



PROCESSO SELETIVO UEG 2012/1

Domingo, 30 de outubro de 2011

1ª Fase

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (ESPANHOL)

Instruções

- 1 . Este caderno de prova é composto de 80 questões, conforme item 117 do Edital. Confira-o todo e solicite sua substituição, caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto.
- 2 . Leia cuidadosamente cada questão da prova, antes de respondê-la.
- 3 . As respostas da prova objetiva de conhecimentos gerais deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta no cartão de resposta, de acordo com as instruções previstas nos itens 120 e 121 do Edital.
- 4 . Durante a prova, o candidato não deverá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
- 5 . Se desejar, utilize a folha intermediária de respostas, no final deste caderno, para registrar as alternativas escolhidas.

OBSERVAÇÕES: - Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.
- Está impressa, no verso desta capa, a tabela periódica, caso você queira usá-la.
- Estão impressos na penúltima página da prova os valores de constantes e grandezas físicas, tabela trigonométrica e diagrama do espectro eletromagnético.

Identificação do candidato

(Tabela para uso em atividades e provas)

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|-------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|--------------|------------------|---------------|-----|
| Lantanídios | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | (147) | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 |
| | La LANTÂNIO | Ce CÉRIO | Pr PRASEODÍMIO | Nd NEODÍMIO | Pm PROMÉCIO | | Sm SAMÁRIO | Eu EURÓPIO | Gd GADOLÍNIO | Tb TÉRBIO | Dy DISPRÓSIO | Ho HÓLMIO | Er ÉRBIO | Tm TÚLIO | Yb ÍTÉRBIO | |
| Actinídios | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | (237) | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 |
| | Ac ACTÍNIO | Th TÓRIO | Pa PROTACTÍNIO | U URÂNIO | Np NETÚNIO | | Pu PLUTÓNIO | Am AMÉRICIO | Cm CÚRIO | Bk BERQUÉLIO | Cf CALIFÓRNIO | Es EINSTEÍNIO | Fm FÉRMIO | Md MENDELÉVIO | No NOBÉLIO | |
| Superactinídios (121-152) | (121) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ubu UN-BI-UNIUM | | | | | | | | | | | | | | | |

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 3.

RECONOCE EL ESTRÉS

Dolores de cabeza, de espalda, colon irritable, malestar difuso, problemas de peso, depresión en diverso grado, irritabilidad, descontento... Las mujeres arrastran muchos de esos males como si formaran parte de la naturaleza femenina. Pero no es verdad. Suele tratarse del precio que pagan por sobrecargas de "perfección" a las que no se da salida. En la vida hay momentos complicados, pero cuando todo es siempre complicado hay que pensar que algo falla y que nos estamos equivocando en la forma en que lo abordamos o dejamos que suceda. No hay remedios simples, pero sí posibilidades de mejorar y transformar la situación.

1. Analiza las características de tu realidad laboral y/o familiar y estudia qué puedes cambiar y qué no. En el peor de los casos, no te engañarás a ti misma, ni pelearás o te disgustarás con lo que, por el momento, no puedes cambiar.
2. Busca apoyo. Una ventaja de las mujeres es la capacidad para compartir sentimientos y reconocer ante otras su situación.

ANTÓN, María. Mujeres perfectas. News Stylo Moda, n. 22. Madrid, mar.-set. 1999. p. 47. (Adaptado).

QUESTÃO 1

En el párrafo introductorio del texto se asocia una serie de dolencias

- a) a la naturaleza de la mujer.
- b) al prejuicio contra las chicas.
- c) a las ganas de perfección.
- d) a los efectos de los remedios.

QUESTÃO 2

El primer consejo anima a

- a) pelear en el ámbito laboral.
- b) distanciarse de la gente estresada.
- c) borrar el pasado propio.
- d) ponderar la circunstancia personal.

QUESTÃO 3

El segundo consejo señala la necesidad de

- a) arreglárselas sin pedir ayuda.
- b) saber encontrar auxilios.
- c) mantener en secreto la intimidad.
- d) salir al paso de los cotillas.

Espaço para rascunho



Leia o texto abaixo e responda às questões de 4 a 6.

SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA



Nadie pone en duda la creciente importancia de la informática en la organización de casi todos los sectores de las sociedades contemporáneas, lo cual ha puesto a cada sector el problema de tener que estudiar y resolver los problemas específicos relativos a la integración, en cada uno de los sectores, de los valores profundos de la informática. Subrayamos: integración y no sólo uso de la informática. Este proceso implica necesariamente un proceso de adaptación y de aprendizaje de este “nuevo” sector del conocimiento (nos referimos a la integración de la informática y no a la informática en general) en manera tal que la informática pueda ser incorporada como parte de nuestra cultura.

Desgraciadamente, para la mayoría de las personas, frecuentemente la informática se reduce a las computadoras personales. Sin embargo, hoy en día además de ellas, existen sofisticadas calculadoras, redes de computadoras, CBL (Calculador Based Laboratory), CBR (Calculador Based Ranger), palmares, proyectores para computadora, scanners y otros instrumentos informáticos a los que deben agregarse productos software tales como el correo electrónico, los navegadores, los sitios web, los libros electrónicos etc., por lo que se hace necesario construir una cultura informática que nos permita ampliar la integración antes señalada.

Los maestros se hallan divididos en lo que respecta a la utilización de la informática, en los extremos hallamos a aquellos que la rechazan totalmente y a los militantes entusiastas, con muchas posiciones intermedias.

BALDERAS, Ángel. Sobre la importancia de la alfabetización informática. Disponível em: <<http://www.uaq.mx>>. Acesso em: 5 ago. 2011. (Adaptado).

QUESTÃO 4

Al principio del texto se establece que la informática

- a) está pasada de moda.
- b) es de común aceptación.
- c) incorpora valores nocivos.
- d) genera aún recelos.

QUESTÃO 5

En el segundo párrafo es señalada la necesidad de

- a) abrir el acceso a lo relativo a la informática.
- b) saber diferenciar entre cultura e informática.
- c) rebajar los precios de los aparatos tecnológicos.
- d) restringir el uso de los ordenadores personales.

QUESTÃO 6

Con respecto a la utilización de la informática, al final del texto se menciona que, entre los profesores, se ha

- a) aplacado una polémica.
- b) creado una brecha.
- c) elaborado un proyecto.
- d) expandido un lenguaje.



