rigorosos deixem de ser amados nem também, por benévolos, deixem de ser temidos e respeitados. [...] Devem os possuidores destes cativos corrigir e emendar-lhes os seus erros, quando tiverem já experiência de lhes não ser bastante para esse eleito a palavra; porque se o escravo for de boa índole, poucas vezes errará e para emenda dele bastará a repreensão; mas se for protervo, ou travesso, continuamente obrará mal, e será necessário para o corrigir que a repreensão vá acompanhada e auxiliada também pelo castigo."

(Adaptado de ROCHA, Manoel Ribeiro. In: LARA, Sílvia Hunold. *Campos da Violência: escravos e senhores na Capitania do Rio de Janeiro, 1750–1808*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 14.)

**O debate sobre o caráter brando ou cruel da escravidão no Brasil é bastante antigo na historiografia. O texto do Padre Manoel Ribeiro Rocha, datado de 1758, expressa:**

- \*) **uma associação do castigo com a submissão do negro, sempre vinculado a sua boa ou má índole, visando a manutenção do escravo sob o domínio do poder senhorial.**
- ) uma visão do cativo em que a violência se colocava sempre como uma exceção, ou seja, como o resultado da aplicação de regras humanitárias na execução do castigo.
  - ) a necessidade de um tratamento severo para com os negros, na medida em que o vício e a indolência eram atributos naturais do comportamento dos escravos.
  - ) a existência de uma sociedade indulgente no Brasil colonial, comprovada pela temperança e pelo equilíbrio no trato dos escravos por parte dos senhores.
  - ) uma rejeição da escravidão pelo autor, que procurava, por isso, adequá-la aos ditames da justiça e da humanidade cristã.

67 - "Durante a Revolução Francesa, com a qual a burguesia industrial assumiu o poder político, em substituição à aristocracia agrária, surge o termo esquerda, para designar os integrantes da ala mais radical dentro da Assembléia Nacional. Eram os jacobinos, também chamados a Montanha, que ocupavam os lugares do lado esquerdo do plenário. A Assembléia editou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, reconhecendo que todos são iguais perante a lei, embora ainda admitisse distinções sociais. A propriedade privada da terra e dos meios de produção continuava sendo considerada um direito natural".

(KONDER, Leandro. A Esquerda no Brasil. In: *História Viva, Temas Brasileiros*. São Paulo, nº 5, 2006, p. 6.)

**Com base no texto e nos conhecimentos sobre o episódio da Revolução Francesa, considere as afirmativas a seguir:**

1. **No mosaico político da França revolucionária, os *sans-cullotes* foram os representantes do meio rural e responsáveis pela manutenção da propriedade da terra como um direito natural.**
2. **Os principais opositores dos jacobinos na Assembléia Nacional ficaram conhecidos pela denominação de girondinos e defendiam posições moderadas para o desfecho da revolução.**
3. **A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão sintetizou o espírito revolucionário estimulado pelo iluminismo e tornou-se um ícone do pensamento progressista mundial.**
4. **A terminologia "esquerda versus direita" consagrou-se ao longo da História como uma adjetivação para expressar a oposição política presente em vários conflitos sociais.**

**Assinale a alternativa correta.**

- \*) **Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- 68 - “A foto da Colônia Santa Leopoldina é a única que mostra o elemento humano: um grupo de umas trinta pessoas, no qual se pode perceber a diversidade étnica local já naquela época: brancos, negros, mestiços e, possivelmente, integrantes da comitiva do fotógrafo, em frente a um casebre de pau-a-pique, construção típica das primeiras habitações dos colonos.” (FRANCESCHETTO, Cilmar. As imagens perdidas de Victor Frond. In: *Nossa História*. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, Ano 2, nº 14, dez. 2004, p. 43.)



Foto de Victor Frond da Colônia de Santa Leopoldina, em 1860, no Estado do Espírito Santo.

**Em contraste com o que se percebia na cidade do Rio de Janeiro dos anos 60 do século XIX, o interior do Brasil era um território a ser desbravado. Com base no texto, na fotografia e nos conhecimentos sobre o período, é correto afirmar:**

- \* ) **A fotografia contraria a propaganda governamental mistificadora sobre as primeiras colônias de europeus no Brasil e exprime os obstáculos encontrados pelos imigrantes e mestiços à época.**
  - ) O meio ambiente natural, quase impenetrável e caracterizado pela opulência das matas, impossibilitou o estreitamento dos laços entre os povos indígenas nativos e o imigrante europeu.
  - ) O encontro registrado pela fotografia retrata uma reunião de brancos, negros e mestiços improvável de se reproduzir na etnicidade uniforme da cidade do Rio de Janeiro de 1860.
  - ) A moradia retratada na fotografia revela o desdém do migrante, branco ou mestiço, em relação ao tipo de habitação secular utilizado pelos indígenas nativos.
  - ) A fotografia da Colônia de Santa Leopoldina capta uma imagem atípica, pois os empreendimentos coloniais de meados do século XIX caracterizavam-se pela prosperidade e apazibilidade.
- 69 - “Sob o termo genérico *Modernismo* resumem-se as correntes artísticas que, na última década do século XIX e na primeira do século XX, propõem-se a interpretar, apoiar e acompanhar o esforço progressista, econômico-tecnológico, da civilização industrial. [...] Por isso, mesclam-se nas correntes *modernistas*, muitas vezes de maneira confusa, motivos materialistas e espiritualistas, técnico-científicos e alegórico-poéticos, humanitários e sociais.” (ARGAN, Giulio Carlo. *Arte Moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 185.)

**A arquitetura foi um campo notadamente influenciado pelo Modernismo. Sobre a concepção modernista de arquitetura, é correto afirmar:**

- \* ) **Caracterizou-se pelo esforço em aproximar a arquitetura das suas aplicações cotidianas, por exemplo na área da construção civil, alteradas pelas inovações técnicas da produção industrial.**
- ) No trabalho dos arquitetos modernistas, destacou-se a abordagem temática inspirada no estilo derivado do aprimoramento do gótico medieval.
- ) Inspirados na influência da arquitetura modernista, os urbanistas afirmavam categoricamente que a cidade pré-industrial estava adequada às exigências da nova civilização industrial.
- ) A arquitetura modernista consolidou uma organização espacial que desprezava qualquer referência à funcionalidade ou à ornamentação dos equipamentos urbanos.
- ) A arquitetura modernista tornou o ambiente urbano da civilização industrial uma paisagem desoladora, marcada pela onipresença dos edifícios das fábricas rodeados por bairros miseráveis.

- 70 - “‘Estamos no dia 3 de novembro de 1923. O maço de cigarros custa 4 bilhões de marcos. A maioria das pessoas perdeu toda a fé no futuro...’ Esse comentário de apresentação abre *O ovo da serpente*, realizado pelo cineasta sueco Ingmar Bergman, e o título desse filme indica claramente que significado seu autor desejou lhe emprestar. [...] Esse período do pós-guerra pareceu a Ingmar Bergman o ponto de partida do nazismo. Suas imagens mostram o crescimento do anti-semitismo, as manifestações de violência dos grupos nazistas, o terror sempre latente, a impotência e o desespero da população.”  
(RICHARD, Lionel. *A República de Weimar*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, p. 85.)

Com base nos conhecimentos sobre a Alemanha do período pós-Primeira Guerra Mundial, é correto afirmar que o texto:

- \* ) **associa o desalento da população alemã após a Primeira Guerra com uma conjuntura vulnerável à intolerância que levaria o totalitarismo ao poder no país.**
- ) remete ao quadro de estabilidade econômica alcançado pela Alemanha após a assinatura do Tratado de Versalhes.
  - ) conduz o leitor a identificar a ascensão do nazismo com o fracasso do governo socialista radical liderado pelos espartaquistas Karl Liebknecht e Rosa Luxemburgo.
  - ) possibilita atribuir as origens do anti-semitismo nazista à proliferação, no território alemão, dos conselhos de operários e soldados incentivados pelo exemplo da Revolução Russa de 1917.
  - ) confirma a incompatibilidade da proposta política golpista intentada por Hitler na cidade de Munique, em novembro de 1923, com a realidade social alemã do período.
- 71 - “Inegavelmente a visão da indústria como alternativa para o desenvolvimento ganhou corpo ao longo dos anos 1930-40. Esboçava-se um ‘projeto’ de industrialização pesada que, a despeito de limitado e inconcluso, foi a tônica de organização do próprio Estado. Entre 1930 e 1945 o Estado brasileiro avançou seu processo de constituição enquanto Estado *nacional* e *capitalista*, inscrevendo na materialidade de sua ossatura – pela multiplicação de órgãos e instituições – os diversos interesses sociais em jogo, metamorfoseados em ‘interesses nacionais’.”  
(MENDONÇA, Sônia Regina. As bases do desenvolvimento capitalista dependente: da industrialização restringida à internacionalização. In: LINHARES, Maria Yedda (org.). *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 1990, p. 244.)

Sobre o papel do Estado no processo de industrialização brasileiro a partir dos anos 30 do século XX, considere as afirmativas a seguir:

1. **A centralização do poder, implementada pela ditadura estadonovista de 1937, beneficiou a “visão da indústria como alternativa para o desenvolvimento”, na medida em que amenizou as demandas oriundas dos interesses políticos regionais.**
2. **A ação do Estado nacional foi decisiva para contornar a adversidade da escassez de recursos financeiros e viabilizar um processo de industrialização baseado no controle dos fatores produtivos.**
3. **O estabelecimento de uma política sindical e trabalhista sob o controle direto do Estado revelou a atuação estatal na esfera econômica. Exemplo disso foi a contribuição à acumulação urbano-industrial dada pela fixação do salário mínimo para os trabalhadores.**
4. **Na contramão do nacionalismo vigente no período, poderiam ser mencionadas as concessões, para grupos internacionais, de exploração de recursos estratégicos ao desenvolvimento industrial, como ferro, aço e energia, sempre em detrimento da criação de empresas públicas.**

Assinale a alternativa correta.

- \* ) **Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- 72 - “Nos anos 60 o alto índice de analfabetismo do país era um entrave para as pretensões eleitorais dos partidos de esquerda, pois os analfabetos não votavam. Em 1963, na cidade de Angicos, no Rio Grande do Norte, 21 monitores, estudantes universitários engajados politicamente, realizaram uma experiência impressionante – ensinaram cerca de 300 trabalhadores a ler, em apenas 40 horas. Foi o primeiro teste para o método de alfabetização desenvolvido pelo pedagogo Paulo Freire, que ganharia renome nacional e internacional.”  
(COELHO, Marco Antônio Tavares. Política de Alianças entre 1945 e abril de 1964. In: *História Viva, Temas Brasileiros*. São Paulo, nº 5, 2006, p. 50.)

No debate acerca das Políticas Públicas no Brasil, impressiona a recorrência da problemática focada em torno da questão educacional. Sobre a abordagem do tema pelo texto e com base na trajetória da educação brasileira, considere as afirmativas a seguir:

1. **O texto destaca uma restrição ao exercício da cidadania no Brasil de 1960 já superada pela legislação hoje em vigor no país.**
2. **O engajamento dos universitários na área educacional a que se refere o texto era estimulado à época pelo ativismo político da União Nacional dos Estudantes.**
3. **Nos anos 60 do século XX, o método de alfabetização preconizado por Paulo Freire foi aplicado pelo Ministério da Educação do governo João Goulart.**
4. **Na atualidade, os indicadores coletados pelos órgãos oficiais brasileiros registram a erradicação do analfabetismo na maioria dos estados do Brasil.**

Assinale a alternativa correta.

- \* ) **Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.**
- ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
  - ) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

## INGLÊS

**As questões 73 a 76 referem-se ao texto a seguir.**

A blind Sacramento man has filed a lawsuit accusing a cab company of discriminating against him and his guide dog. Musician James Malone called for a ride with California Co-op Cab last month. He says he's been using the company for years without any problems, but this time it was different. "When the cab finally showed up, the driver identified herself and said 'Oh well you got a dog, I can't take you'," said Malone. A California Co-op spokesman contends the cabbie had the right to refuse because she "has a note from her doctor saying she's allergic to dogs." Malone says that's not good enough. Experts say a judge must decide who has the most rights under the Americans with Disabilities Act – the blind person or the allergic cabbie. A similar case before the U.S. Supreme Court was decided in favor of the blind person.

(Disponível em: <http://www.cdiponline.org/index>)

**73 - What information is NOT in the text?**

- \* ) **The name of the cabbie who refused to give the blind man a ride.**
- ) The profession of the blind man.
- ) The name of the blind man.
- ) The country state where the story took place.
- ) The name of the cab company being accused.

**74 - According to the text:**

- \* ) **The blind man felt that he had been discriminated against.**
- ) The blind man had not used the Co-op cab company before.
- ) The blind man felt he had been treated fairly by the cabbie.
- ) Mr. Malone did not believe the cabbie suffered from allergies.
- ) Allergies are not covered by the Americans with Disabilities Act.

**75 - In the case under consideration, it is correct to say:**

- \* ) **The representative of the cab company said the driver had the right to reject the ride.**
- ) The Supreme Court decided in favor of the blind Sacramento man.
- ) A judge said the Americans with Disabilities Act could not be considered before the decision is given.
- ) The blind man wanted to sue the cab company because the driver had a dog in the car.
- ) The cab driver did not want to give Mr. Malone a ride because he was blind.

**76 - Which alternative summarizes the text?**

- \* ) **A blind man sued a cab company claiming discrimination against him and his dog.**
- ) A man was put into jail accused of discrimination.
- ) A blind Sacramento man decided to go to the Supreme Court because a cab driver attacked him physically.
- ) A man from California refused to take a cab because the driver was allergic to dogs.
- ) A blind man had a note from his doctor saying he was allergic to dogs.

**As questões 77 a 80 referem-se ao texto a seguir.**

"**Generation gap**" is a popular term used to describe wide differences in cultural norms between members of a younger generation and their elders. This can be defined as occurring when older and younger people do not understand each other because of their different experiences, opinions, habits and behavior. The term first came into prominence in Western countries during the 1960's, and described the cultural differences between the Baby Boomers and their parents. During what was known as the "Roaring Twenties", a large generation gap occurred because the older generation, having just fought in the war, found it inappropriate that younger people were out at dancehalls and listening to jazz music.

The 1960's saw several examples of generational differences; for instance, rock music and soul music, popular among youth, were mostly detested by their elders. Parents frequently viewed long hair on young males as a shocking act of rebellion against societal norms. Large-scale protests against the Vietnam War on American college campuses contrasted sharply with earlier almost-universal national support for World War II.

In the 1980's, and even more so the 1990's, many have made note of a widening fissure between Baby Boomers and Generation X. Members of Generation X accused Baby Boomers of having "sold out" their 1960's-era ideals, whereas Baby Boomers advocated a moral crackdown on the latter's wild, undisciplined behavior.

(Adaptado de [http://en.wikipedia.org/wiki/Generation\\_gap](http://en.wikipedia.org/wiki/Generation_gap))

**Vocabulary:**

**Baby Boomers:** people born in the postwar years, especially between 1945 and 1955.

**Roaring Twenties:** the 1920's, thought of as being a time of exuberance, hedonism and prosperity.

**Generation X:** the generation following the Baby Boomers (especially Americans and Canadians born between 1960's and 1970's).

**77 - What information is NOT in the text?**

- \* ) **Names of students who protested against the Vietnam War**
- ) A definition of the term generation gap
- ) Examples of generational differences
- ) The terms used to refer to certain generations
- ) The generation that spoke in defense of World War II

**78 - According to the text:**

- \* ) **Generation gaps are caused by differences in experiences, opinions, habits and behavior.**
- ) One generation always differs culturally from the preceding generation.
- ) The first generation gap was observed in the nineteen sixties.
- ) During the "Roaring Twenties", young people believed that jazz music was out of fashion.
- ) Older people in the 1960's liked rock but hated pop music.

**79 - Consider the following statements:**

1. **Young men had long hair in the sixties.**
2. **Baby Boomers and Generation X condemned lack of discipline.**
3. **The term "generation gap" became well-known in Western countries in the 1960's.**
4. **There were protests against the Vietnam War on American college campuses in the 1960's.**

The correct statements are:

- \* ) **Only 1, 3 and 4.**
- ) Only 1, 2 and 4.
- ) Only 1 and 2.
- ) Only 2 and 3.
- ) Only 3 and 4.

**80 - Consider the last sentence in the text:**

**"Members of Generation X accused Baby Boomers of having 'sold out' their 1960's-era ideals, whereas Baby Boomers advocated a moral crackdown on the latter's wild, undisciplined behavior."**

**What do the underlined terms, their and latter respectively refer to?**

- \* ) **Baby Boomers and Generation X**
- ) Generation X and Baby Boomers
- ) 1960's era ideals and undisciplined behavior
- ) The 1980's and the 1990's
- ) Members of Generation X and moral crackdown

## ESPAÑOL

**As questões 73 a 76 referem-se ao texto a seguir.**

### I Congreso Diálogo y Acción

La presidenta de la Fundación Bertelsmann, Liz Mohn, ríe abiertamente tras escuchar el chiste que ha contado el surafricano Kumi Naidoo, secretario general de la organización Civicus, al final de su intervención ("Nelson Mandela va al cielo y se encuentra una pared repleta de relojes. San Pedro le explica que representan a personajes famosos y las agujas se mueven cuando dicen mentiras. Hay algunos que no lo hacen nunca; otros, esporádicamente, y otros, con mucha frecuencia. Pero Mandela echa de menos el de Bush y se interesa ante San Pedro, que responde: Ése lo tiene Dios en su despacho como ventilador"). Mohn ha presidido el *I Congreso Diálogo y Acción*, organizado en Madrid por su fundación, y Naidoo, con el chiste, ha querido resaltar los intereses que tuercen las relaciones humanas. El encuentro, en el que han participado una treintena de responsables de fundaciones y políticos, ha intentado centrar los desafíos del futuro y de hallar soluciones desde unas bases de Compromiso Cívico, Responsabilidad Social Corporativa de las empresas y Liderazgo Político.

(<http://www.elpais.com/sociedad>)

**73 - Según el texto:**

- \* ) **Liz Mohn se ha reído sin reserva después de escuchar lo que el secretario general de la organización Civicus ha contado.**
- ) La presidenta de la Fundación Bertelsmann y Kumi Naidoo se han encontrado en Madrid para charlar sobre personajes famosos.
- ) Liz Mohn se burla de Kumi Naidoo cuando le escucha hablar sobre Nelson Mandela.
- ) Antes mismo de terminar de escuchar el chiste del señor Naidoo, Liz Mohn no consigue contener su risa.
- ) La intervención de Kumi Naidoo ha dejado a todos perplejos.

**74 - Según el texto, el chiste**

- \* ) **apunta que el personaje famoso que más miente es el presidente Bush.**
- ) es un relato verdadero que se le ha atribuido a Nelson Mandela.
- ) relata un encuentro de personas de renombre que coinciden en el cielo.
- ) sirve para demostrar que las personas son como los relojes.
- ) se refiere al hecho de que la mayoría de los personajes famosos mienten habitualmente.

**75 - La frase “... y Naidoo ha querido resaltar los intereses que tuercen las relaciones humanas” significa lo mismo que:**

- \*) **Hay intereses que apartan del camino adecuado las relaciones humanas.**
- ) Los intereses no cambian cuando se trata de valorar las relaciones humanas.
- ) Las relaciones humanas e intereses caminan lado a lado en la búsqueda de un futuro mejor.
- ) Naidoo ha organizado un congreso para resaltar intereses humanos e intereses políticos.
- ) Las relaciones humanas siempre se sobreponen a intereses individuales.

**76 - La frase “Pero Mandela echa de menos el de Bush y se interesa ante San Pedro...” significa que Mandela:**

- \*) **añora el reloj que representa a Bush.**
- ) menosprecia el reloj que representa a Bush.
- ) se echa atrás cuando no ve el reloj que representa a Bush.
- ) echa un vistazo a los relojes y encuentra el de Bush en el despacho.
- ) echa a perder todos los relojes que ha encontrado en el cielo.

**As questões 77 a 80 referem-se ao texto a seguir.**

### **Hacienda y Empleo**

La consejería de Hacienda y Empleo ha sancionado a tres empresas por discriminación por razón de sexo, como resultado del Plan de control de igualdad de las mujeres trabajadoras que puso en marcha en el año 2004.

Desde entonces hasta julio de 2006, se han detectado 33 conflictos individuales con presunto origen en discriminaciones a la mujer, pero hasta el momento sólo han dado como resultado de sanción tres de estos supuestos.

Este Plan, que desarrolla la Dirección General de Empleo y de Relaciones Laborales, tiene como objetivo detectar posibles discriminaciones de hecho o de derecho por razón de sexo que se produzcan en el ámbito de las relaciones laborales: acoso sexual, despido, permisos, retribuciones...

Para ello, se controla desde el acceso al empleo, como las condiciones establecidas en el contrato de trabajo, hasta la finalización del trabajo.

Este control se efectúa a partir del análisis de los actos de conciliación que presentan las trabajadoras en los que se alega vulneración del derecho fundamental a la no discriminación por razón de sexo. Además, la Dirección General de Empleo remite mensualmente a la Inspección de Trabajo la relación de actos de conciliación en los que pudiera haberse producido infracción en orden social, para que se levante la correspondiente acta de infracción y posteriormente ser sancionados por la Dirección General.

*(Comunidad Rioja. Revista Informativa del gobierno de La Rioja. Septiembre 2006.)*

**77 - Considere las siguientes ideas:**

1. **Ejemplos de abusos en las relaciones laborales que pueden perjudicar a las mujeres en su trabajo.**
2. **Los tipos de empleos en los cuales se producen infracciones.**
3. **El número de condenas que se han dado a conocer respecto a los conflictos de discriminación.**
4. **La manera como se llevan a cabo los conflictos de discriminación.**

**Son informaciones que el texto presenta:**

- \*) **1, 3 y 4 solamente.**
- ) 1 y 2 solamente.
- ) 1 y 3 solamente.
- ) 2 y 4 solamente.
- ) 2, 3 y 4 solamente.

**78 - En la frase “... se han detectado 33 conflictos individuales con el presunto origen en discriminación a la mujer...” la palabra subrayada significa que:**

- \*) **se sospecha del origen.**
- ) el origen es conocido.
- ) el origen ha sido demostrado.
- ) se pretende descubrir el origen.
- ) el origen es de difícil investigación.

**79 - En la frase “Para ello, se controla...” las palabras subrayadas pueden ser sustituidas por:**

- \*) **“Con la finalidad de descubrir las discriminaciones en el ámbito del trabajo, ...”.**
- ) “A fin de mantener a un nivel bajo el acoso sexual, ...”.
- ) “Con el objetivo de informar a las obreras sobre sus objetivos en el trabajo, ...”.
- ) “Con el motivo de igualar los derechos laborales entre hombres y mujeres, ...”.
- ) “Para custodiar mujeres que hayan sido víctimas de despido, ...”.

**80 - El texto tiene como objetivo:**

- a) Informar a tres empresas españolas sobre las sanciones que han sufrido en 2006.
- b) Instruir a las mujeres, a través de la Consejería de Hacienda y Empleo, sobre sus obligaciones legales en el ámbito laboral.
- c) Notificar a las empresas de la relación de actos de infracción con origen en discriminaciones a la mujer.
- \*) **d) Dar informaciones acerca de un plan de control que tiene como objetivo detectar posibles discriminaciones por razón de sexo.**
- e) Editar un folleto informativo con datos básicos sobre los derechos y obligaciones legales de las trabajadoras.

## ITALIANO

**As questões 73 a 76 referem-se ao texto a seguir.**

Così va ridisegnato il corpo

LONDRA – Si dice che il corpo umano sia la macchina perfetta, il frutto di milioni di anni di evoluzione, che lo hanno adattato in modo ottimale alle condizioni di vita sulla Terra. Ma anche le macchine perfette, col tempo, rivelano difetti che con l'aiuto di nuove tecnologie è possibile migliorare. Il British Medical Journal ha interrogato specialisti di mezzo mondo per scoprire come potrebbe essere "ridisegnato" il corpo umano. Il risultato è sull'ultimo numero della rivista scientifica britannica: una lista di "errori di design" che sono rimasti inseriti nel nostro corpo, nonostante millenni di evoluzione della specie. Con humour britannico, l'autore dell'articolo, il dottor Paul Brown, finge di inviare i suoi suggerimenti al "designer supremo". "Lettera a Dio" si intitola il suo intervento: "E' chiaro che non era Sua intenzione farci camminare su due gambe, ma abbiamo perversamente insistito per farlo e il risultato sono i problemi che oggi affliggono la nostra spina dorsale e le nostre ginocchia. Sarebbe auspicabile se Lei potesse raddrizzare il bacino al giusto angolo retto o rafforzare le giunture delle ginocchia che reggono tutto il peso corporeo".

Inoltre Brown suggerisce: eliminare le tonsille, che non servono a niente, e riempire le cavità nasali, che vuote come sono diventano una comoda coltura per le infezioni; rimpicciolire le falangette, per facilitare la scrittura sulla tastiera del computer, aggiungere un fegato e un cuore di riserva, per poter bere alcolici e mangiare quanto si vuole, senza preoccupazioni per la salute; eliminare l'appendice, di cui ci accorgiamo solo quando bisogna toglierla; ricollocare i genitali maschili in una zona del corpo più riparata.

L'Independent di Londra rammenta che il British Medical Journal fece un sondaggio analogo tra gli scienziati dieci anni fa: è una maniera, insomma, per ricordarci che, più avanza la tecnologia, più l'Uomo Bionico è dietro l'angolo.

(Adattato da *La Repubblica*, 20 giugno 2006.)

**73 - Secondo l'articolo:**

- \*) **Molti scienziati avrebbero suggerimenti per migliorare il corpo umano.**
- ) Il British Medical Journal ha definito il corpo umano una macchina perfetta.
- ) Gli scienziati hanno scoperto che il corpo umano non è adeguato alle condizioni del pianeta Terra.
- ) Specialisti britannici hanno elaborato una lista di qualità del corpo umano.
- ) La tecnologia ha rivelato gli errori di design del corpo umano.

**74 - Secondo il testo, per correggere gli "errori di design" del corpo umano si dovrebbe:**

- \*) **accorciare le dita delle mani.**
- ) rafforzare la colonna vertebrale.
- ) allargare le cavità nasali.
- ) eliminare il fegato e il cuore.
- ) avere quattro gambe.

**75 - Secondo gli scienziati che hanno risposto all'indagine del British Medical Journal:**

- \*) **Il nostro corpo non è ben preparato per camminare su due gambe.**
- ) Milioni di anni fa l'uomo aveva la possibilità di sviluppare due cuori e due fegati.
- ) I geni umani contengono le istruzioni per eliminare gli organi inutili.
- ) Gli organi genitali maschili dovrebbero essere eliminati.
- ) L'appendice non funziona perché è troppo piccola.

**76 - D'accordo con quanto dice il testo:**

- \*) **Paul Brown afferma che nel corpo umano ci sono delle parti che non svolgono nessuna funzione.**
- ) Il British Medical Journal considera che l'uomo bionico è cosa del passato.
- ) Il dottor Paul Brown afferma che gli errori nel design umano sono colpa di Dio.
- ) Questa ricerca inedita del British Medical Journal è stata realizzata nelle università inglesi.
- ) Se l'uomo avesse più dita nelle mani sarebbe più facile scrivere sulla tastiere del computer.

**As questões 77 a 80 referem-se ao texto a seguir.**

**Juke box letterario**

Il tempo di aspettare, di attraversare parte della città, di risalire in superficie e portare con sé un racconto che può dirsi underground. Se non altro per il fatto che non si trova in libreria, né in edicola, ma esclusivamente nelle stazioni della metropolitana. Milano, Roma, Napoli. Lì, da qualche mese, curiosando in un 'juke box' appositamente installato e che funziona senza monetine, si può scegliere fra dodici titoli il libretto compagno di viaggio. E si può scoprire un altro modo di incontrare la lettura e la scrittura; un nuovo modo di conoscere nuovi, giovani, autori. Mai pubblicati, mai sentiti. Come era Ilaria Rossetti.

A Ilaria, 19 anni, maturità classica, l'idea di partecipare a Subway Letteratura, la manifestazione dell'associazione Laboratorio-E20 che dal 2002 seleziona e distribuisce gratuitamente nelle metro testi inediti di giovani autori sotto i 35 (stampati su carta riciclata al 100 per cento), è venuta grazie al consiglio di un'amica. Così Ilaria ha inviato il suo racconto, 'Hassan', ed è stata premiata dall'Università Iulm, che ha selezionato i dieci finalisti sotto i 19. La sua storia di immigrazione e diffidenza è stata letta da una giuria composta da professori, ricercatori dell'università milanese e semplici lettori appassionati ed è stata giudicata meritevole di pubblicazione. La Subway vuole dare voce ai giovani!

(Adattato da *La Repubblica*, 7 luglio 2006)

**77 - Il testo ci dice che:**

- \*) **È apparso un genere di pubblicazione che s'incontra solo nelle stazioni della metropolitana.**
- ) Per attraversare la città senza aspettare troppo è consigliabile usare la metropolitana.
- ) Milano, Roma e Napoli hanno un genere di metropolitana che risale anche in superficie.
- ) Nella metropolitana di Milano, Roma e Napoli si possono trovare librerie e edicole.
- ) Quando si va in metropolitana è sconsigliabile portare con sé qualcosa da leggere.

**78 - Stando al testo:**

- \*) È in un 'juke box' installato nella metropolitana che si può prendere un libro di giovani autori.**
- ) Il 'juke box' installato nella stazione della metropolitana suscita la curiosità di molti giovani autori.
- ) I giovani cercano di far funzionare il 'juke box' senza far uso di monete.
- ) In una metropolitana si possono fare nuove conoscenze tra i compagni di viaggio.
- ) Oggigiorno i giovani che amano la lettura leggono circa dodici libri in pochi mesi.

**79 - Ilaria Rossetti:**

- \*) ha partecipato a Subway Letteratura seguendo il consiglio di una sua amica.**
- ) prima di partecipare a Subway Letteratura aveva già pubblicato qualche suo racconto.
- ) ha ottenuto la maturità classica il giorno in cui ha compiuto 19 anni.
- ) ha cominciato a scrivere il racconto 'Hassan' quando frequentava l'Università Iulm.
- ) è stata scelta tra dieci finalisti under 19 nonostante la diffidenza della giuria.

**80 - Subway Letteratura:**

- \*) è un concorso organizzato da Laboratorio-E20 per far conoscere nuovi, giovani autori.**
- ) accetta esclusivamente testi inviati in carta riciclata al 100 per cento.
- ) seleziona solo testi di giovani autori che siano soci di Laboratorio-E20.
- ) non paga i testi inediti che le spediscono i giovani autori.
- ) ha una giuria composta esclusivamente da professori e ricercatori universitari.

**FRANÇÊS**

As questões 73 a 75 referem-se ao texto a seguir.

**Les musées: opération de séduction auprès des jeunes****Quel est l'intérêt d'attirer les jeunes dans le monde muséal?**

Nous vivons une époque de l'immédiateté: il faut tout, tout de suite et sans trop d'efforts. A cela s'ajoute l'évolution rapide des nouvelles technologies (Internet, téléphonie mobile, etc.), la mondialisation de l'information, et l'agressivité des médias vis-à-vis des jeunes qui les poussent à consommer. Nous vivons dans un monde où l'esprit critique se heurte à une quantité d'informations qui dépasse toute capacité humaine.

A l'école, la transmission de la culture consacrée est malmenée et les jeunes en subissent les effets: moins confrontés à la culture humaniste et aux savoirs ancestraux, pourtant essentiels à la compréhension de l'origine de l'être humain et de ses modes de pensée actuels, les jeunes manquent d'objectivité face à leurs opinions.

La transmission culturelle est en crise et touche également les milieux favorisés. La modification de la structure familiale et du rôle parental, les dérives des réformes de l'enseignement, les nouvelles technologies (Internet et téléphonie mobile) et les médias constituent les éléments déclencheurs de cette crise et du renforcement de la culture juvénile.

Dans ce contexte, les jeunes ont détourné leurs références vers la loi du moindre effort et du plaisir immédiat, plus accessibles, plus faciles à adopter. Cette appropriation révèle en réalité le désir impérieux de se distinguer des autres générations (celle de l'enfance et de l'adulte), une sorte de revendication générationnelle, qui est moins une révolte qu'un besoin de reconnaissance.

Le phénomène n'est pas nouveau, ce qui l'est plus réside dans le rejet des références classiques. En effet, cette revendication entraîne sur sa vague montante, le déni du passé, le rejet de l'individu cultivé, et des besoins de consommation sans cesse renouvelés.

(<http://memoireonline.free.fr/03/06/121/les-musees-operation-seduction-jeunes.html> décembre 2005.)

**73 - Segundo o texto, são característica dos jovens de hoje:**

- 1. Preferência por aquilo que se pode obter com mais rapidez e facilidade.**
- 2. Interesse pelas humanidades.**
- 3. Dificuldade em alcançar a objetividade crítica.**
- 4. Dificuldade em lidar com o excesso de informações.**
- 5. Negação dos valores do passado.**

**Assinale a alternativa correta.**

- \*) Somente os itens 1, 3, 4 e 5 são verdadeiros.**
- ) Somente o item 1 é verdadeiro.
- ) Somente os itens 2, 3 e 5 são verdadeiros.
- ) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- ) Somente os itens 1, 2, 3 e 4 são verdadeiros.

**74 - O comportamento dos jovens de hoje traduz uma necessidade de:**

- \*) alcançar reconhecimento.**
- ) expressar uma revolta.
- ) imitar a geração anterior.
- ) ordenar o mundo.
- ) recuperar paradigmas.

**75 - Assinale o fator que – segundo o texto – NÃO explica o comportamento dos jovens de hoje:**

- \* **Insistência da escola na manutenção de valores consagrados.**
- ) Atitude agressiva da mídia para o consumo.
- ) Falhas das reformas do ensino.
- ) Transformação do papel dos pais.
- ) Aceleração do avanço tecnológico.

**As questões 76 a 80 referem-se ao texto a seguir.**

### **Contre le palu, un moustique vert fluo**

Des moustiques au sperme fluorescent pourraient devenir une nouvelle arme contre le paludisme. Des chercheurs britanniques de l'Imperial College de Londres ont imaginé d'éradiquer les anophèles, ces moustiques responsables de la transmission de la maladie, en stérilisant les mâles. La difficulté était de différencier les anophèles mâles des femelles, celles-ci transmettant la maladie et ne s'accouplant qu'une fois dans leur vie. Pour résoudre ce problème, l'équipe du Pr Andrea Crisanti a modifié un des gènes du moustique, provoquant l'apparition dans son sperme d'une protéine vert fluorescent. Celle-ci est repérée par une machine à rayon laser, capable de trier 180 000 larves en dix heures. Selon les scientifiques, il faudrait larguer plusieurs centaines de milliers d'insectes mâles stériles, en différentes vagues, sur une période d'au moins un mois, pour éradiquer la maladie dans une ville. Chaque année, la malaria fait près de 2,7 millions de morts dans les régions tropicales, dont 75% sont des enfants africains.

(L'expansion/ décembre 2005/numéro 703.)

**76 - Quanto aos objetivos dos cientistas, considere as seguintes propostas:**

1. **criar uma nova espécie de insetos.**
2. **lutar contra o paludismo.**
3. **acabar com os insetos em questão.**
4. **esterilizar os insetos fêmeas.**
5. **transformar vetores da doença em aliados para sua erradicação.**

**Assinale a alternativa correta.**

- \* **Somente os itens 2, 3 e 5 são verdadeiros.**
- ) Somente os itens 1, 3, 4 e 5 são verdadeiros.
- ) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- ) Somente o item 1 é verdadeiro.
- ) Somente o item 4 é verdadeiro.

**77 - Assinale a alternativa que NÃO faz parte da solução para os problemas enfrentados pelos cientistas:**

- \* **começar a criar mosquitos com genes modificados.**
- ) mudar um dos genes dos insetos machos.
- ) provocar a coloração do esperma dos insetos em questão.
- ) separar as fêmeas dos machos.
- ) soltar várias ondas de machos estéreis.

**78 - Com base nos tempos verbais do texto, podemos dizer que a experiência:**

- \* **está sendo realizada.**
- ) ainda está ao nível de projeto.
- ) está temporariamente suspensa devido a dificuldades encontradas na sua realização.
- ) já foi realizada por completo.
- ) nunca será realizada devido aos problemas enfrentados.

**79 - A respeito das duas formas verbais “en stérilisant” e “provoquant” encontradas no texto, assinale a alternativa correta.**

- \* **A primeira forma expressa um meio, a segunda, uma causa.**
- ) Ambas expressam um meio.
- ) Ambas expressam uma causa.
- ) A primeira forma expressa uma consequência, a segunda, um meio.
- ) A primeira forma expressa uma causa, a segunda, um meio.

**80 - “La difficulté était de différencier les anophèles mâles des femelles, celles-ci transmettant la maladie et ne s'accouplant qu'une fois dans leur vie.”**

**Assinale a alternativa que ALTERA o sentido da frase sublinhada.**

- \* **[...] en transmettant la maladie et en ne s'accouplant qu'une fois dans leur vie.**
- ) [...] qui transmettent la maladie et ne s'accouplant qu'une fois dans la vie.
- ) [...] qui transmettent la maladie et qui ne s'accouplant qu'une fois dans la vie.
- ) [...] parce qu'elles transmettent la maladie et ne s'accouplant qu'une fois dans leur vie.
- ) [...] étant donné qu'elles transmettent la maladie et ne s'accouplant qu'une fois dans leur vie.

## ALEMÃO

A tira a seguir é referência para as questões 73 a 75.



73 - Was sehen wir auf dem Bild?

- \*) **Jemand löscht die Kerze aus.**
- ) Die Lampe ist kaputt.
- ) Helga bezahlt regelmäßig die Lichtrechnung.
- ) Das Kind spricht auf dem zweiten Bild.
- ) Auf dem ersten Bild schaut der Junge die Mutter.

74 - Was stimmt NICHT?

- \*) **Der Junge siezt die Mutter.**
- ) Auf dem Tisch sehen wir zwei Teller.
- ) Die Mutter und ihr Sohn unterhalten sich.
- ) Man kann den Kerzenlöscher auf den zwei ersten Bildern sehen.
- ) Die Mutter trägt Schwarz.

75 - "Während des 20 Jahre währenden Bürgerkrieges in Uganda wurden bis zu 30.000 Kinder als Soldaten missbraucht. Hilfswerke unterstützen sie bei der schweren Rückkehr in die Gesellschaft und ein halbwegs normales Leben."

(<http://www.dw-world.de>)

Welche Aussage stimmt laut dem Text?

- \*) **Es ist den Kindern schwierig in die Gesellschaft zurückzugehen.**
- ) Mehr als 30.000 Kinder wurden als Soldaten missbraucht.
- ) Keiner wollte den Kindern helfen.
- ) Der Bürgerkrieg dauert weniger als 20 Jahre.
- ) Die Hilfswerke sind Institutionen, die den Bürgerkrieg in Uganda verursacht haben.

O texto a seguir é referência para as questões 76 a 78.

**Top-Model hungert sich zu Tode**

**Das international erfolgreiche brasilianische Fotomodel Ana Carolina Reston hat sich jahrelang nur von Äpfeln und Tomaten ernährt. Jetzt starb die 21-Jährige an Unterernährung.**

Reston wog zuletzt bei einer Körpergrösse von 1,74 Metern nur noch 40 Kilogramm, hiess es in brasilianischen Medien am Mittwoch unter Berufung auf die behandelnden Ärzte in Sao Paulo.

«Carolina war zuletzt unter anderem für einen Armani-Katalog fotografiert worden. Unsere Vertreterin in Europa rief mich aber kurz danach an und sagte, sie sei zu mager, deshalb haben wir Carol nach Brasilien zurück geholt», sagte L'Equipe-Chefin Lica Kohlrausch.

Das Model war den Angaben zufolge am 25. Oktober einen Tag vor einer Arbeitsreise nach Paris wegen Leberschwäche in Folge der Anorexie in ein Spital eingeliefert worden. Seitdem habe sich ihr Zustand durch zahlreiche Entzündungen und Atemschwierigkeiten ständig verschlechtert.

Kohlrausch sagte, man habe nie Anzeichen von Magersucht bei Carolina bemerkt. «Anorexie-Fälle in der Modewelt sind seltener als allgemein behauptet. Ich hatte nur einmal ein Mädchen mit Anorexie, das war 1986, und danach nie wieder», beteuerte die Modelmanagerin.

Die auf Modelbetreuung spezialisierte Psychologin Maria Beatriz Meirelles Leite meinte, dass die Mehrheit der an Magersucht leidenden Models ein grosses Schamgefühl entwickeln und sich niemanden anvertrauen. Sie empfänden sich aber nicht als krank.

(Adaptado de: <http://www.20min.ch>)

76 - Was steht im Text?

- \*) **Kohlrausch behauptete, das sei der zweite Anorexie-Fall in der Modebranche, den sie kennt.**
- ) Lica sagte, Carolina sei zu mager.
- ) Reston liess an Übergewicht.
- ) Die Leberschwäche hat zufolge Anorexie.
- ) Sie ernährte sich mehr als sie sollte.

77 - Segundo o texto, é INCORRETO afirmar:

- \* ) Ela não tinha sucesso.
- ) Em consequência da anorexia, ela sofria de problemas no fígado.
- ) A alimentação de Ana estava restrita a maçãs e tomates.
- ) Segundo Lica, não foram percebidos sinais de anorexia em Carolina.
- ) Médicos de São Paulo relataram à mídia o peso e a altura da modelo.

78 - "Die auf Modelbetreuung spezialisierte Psychologin Maria Beatriz Meirelles Leite meinte, dass die Mehrheit der an Magersucht leidenden Models ein grosses Schamgefühl entwickeln und sich niemanden anvertrauen."

Was heißt der Satz oben?

- \* ) Maria Beatriz arbeitet mit Models.
- ) Laut Meirelles fühlen sich die Models selbstsicher.
- ) Alle Models haben ein Schamgefühl.
- ) Sie vertrauen sich nur der Psychologin an.
- ) Die Models leiden nicht an Magersucht.

O texto a seguir é referência para as questões 79 e 80.

#### Michael Schumacher

Comeback im Go-Kart

**Das Geheimnis um Schumis Zukunft ist gelüftet: Er hält der Scuderia die Treue. Seinen Nachfolger im Ferrari-Cockpit hat der siebenfache Formel-1-Weltmeister übrigens mit ausgesucht**

Formel-1-Rekordweltmeister Michael Schumacher hat ein Comeback erneut kategorisch ausgeschlossen. "Im Moment fühle ich mich so, dass ich kein Lenkrad in die Hand nehmen möchte – außer vielleicht das meines Go-Karts, denn das werde ich auch weiterhin fahren. Ansonsten habe ich nicht vor, in irgendwelche neuen Serien zu schlüpfen, sondern ich möchte mir einmal eine Auszeit nehmen, bis mir klar wird, was ich in Zukunft tun will", sagte der Rekord-Weltmeister in einem Interview mit der ARD-Sportschau. Damit beendete der 37-Jährige alle Gerüchte über eine schnelle Rückkehr in den Rennwagen.

Stattdessen wunderte sich Schumacher über die vielen Spekulationen, die sich mit seiner Zukunft beschäftigen. "Das Witzige ist: Bevor ich den Helm offiziell an den Nagel gehängt habe, hat es jede Menge Spekulationen gegeben. Dann hieß es immer: Jetzt erzähl doch mal, dann hören die Spekulationen auf! Das haben wir gemacht, aber die Spekulationen hören nie auf. Das ist einfach so, das ist halt der Lauf der Dinge", sagte er. Nach seinem Formel-1-Rücktritt will sich Schumacher erst einmal um seine Familie kümmern.

79 - Was steht im Text?

- \* ) Schumi hilft der Scuderia weiter.
- ) Die Zukunft von Schumacher aufrechterhielt nicht.
- ) Schumacher fährt mit seinem Nachfolgern in der F1.
- ) Der Nachfolger von Schumacher wurde sieben Mal F1-Weltmeister.
- ) Er bleibt nicht in der Ferrari.

80 - Was steht NICHT im Text?

- \* ) Schumi will sobald wie möglich in der F1 wieder fahren.
- ) Er möchte sich ausruhen, bevor er entscheidet, was er machen will.
- ) Mit einem Interview sagt Schumacher seine Rückkehr zur F1 ab.
- ) Das Einzige, was er weiter fahren möchte, ist sein Go-Kart.
- ) Schumacher ist 37 Jahre alt.