

VESTIBULAR 2020
ACESSO 2021

001. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 84 questões objetivas.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Nas questões de Língua Estrangeira, responda apenas àquelas referentes à sua opção (Inglês ou Espanhol).
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e o Caderno de Questões.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

Leia o trecho inicial do romance *Dois irmãos*, de Milton Hatoum, para responder às questões de 01 a 04.

Zana teve de deixar tudo: o bairro portuário de Manaus, a rua em declive sombreada por mangueiras centenárias, o lugar que para ela era quase tão vital quanto a Biblos de sua infância: a pequena cidade no Líbano que ela recordava em voz alta, vagando pelos aposentos empoeirados até se perder no quintal, onde a copa da velha seringueira sombreava as palmeiras e o pomar cultivados por mais de meio século.

Perto do alpendre, o cheiro das açucenas-brancas se misturava com o do filho caçula. Então ela sentava no chão, rezava sozinha e chorava, desejando a volta de Omar. Antes de abandonar a casa, Zana via o vulto do pai e do esposo nos pesadelos das últimas noites, depois sentia a presença de ambos no quarto em que haviam dormido. Durante o dia eu a ouvia repetir as palavras do pesadelo, “Eles andam por aqui, meu pai e Halim vieram me visitar... eles estão nesta casa”, e aí de quem duvidasse disso com uma palavra, um gesto, um olhar. Ela imaginava o sofá cinzento na sala onde Halim largava o narguilé para abraçá-la, lembrava a voz do pai conversando com barqueiros e pescadores no Manaus Harbour, e ali no alpendre lembrava a rede vermelha do Caçula, o cheiro dele, o corpo que ela mesma despia na rede onde ele terminava suas noites. “Sei que um dia ele vai voltar”, Zana me dizia sem olhar para mim, talvez sem sentir a minha presença, o rosto que fora tão belo agora sombrio, abatido. A mesma frase eu ouvi, como uma oração murmurada, no dia em que ela desapareceu na casa deserta. Eu a procurei por todos os cantos e só fui encontrá-la ao anoitecer, deitada sobre folhas e palmas secas, o braço engessado sujo, cheio de titica de pássaros, o rosto inchado, a saia e a anágua molhadas de urina.

Eu não a vi morrer, eu não quis vê-la morrer. Mas alguns dias antes de sua morte, ela deitada na cama de uma clínica, soube que ergueu a cabeça e perguntou em árabe para que só a filha e a amiga quase centenária entendessem (e para que ela mesma não se traísse): “Meus filhos já fizeram as pazes?”. Repetiu a pergunta com a força que lhe restava, com a coragem que mãe aflita encontra na hora da morte.

Ninguém respondeu. Então o rosto quase sem rugas de Zana desvaneceu; ela ainda virou a cabeça para o lado, à procura da única janelinha na parede cinzenta, onde se apagava um pedaço do céu crepuscular.

(*Dois irmãos*, 2000.)

QUESTÃO 01

Os acontecimentos descritos neste trecho

- (A) ocorrem quando a família está em decadência, depois de brigas entre os irmãos que vinham desde a infância.
- (B) representam o motivo das disputas entre os dois irmãos, que começariam a ocorrer em um futuro pouco posterior.
- (C) ocorrem quando as divergências entre os dois irmãos, que duraram anos, já estão superadas.
- (D) representam o fim das disputas entre os irmãos, que já não tinham mais pelo que brigar.
- (E) representam um momento de virada, da fortuna para a decadência, que une os irmãos em torno da ideia de recuperar a família.

QUESTÃO 02

No último parágrafo do trecho, os elementos do cenário

- (A) configuram uma paisagem neutra, sem relação com os fatos.
- (B) contradizem os fatos, fazendo com que se configure um mistério.
- (C) repetem e reforçam, por analogia, os fatos narrados.
- (D) localizam os fatos no tempo histórico e no espaço geográfico.
- (E) estabelecem com os fatos uma relação de causa e efeito.

QUESTÃO 03

É possível reconhecer marcas da linguagem oral em:

- (A) “e aí de quem duvidasse disso com uma palavra, um gesto, um olhar” (2º parágrafo).
- (B) “vagando pelos aposentos empoeirados até se perder no quintal” (1º parágrafo).
- (C) “Perto do alpendre, o cheiro das açucenas-brancas se misturava com o do filho caçula” (2º parágrafo).
- (D) “o bairro portuário de Manaus, a rua em declive sombreada por mangueiras centenárias” (1º parágrafo).
- (E) “perguntou em árabe para que só a filha e a amiga quase centenária entendessem” (3º parágrafo).

QUESTÃO 04

A história do romance *Dois irmãos* é contada por

- (A) um narrador em terceira pessoa, que observa os fatos à distância sem se envolver ou tomar partido, o que permite que diferentes pontos de vista sejam apresentados objetivamente.
- (B) um narrador em terceira pessoa que parece ter acesso tanto aos aspectos visíveis quanto à intimidade dos personagens, revelando seus pensamentos e seus sentimentos mais escondidos.
- (C) um narrador em primeira pessoa que conhece todos os aspectos dos fatos narrados, desde o momento em que aconteceram, por ter sido ele o protagonista de toda a história, situada em um passado distante.
- (D) um narrador em primeira pessoa que junta os relatos dos personagens de uma trama da qual não faz parte e os apresenta como um estranho, revelando eventualmente sua curiosidade por um tipo de vida muito diferente do seu.
- (E) um narrador em primeira pessoa que tem um interesse específico em como os fatos teriam acontecido, o que configura uma relação de parcialidade entre ele e os acontecimentos.

Considere o trecho da “lira XIV” da obra *Marília de Dirceu*, de Tomás Antonio Gonzaga, para responder às questões 05 e 06.

Que havemos de esperar, Marília bela?
Que vão passando os florescentes dias?
As glórias, que vêm tarde, já vêm frias;
E pode enfim mudar-se a nossa estrela.
Ah! Não, minha Marília,
Aproveite-se o tempo, antes que faça
O estrago de roubar ao corpo as forças
E ao semblante a graça.

(*Marília de Dirceu*, 1985.)

QUESTÃO 05

O trecho transcrito exemplifica a ideia de

- (A) *aurea mediocritas*, isto é, a proposição de que é mais adequado ao homem viver com moderação, sem excessos.
- (B) *locus amoenus*, isto é, a defesa de que o homem deve buscar um lugar tranquilo para viver e, com isso, experimentar uma vida melhor.
- (C) *inutilia truncat*, isto é, a defesa de que se deve viver de maneira simples, com pouco, e que o inútil deve ser descartado.
- (D) *carpe diem*, isto é, a proposição de que se deve desfrutar o momento presente, vivê-lo sem muita preocupação com passado ou futuro.
- (E) *fugere urbem*, isto é, a proposição de que as cidades são prejudiciais ao homem e, por isso, devem ser abandonadas.

QUESTÃO 06

Assinale o verso em que o eu lírico apresenta uma proposta de ação:

- (A) “Ah! Não, minha Marília,”
- (B) “Aproveite-se o tempo, antes que faça”
- (C) “As glórias, que vêm tarde, já vêm frias;”
- (D) “Que havemos de esperar, Marília bela?”
- (E) “E pode enfim mudar-se a nossa estrela.”

Leia o trecho inicial da crônica “Arte e ciência de roubar galinha”, de João Ubaldo Ribeiro, para responder às questões 07 e 08.

A gente tem a tendência de pensar que só o que nós fazemos é difícil e complexo, cheio de sutilezas e complicações invisíveis aos olhos dos “leigos”. Isto, naturalmente, é um engano que a vida desmascara a todo instante, como sabe quem quer que já tenha ouvido com atenção qualquer homem falar de seu trabalho, que sempre, por mais simples, envolve atividades e conhecimentos insuspeitados. Assim é, por exemplo, roubar galinha.

Tenho um amigo aqui na ilha que é ladrão de galinha. Chamemo-lo de Lelé, como naqueles relatos verídicos americanos em que se trocam os nomes para proteger inocentes. Só que, naturalmente, a nossa troca se faz para proteger um culpado, no caso o próprio Lelé. É bem verdade que todo mundo aqui sabe que ele rouba galinha, mas não fica bem botar no jornal, ele pode se ofender.

(*Arte e ciência de roubar galinha*, 1998.)

QUESTÃO 07

O texto tem elementos que nos ajudam a classificá-lo como “crônica”. Dois desses elementos são

- (A) a organização em forma de narrativa e a referência a personagens simples da sociedade.
- (B) a ideia de transgressão, representada pela figura do “ladrão”, e o cunho moral que orienta o texto.
- (C) a referência a situações do cotidiano presente e a informação de que o texto foi publicado num “jornal”.
- (D) a associação de reflexão e narrativa e a utilização de exemplos para defender uma tese.
- (E) o posicionamento em primeira pessoa da voz que enuncia o texto e a referência a fatos reais.

QUESTÃO 08

Segundo a reflexão feita na abertura do texto,

- (A) as pessoas costumam ser tendenciosas, valorizando as situações e as atividades que se referem a elas mesmas.
- (B) o julgamento que fazemos de um desconhecido é tão mais apressado quanto mais essa pessoa nos desagradar.
- (C) os fatos do mundo mostram-se mais simples do que se imagina quando são observados mais de perto.
- (D) a simplicidade, diferente do que se pensa, é normalmente difícil de atingir e é resultado de muito trabalho.
- (E) os leigos costumam desconhecer a si mesmos tanto quanto desconhecem os outros.

Humans exploiting and destroying nature
on unprecedented scale



Wildlife populations are in freefall around the world, driven by human overconsumption, population growth and intensive agriculture, according to a major new assessment of the abundance of life on Earth.

On average, global populations of mammals, birds, fish, amphibians and reptiles fell by 68% between 1970 and 2016, according to the WWF and Zoological Society of London (ZSL)'s biennial Living Planet Report 2020. Two years ago, the figure stood at 60%.

The research is one of the most comprehensive assessments of global biodiversity available and was compiled by 134 experts from around the world. It found that from the rainforests of central America to the Pacific Ocean, nature is being exploited and destroyed by humans on a scale never previously recorded. Deforestation and the conversion of wild spaces for human food production have largely been blamed for the destruction of Earth's web of life.

The report highlights that 75% of the Earth's ice-free land has been significantly altered by human activity, and almost 90% of global wetlands have been lost since 1700. Using satellite analysis, the report also finds that wilderness areas – defined as having no human imprint – only account for 25% of the Earth's terrestrial area and are largely restricted to Russia, Canada, Brazil and Australia.

Tanya Steele, chief executive at WWF, said: "We are wiping wildlife from the face of the planet, burning our forests, polluting and over-fishing our seas and destroying wild areas. We are wrecking our world – the one place we call home – risking our health, security and survival here on Earth."

(Patrick Greenfield. www.theguardian.com, 10.09.2020. Adaptado.)

QUESTÃO 09

De acordo com o texto,

- (A) a atividade agrícola intensiva, o crescimento da população e o consumo excessivo são responsáveis pela destruição das espécies selvagens.
- (B) somente a diminuição do uso de recursos em 60% nos ajudará a garantir um planeta estável para o futuro.
- (C) países como Rússia, Canadá, Brasil e Austrália são os que mais desmatam para agricultura e pecuária.
- (D) a extinção de espécies de mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis passou a ocorrer a partir dos anos 70.
- (E) a extinção de 68% das espécies é também resultado da comercialização de animais selvagens.

QUESTÃO 10

No trecho do terceiro parágrafo "It found that from the rainforests of central America to the Pacific Ocean", o termo sublinhado refere-se a

- (A) "world".
- (B) "biodiversity".
- (C) "nature".
- (D) "web of life".
- (E) "research".

QUESTÃO 11

De acordo com o quarto parágrafo, as áreas de natureza selvagem

- (A) possuem 90% do seu território comprometido.
- (B) correspondem a um quarto da área terrestre do planeta.
- (C) foram muito impactadas pela ação humana.
- (D) correm risco de serem eliminadas pela atividade humana.
- (E) não podem ser detectadas por meio de satélites.

QUESTÃO 12

In the excerpt from the last paragraph "We are wrecking our world", the underlined word can be replaced, with no change in meaning, by

- (A) improving.
- (B) abandoning.
- (C) restoring.
- (D) reclaiming.
- (E) ruining.

Así ha caído el tráfico aéreo mundial por la pandemia de la Covid-19

Muchos se estarán preguntando estos días qué cosas buenas se pueden sacar del hecho de estar confinados. Es difícil encontrar una respuesta a esta pregunta, si bien algunas imágenes de satélite ponen de manifiesto que el que realmente se está beneficiando de la paralización de la actividad es el planeta, que se despierta cada día más limpio y menos perturbado.

La concentración de dióxido de nitrógeno en la atmósfera está ahora _____ por debajo de los límites legales y de las recomendaciones de la OMS, lo que es del todo inusual. La causa de este declive es la reducción drástica del tráfico, tanto por tierra como por mar y por aire. Es cierto que las restricciones de circulación en las grandes ciudades han tenido un papel clave, si bien la disminución del tráfico aéreo también ha ayudado enormemente a que la contaminación se haya reducido de una forma tan notable.

Esto se debe a que la aviación contribuye con alrededor del 2% a las emisiones mundiales de carbono del mundo, según datos de la Asociación Internacional de Transporte Aéreo (IATA, por sus siglas en inglés). Asimismo, el resto de emisiones (óxidos de nitrógeno _____ otros gases de efecto invernadero) que liberan los aviones a miles de metros del suelo tienen capacidad de persistir allí mucho más tiempo del que permanecerían intactos cerca de la superficie.

(Elena Martínez Batalla.
<https://lavanguardia.com>, 03.04.2020. Adaptado.)

QUESTÃO 09

De acuerdo con el texto, el segundo párrafo, en la relación de sentido que establece con el primero,

- (A) da un ejemplo de aspecto positivo que ha traído la pandemia al mundo.
- (B) justifica la necesidad de suspender el tráfico vehicular en todas las ciudades.
- (C) compara entre los contaminantes aéreos, marítimos y terrestres.
- (D) suscribe de manera crítica las disposiciones emanadas de la OMS.
- (E) identifica el tráfico aéreo como el principal contaminante atmosférico.

QUESTÃO 10

A lacuna presente no segundo parágrafo do texto é corretamente preenchida por:

- (A) apenas.
- (B) solamente.
- (C) hasta.
- (D) mucho.
- (E) muy.

QUESTÃO 11

El espacio presente en el tercer párrafo del texto se completa correctamente con el término

- (A) aparte.
- (B) u.
- (C) pero.
- (D) además.
- (E) también.

QUESTÃO 12

Considere o trecho do segundo parágrafo: “la disminución del tráfico aéreo también ha ayudado enormemente a que la contaminación se haya reducido de una forma tan notable”.

Outra possibilidade de redação para este trecho, que permite expressar, com correção gramatical, a mesma ideia é

- (A) la disminución del tráfico aéreo ha ayudado muchísimo a que la contaminación se tenga reducido de una forma tan notable.
- (B) la disminución del tráfico aéreo ayuda enormemente a que la contaminación haya se reducido de una forma tan notable.
- (C) la disminución del tráfico aéreo también tiene ayudado enormemente a que la contaminación se tenga reducido de una forma tan notable.
- (D) la disminución del tráfico aéreo también ha ayudado significativamente a que la contaminación se reduce de esa forma.
- (E) la disminución del tráfico aéreo también ha ayudado de manera decisiva a que la contaminación se redujera tanto.

QUESTÃO 13

Observe a imagem de uma cerâmica pré-colombiana, de aproximadamente 860 anos atrás, encontrada na floresta de Caxiuanã, no Pará.



(Pesquisa Fapesp, outubro de 2018.)

Esse artefato assinala

- (A) a presença de sociedades humanas com limitada capacidade de compreensão do mundo natural.
- (B) a dedicação dos povos pré-históricos amazônicos às tarefas exaustivas da sobrevivência material.
- (C) a inexistência de padrões culturais nas sociedades pré-colombianas da bacia do rio Amazonas.
- (D) a atuação cultural de agrupamentos humanos na representação de formas identificáveis da natureza.
- (E) o nomadismo de comunidades guerreiras dos altiplanos andinos pelo vazio populacional da floresta.

QUESTÃO 14

Para Lutero e para Melancton, o templo deve ser desembaraçado de toda vaidade humana. Para Calvino, o seu mais belo ornamento é a palavra de Deus. Para todos, ele deve conduzir os fiéis à santidade e, portanto, deve ser simples, harmonioso, sem mistura, a sua pureza significando ou favorecendo a pureza da alma.

(Michel Pastoureau. *Bleu: histoire d'une couleur*, 2000. Adaptado.)

A oposição dos reformadores religiosos do século XVI ao cerimonial do culto católico

- (A) baseava-se na crença da eficácia do automartírio para a salvação.
- (B) visava denunciar os gastos excessivos da Igreja romana com as obras de arte.
- (C) derivava do princípio da relação direta do fiel com a divindade.
- (D) revelava a incompatibilidade do cristianismo com as atividades econômicas.
- (E) resultava da ligação do cristianismo original com as massas camponesas.

QUESTÃO 15

A emancipação da América Latina na segunda década do século XIX ganhou contornos de revolução política: a monarquia católica fora destruída e substituída pelo princípio liberal de soberania do povo. [...] na América hispânica, o próprio conceito de monarquia fora rejeitado e o republicanismo liberal, sob diversas formas, fora oficialmente adotado por toda a parte.

(Edwin Williamson. *História da América Latina*, 2018.)

As Independências latino-americanas

- (A) atenderam às aspirações políticas das elites econômico-sociais das colônias.
- (B) modificaram as estruturas do domínio social no interior das antigas colônias.
- (C) permaneceram ligadas economicamente ao capitalismo comercial metropolitano.
- (D) resultaram de um projeto democrático de unificação continental.
- (E) ocorreram independentemente de transformações da história europeia.

QUESTÃO 16

Algumas das reformas operadas na Metrópole foram estendidas à Colônia, como: transferência da sede do Governo Geral do Estado do Brasil, de Salvador para o Rio de Janeiro (1763); a extinção do Estado do Grão-Pará e Maranhão e sua incorporação, como capitania-geral, ao do Brasil (1772); a aquisição, pela Coroa, das capitanias privadas, paralela à criação de novas “capitanias reais”, como S. José do Rio Negro (1717), Piauí (1759) e Rio Grande de S. Pedro (1760).

(Francisco C. Falcon. “Pombal e o Brasil”.
In: José Tengarrinha (org.). *História de Portugal*, 2001. Adaptado.)

As reformas visavam

- (A) aproximar o governo laico do poder religioso na conquista de áreas florestais.
- (B) favorecer o enriquecimento da Casa Real por meio da extração de metais preciosos.
- (C) impedir a continuidade da exploração espanhola das drogas do sertão amazônico.
- (D) ampliar o controle político-burocrático sobre os territórios coloniais.
- (E) combater os focos de rebeliões populares de índios e escravos na colônia.

QUESTÃO 17

Leia o excerto do conto “Pai contra mãe”, de Machado de Assis, publicado originalmente em 1906.

Há meio século, os escravos fugiam com frequência. [...]. Casos houve, ainda que raros, em que o escravo de contrabando, apenas comprado no Valongo, deixava a correr, sem conhecer as ruas da cidade. Dos que seguiam para casa, não raros, apenas ladinos, pediam aos senhores que lhes marcassem aluguel, e iam ganhá-lo fora, quitandando.

(Melhores contos, 2010.)

O excerto descreve a sociedade escravista do Segundo Reinado brasileiro, acentuando

- (A) a extinção gradual da escravidão, as alforrias individuais e a proibição de castigos corporais.
- (B) a solidariedade entre os escravos, a constituição de núcleos de resistência e a repressão dos proprietários.
- (C) a brandura dos senhores com os escravos, o cuidado das autoridades públicas e o clima de tranquilidade social.
- (D) a cristianização dos escravos, a oposição da Igreja à escravidão e a atuação de irmandades de trabalhadores.
- (E) a diversidade de atividades, as formas de comércio e as tentativas de resistência dos escravos.

QUESTÃO 18

A condição essencial da existência e da supremacia da classe burguesa é a acumulação da riqueza nas mãos dos particulares, a formação e o crescimento do capital; a condição de existência do capital é o trabalho assalariado. [...] O progresso da indústria, de que a burguesia é agente passivo e inconsciente, substitui o isolamento dos operários, resultante de sua competição, por sua união revolucionária mediante a associação. Assim, o desenvolvimento da grande indústria socava o terreno em que a burguesia assentou o seu regime de produção e de apropriação de produtos.

(Karl Marx e Friedrich Engels. “Manifesto do Partido Comunista”. *Textos*, vol. 3, 1977.)

O *Manifesto do Partido Comunista* foi publicado em 1848. Os autores formulam um projeto de implantação do socialismo, que teria como ponto de partida a

- (A) crise da produção industrial com a contração do mercado consumidor devido à exploração do operariado.
- (B) expropriação dos setores de produção de riquezas pelo capitalismo financeiro monopolista.
- (C) emergência de uma nova forma de organização do trabalho no interior do sistema de fábrica.
- (D) exígua capacidade de transformação econômica, política e cultural do capitalismo em escala global.
- (E) aliança político-social das classes populares submetidas ao movimento do capital especulativo internacional.

QUESTÃO 19

Sentados em seus escritórios, os coronéis, os comerciantes e os financiadores controlavam a enxurrada de deserdados e aventureiros que chegavam. [...] Os ingleses dominavam a comercialização da borracha e instalaram mesmo uma agência do Bank of London and South America antes de qualquer outra casa bancária brasileira chegar a Manaus. [...] A conjugação de períodos de seca e depressão econômica levou o Nordeste brasileiro, especialmente o estado do Ceará, a participar com o maior número de imigrantes.

(Márcio Souza. *História da Amazônia: do período pré-colombiano aos desafios do século XXI*, 2019.)

O excerto alude

- (A) à irrelevância de outras regiões do país para a economia lucrativa do látex.
- (B) aos grupos sociais vinculados à economia da borracha.
- (C) ao monopólio da exploração da goma elástica pelo capitalismo internacional.
- (D) ao processo de industrialização decorrente da atividade gumífera.
- (E) à distribuição socialmente equilibrada dos lucros da economia da borracha.

QUESTÃO 20

Nas conversas, utilizam-se os paulistanos dum linguajar bárbaro e multifário, crasso de feição e impuro na vernaculidade, mas que não deixa de ter o seu sabor e força nas apóstrofes, e também nas formas de brincar. [...] Mas si de tal desprezível língua se utilizam na conversação os naturais desta terra, logo que tomam da pena, se despojam de tanta asperidade, [...] exprimindo-se numa outra linguagem, mui próxima da virgiliana.

(Mário de Andrade. *Macunaíma: o herói sem nenhum caráter*, 1989.)

O comentário do herói, em uma carta enviada de São Paulo às suas súditas na Amazônia, expressa uma proposta da estética modernista, a saber:

- (A) a incorporação da linguagem cotidiana pela literatura.
- (B) a imitação da arte europeia de vanguarda.
- (C) a simplificação estilística dos textos escritos.
- (D) a função da literatura na formação da consciência política.
- (E) a absorção artística dos padrões culturais clássicos.

QUESTÃO 21

A redução brutal da renda dos produtores de café foi evitada pela ação do governo nos anos 30: ao verificar o impacto da crise sobre o setor cafeeiro, o governo iniciou um programa de compra dos estoques excedentes de café, para evitar que a colheita do produto fosse interrompida. Uma parte desses excedentes foi adquirida para ser destruída. A operação, aparentemente absurda, tinha sua lógica: esse café não tinha nenhuma possibilidade de ser exportado, sua compra garantia a renda de cafeicultores e de seus trabalhadores e dos comerciantes e produtores que vendiam mercadorias para o setor cafeeiro.

(Flávio A. M. de Saes. "O estado de São Paulo no século XX: café, indústria e finanças na dinâmica da economia paulista". In: Nilo Odalia e João Ricardo C. Caldeira (orgs.). *História do estado de São Paulo*, vol. 2, 2010. Adaptado.)

O excerto refere-se à Crise de 1929 e à Grande Depressão econômica dos anos 30. No Brasil, a crise e a depressão conjugadas com as medidas governamentais implicaram

- (A) o processo de êxodo urbano devido à carestia dos gêneros alimentícios de primeira necessidade.
- (B) a internacionalização dos ramos industriais estratégicos para o crescimento da economia do país.
- (C) o desenvolvimento industrial por meio de substituições de produtos acabados importados.
- (D) o controle do governo federal pelas oligarquias dos estados economicamente desenvolvidos.
- (E) a desorganização da economia de exportação em grande escala de produtos agrícolas.

QUESTÃO 22

Dezenas de ativistas do Greenpeace escalam edifícios da Expal — uma empresa espanhola que vende bombas de fragmentação —, perguntam no quinto andar se os trabalhadores têm armamentos nos escritórios, entregam um vídeo de crianças do Camboja mutiladas, enchem o chão com silhuetas das vítimas e distribuem pernas soltas amputadas.

(Néstor G. Canclini. *A sociedade sem relato: antropologia e estética da iminência*, 2016.)

A intervenção mencionada no excerto pode ser definida como uma

- (A) crítica à exploração dos operários pelo patronato capitalista.
- (B) atitude performática de conhecidos artistas contemporâneos.
- (C) oposição à divisão política do mundo entre as grandes potências militares.
- (D) denúncia de responsabilidades compartilhadas num mundo globalizado.
- (E) demonstração dos efeitos perversos do crescimento econômico.

QUESTÃO 23

O homem é o ser sociável por excelência. Como é o único entre os animais que tem o dom da palavra, ele pode expressar as noções de bem, de mal, de justo, de injusto, e de sentimentos semelhantes que estão na base da formação do Estado. Aquele que não pudesse, ou não pretendesse viver em sociedade, não seria propriamente um homem, mas uma fera selvagem ou um deus. O primeiro a instituir uma associação política fez o maior benefício à humanidade. O homem aperfeiçoado pela sociedade é o primeiro dos animais, mas pode ser o último, caso viva sem leis e sem justiça.

(Aristóteles. *La política*, 2003. Adaptado.)

Aristóteles argumenta que a associação humana é

- (A) a força contentora do espírito naturalmente belicoso e cruel dos homens.
- (B) produzida por princípios religiosos e éticos comuns a alguns seres humanos.
- (C) sustentada pelo interesse social e econômico da aristocracia.
- (D) formada por um acordo deliberado de homens racionais e livres.
- (E) a garantia necessária da existência material e moral do homem.

QUESTÃO 24

Na contemplação do *belo* o conhecer puro ganhou a preponderância *sem luta*: a beleza do objeto facilita o conhecimento de sua ideia. O sentimento do *sublime* nasce exatamente do fato de um objeto que tem relações desfavoráveis, hostis, com a vontade tornar-se objeto de contemplação.

(Arthur Schopenhauer. *Metafísica do belo*, 2003. Adaptado.)

As contemplações do belo e do sublime são semelhantes e, em um aspecto, diferentes. O belo distingue-se do sublime por

- (A) ajustar-se de imediato às dimensões humanas da observação.
- (B) modificar as percepções habituais dos objetos artísticos.
- (C) desvelar o mundo por meio da intensificação sensorial.
- (D) transgredir a sensação de oposição entre o homem e a natureza.
- (E) satisfazer aos anseios de felicidade dos observadores.

QUESTÃO 25

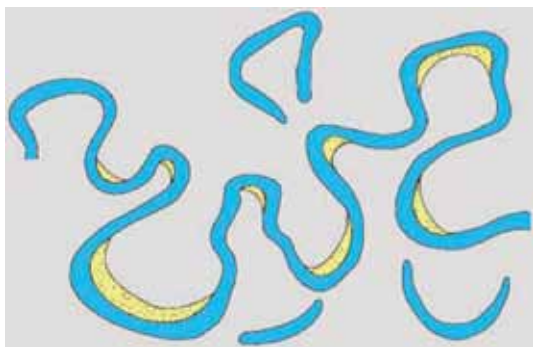
A inovação dos antigos agricultores para melhorar a fertilidade do solo continua a ter um impacto na biodiversidade da Amazônia mesmo após milhares de anos. As áreas com a chamada “terra preta de índio”, denominação regional na Amazônia para solos que apresentam horizontes superficiais escuros, têm um conjunto diferente de espécies de árvores, contribuindo para um ecossistema com maior diversidade.

(“Inovação de antigos agricultores indígenas aumenta a biodiversidade da Amazônia”. <http://portal.unemat.br>, 17.06.2020. Adaptado.)

De acordo com o excerto, a “terra preta de índio” é um tipo de solo formado pela ação

- (A) geológica, que resulta da deposição de rochas sedimentares e basalto ao longo de milhares de anos.
- (B) antrópica, que corresponde à deposição de adubos químicos que dão coloração escura para o solo.
- (C) antrópica, que corresponde ao acúmulo de resíduos orgânicos e ao uso do fogo praticados por povos pré-colombianos.
- (D) geológica, que resulta da alteração das rochas provocada pelo intemperismo na camada superior da crosta terrestre.
- (E) natural, que resulta da presença de serrapilheiras sedimentadas no solo após a formação da floresta Amazônica.

QUESTÃO 26



(Alexandre dos Santos Souza *et al.* “A geomorfologia: uma reflexão conceitual”. In: *Cadernos do Logepa*, 2013.)

A imagem apresenta um conjunto de canais fluviais em uma bacia hidrográfica. Esses canais fluviais são do tipo

- (A) anastomosados.
- (B) entrelaçados.
- (C) retilíneos.
- (D) dentríticos.
- (E) meandantes.

QUESTÃO 27

Incêndios no Pantanal podem ser agravados pelo clima do estado nas próximas semanas

Os focos de incêndios florestais na região foram controlados no período de chuva, mas as altas temperaturas e a baixa umidade relativa do ar, previstas para as próximas duas semanas em todo o estado, podem reverter a situação. O acumulado de chuva entre os dias 21 e 27 de agosto em Mato Grosso do Sul foi de 15 milímetros.

(<https://correiodoestado.com.br>, 29.08.2020. Adaptado.)

Considerando as informações presentes na reportagem e conhecimentos da dinâmica atmosférica no Pantanal, assinale a alternativa que contém um equívoco presente no excerto.

- (A) Afirmar que o clima do Pantanal é quente e seco.
- (B) Considerar que clima é sinônimo de tempo.
- (C) Afirmar que o clima é o causador das queimadas.
- (D) Considerar que clima é sinônimo de atmosfera.
- (E) Considerar que clima é sinônimo de estação do ano.

QUESTÃO 28



(Leonardo Esteves de Freitas. *Atlas Ambiental da Bacia Hidrográfica do Rio Macaé*, 2015.)

A imagem refere-se

- (A) à mata de igapó, formada em áreas alagadiças, com solos pobres devido à acidez da água; os impactos ambientais possíveis decorrem da poluição de rios por dejetos.
- (B) ao manguezal, formado em áreas alagadiças e salobras, com solos lodosos, ricos em nutrientes; os impactos ambientais possíveis decorrem da poluição dos rios e mares.
- (C) ao manguezal, formado em áreas de cordões arenosos, com solos fétidos devido à presença de sulfetos; os impactos ambientais possíveis decorrem do descarte irregular de resíduos sólidos.
- (D) à restinga, formada em áreas de cordões arenosos na planície costeira, sujeitas a alagamentos pela ação da maré; os impactos ambientais possíveis decorrem da especulação imobiliária.
- (E) à restinga, formada em áreas alagadiças, com solos malcheirosos pela presença das águas flúvio-marinhas; os impactos ambientais possíveis decorrem do lançamento de esgoto nos rios.

QUESTÃO 29

Analise o mapa.



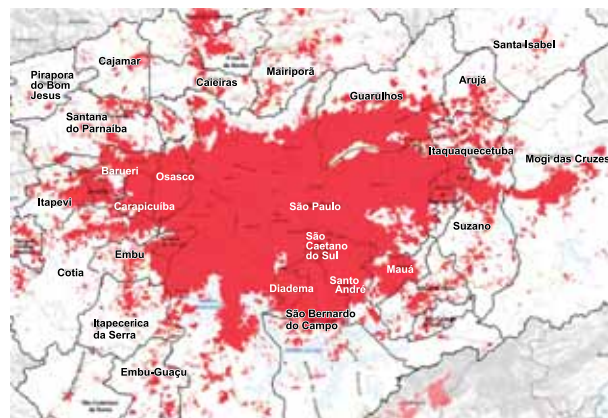
(Renan A. Boscariol. In: Bárbara Oliveira Marguti et al. (orgs.). *Territórios em números*, 2017.)

A divisão regional proposta pelo mapa está estruturada

- (A) pelas características fisiográficas do país, que associa de maneira homogênea os aspectos climáticos e vegetacionais, sendo que a área da Caatinga está inserida na região Nordeste.
- (B) pelo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos estados, que apresentam semelhanças nas condições sociais e econômicas, sendo que os menores índices estão presentes na região Nordeste.
- (C) pelo levantamento censitário do país, que inter-relaciona os dados demográficos e socioeconômicos do IBGE, sendo que as menores concentrações populacionais ocorrem na região Amazônia.
- (D) pela formação histórica do país, que retrata os complexos regionais que se articulam por aspectos sociais e econômicos, sendo que a base industrial está centrada na região Centro-Sul.
- (E) pela análise dos fluxos informacionais do país, que ocorrem por meio da infraestrutura das redes de informação, sendo que a maior concentração está presente na região Centro-Sul.

QUESTÃO 30

O mapa representa a maior área urbanizada do país, localizada no estado de São Paulo.



(www.caurj.gov.br, 2018.)

Assinale a alternativa que apresenta o processo que consolidou essa área urbana e suas características.

- (A) Conurbação: processo que consiste na expansão horizontal de duas ou mais cidades próximas, integrando diferentes cidades em uma mancha urbana única.
- (B) Suburbanização: processo de expansão dos investimentos em infraestrutura imobiliária de caráter enobrecido para fora das áreas centrais, garantindo à população de baixa renda o acesso à moradia.
- (C) Verticalização: processo que consiste na construção de inúmeros edifícios e infraestruturas urbanas, incorporando a população de baixa renda e as moradias populares em um novo arranjo urbanístico.
- (D) Rurbanização: composição da paisagem urbana que recria o modelo rural tradicional por investimentos em infraestrutura, desenvolvendo a periferia das cidades e incluindo a população de baixa renda.
- (E) Gentrificação: alteração da paisagem urbana de caráter popular por investimentos em infraestruturas e na construção de novos edifícios, valorizando a região e afetando o custo de vida da população de baixa renda.

QUESTÃO 31

Quando se pensa em inovação, uma determinada região dos Estados Unidos é um gatilho quase automático. A região é conhecida por abrigar algumas das empresas mais inovadoras do mundo, as quais ditam os rumos da tecnologia nessa indústria que movimenta cifras tão altas.

(www.startse.com, 19.03.2020. Adaptado.)

A região dos Estados Unidos descrita no excerto corresponde ao

- (A) Centro Empresarial de Seattle, na área do *Rust Belt*.
- (B) Complexo Produtivo do Cabo Canaveral, na área do *Fruit Belt*.
- (C) Polo de Detroit, na área do *Manufacturing Belt*.
- (D) Corredor BosWash, na área do *Dairy Belt*.
- (E) Vale do Silício, na área do *Sun Belt*.

QUESTÃO 32

As condições de deslocamentos das pessoas e das mercadorias nos centros urbanos impactam toda a sociedade pela geração de vários problemas, como acidentes, poluição e congestionamentos, afetando especialmente a vida dos mais pobres, que geralmente moram em regiões mais distantes das oportunidades urbanas. Sistemas de mobilidade ineficientes pioram as desigualdades socioespaciais, em termos de impactos sobre a renda, oportunidades de emprego, estudo, lazer e condições de tratamento de saúde, além de pressionar as frágeis condições de equilíbrio ambiental no espaço urbano.

(Carlos Henrique R. de Carvalho. "Mobilidade urbana: avanços, desafios e perspectivas". www.ipea.gov.br, 2016. Adaptado.)

As populações mais pobres das áreas metropolitanas sofrem mais com os sistemas de mobilidade urbana ineficientes, pois moram em

- (A) cidades-satélites e deslocam-se em diáspora para trabalhar.
- (B) subúrbios e deslocam-se sazonalmente para trabalhar ou estudar.
- (C) cidades-dormitórios e deslocam-se em movimentos pendulares diariamente.
- (D) agrovilas e deslocam-se para as cidades em busca de emprego.
- (E) cidades médias e deslocam-se no espaço intraurbano para trabalhar.

QUESTÃO 33

Examine a imagem publicada pela Organização das Nações Unidas Brasil, em sua página no Facebook, em 2017.



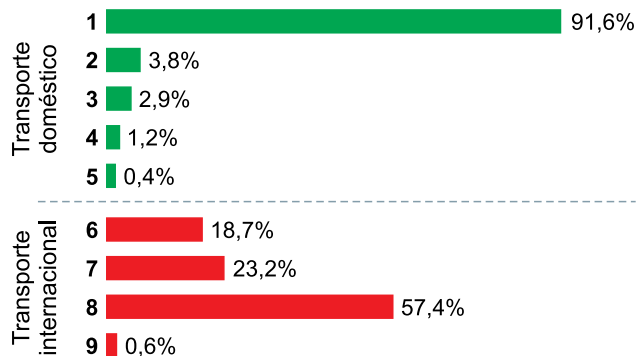
(facebook.com/ONUBrasil. Adaptado.)

A imagem aborda

- (A) o Protocolo Rio+20 para a Manutenção da Terra.
- (B) o Acordo de Genebra para a Defesa da Diversidade Biológica.
- (C) a Declaração de Estocolmo para a Garantia do Respeito Universal.
- (D) a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.
- (E) o Relatório Brundtland para o Nosso Futuro Comum.

QUESTÃO 34

Modais utilizados no transporte doméstico e internacional



(<https://noticias.portaldaindustria.com.br>, 10.12.2018. Adaptado.)

Considerando os dados apresentados e conhecimentos referentes aos sistemas de transporte de mercadorias no país, os números do gráfico que correspondem aos modais rodoviário, para o transporte doméstico, e marítimo, para o transporte internacional, no Brasil são, respectivamente,

- (A) 2 e 7.
- (B) 1 e 8.
- (C) 1 e 7.
- (D) 2 e 6.
- (E) 3 e 9.

QUESTÃO 35

Leia o tuíte publicado pelo Parlamento Europeu em 30.12.2019.



(https://twitter.com/pe_portugal)

A mensagem de unidade foi quebrada pela efetivação da saída, em 31.01.2020, de um dos países-membros que integrava a União Europeia. O país que deixou o bloco e a consequência dessa ação para a União Europeia são:

- (A) Reino Unido; a renegociação de tratados comerciais entre o bloco e o país.
- (B) Suécia; a perda da contribuição monetária do país para o fundo econômico do bloco.
- (C) Grécia; a desvalorização cambial do Euro em relação à moeda nacional, o Dacma.
- (D) Espanha; a insegurança de que o movimento inspire outros países-membros.
- (E) Itália; a redefinição do controle de fronteiras no espaço Schengen.

QUESTÃO 36

Não há receita fácil para os problemas criados na esteira da globalização nem é certo que o fenômeno perdure mais que o tempo de tornar o capitalismo mais forte e mais concentrado, pela agregação de capital ou por sua acumulação. O fato é que, socialmente, seus benefícios têm sido feitos mais de simulacros do que de distribuição efetiva da riqueza do mundo, a qual está cada vez mais transnacional, livre para circular, mas ancorada na propriedade exclusiva dos grandes conglomerados que, ao enriquecerem mais e mais, empobrecem os Estados, os governos, as nações e as populações marginalizadas da Terra. Nesse sentido, não paira a mínima dúvida de que há exclusão social. O desafio é também entender como ela se dá — e como sempre se deu — nesse espaço cada vez menos físico, cada vez menos geográfico da universalidade da máquina, da globalidade da vida, tecida na teia intrincada do fluxo e da circulação da informação.

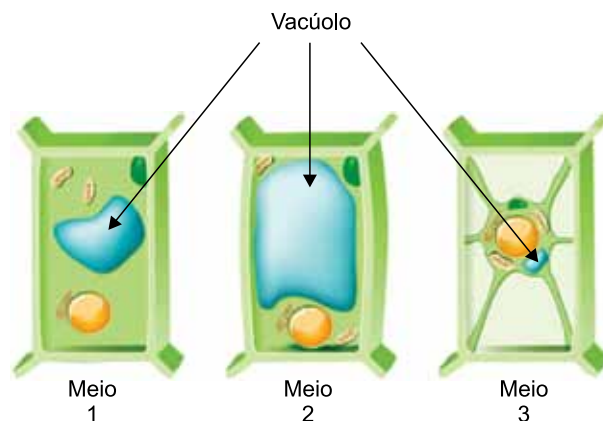
(Carlos Vogt. "Parábola do cão digital".
www.comciencia.br, 09.09.2020. Adaptado.)

O excerto sintetiza uma característica marcante do sistema capitalista

- (A) derivativo.
- (B) industrial.
- (C) informacional.
- (D) comercial.
- (E) especulativo.

QUESTÃO 37

A figura mostra o processo de osmose na célula vegetal em três diferentes meios. Tal processo regula a entrada e a saída de água da célula. O volume do vacúolo celular indica se ocorreu absorção ou eliminação de água pela célula.



(<https://brasilescola.uol.com.br>. Adaptado.)

Com base na figura, conclui-se que

- (A) o meio 3 é isotônico, pois o volume do vacúolo está reduzido.
- (B) o meio 2 é hipertônico, pois o volume do vacúolo permanece estável.
- (C) o meio 3 é isotônico, pois o volume do vacúolo está aumentado.
- (D) o meio 1 é hipotônico, pois o volume do vacúolo está reduzido.
- (E) o meio 2 é hipotônico, pois o volume do vacúolo está aumentado.

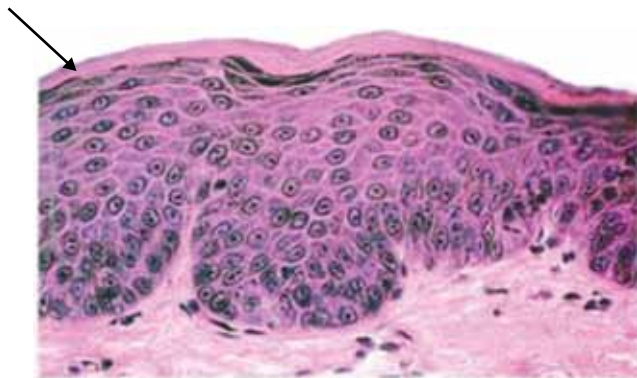
QUESTÃO 38

Um ciclo celular inclui a interfase e a divisão celular, que pode ser a mitose ou a meiose. Comparando-se uma célula que passou pela interfase e posteriormente pela mitose com outra que passou pela interfase e posteriormente pela meiose, uma semelhança que ocorre nos ciclos dessas duas células é

- (A) a separação dos cromossomos homólogos.
- (B) a redução da ploidia celular na última etapa do ciclo.
- (C) a produção de quatro células haploides.
- (D) a duplicação do material genético na interfase.
- (E) a condensação máxima dos cromossomos durante todo o ciclo.

QUESTÃO 39

A figura ilustra uma lâmina histológica de um epitélio estratificado humano.



(www.histoembrio.saomateus.ufes.br. Adaptado.)

A camada superior, indicada pela seta, é formada por uma proteína de revestimento, denominada

- (A) queratina, presente também nas unhas e nos pelos.
- (B) mielina, presente também nos axônios dos neurônios.
- (C) melanina, presente também na córnea ocular.
- (D) colágeno, presente também nos tendões.
- (E) albumina, presente também no plasma sanguíneo.

QUESTÃO 40

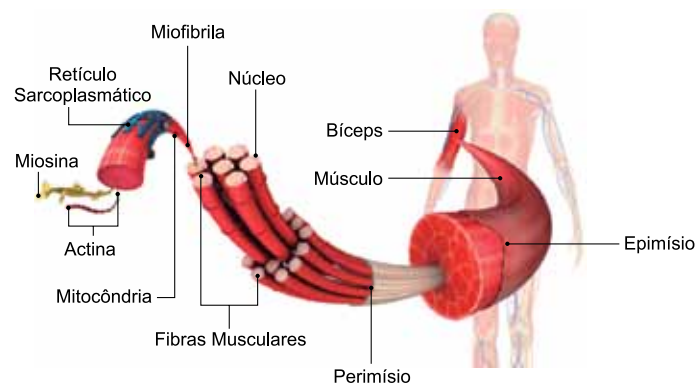
Cerca de 35% do organismo das baleias azuis é formado por gordura corporal. Até o final do século XIX, essa gordura abastecia a produção de óleo, utilizado como combustível para iluminação e como lubrificante.

A gordura está concentrada, principalmente, no tecido adiposo e, no caso das baleias, se relaciona diretamente

- (A) ao catabolismo, que converte os lipídios em proteínas.
- (B) à regulação térmica, que mantém a temperatura corporal constante.
- (C) ao anabolismo, que regula o processo respiratório.
- (D) à perda de calor na forma de moléculas de ATP.
- (E) ao aumento da densidade corporal, que facilita a natação.

QUESTÃO 41

A figura ilustra a organização do sistema muscular humano, responsável pela locomoção e sustentação do organismo.



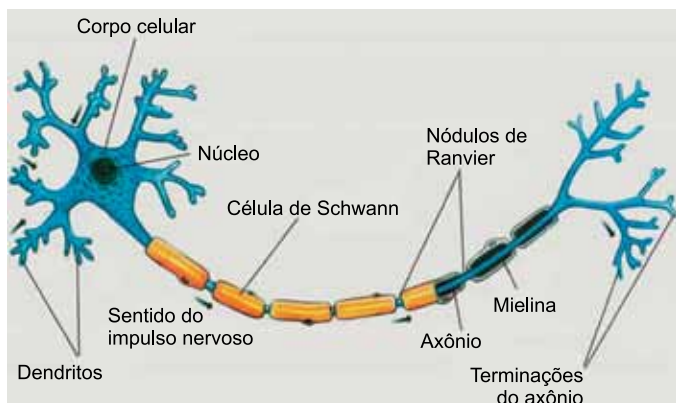
(www.minutobiologico.com. Adaptado.)

Tendo em vista a organização ilustrada, pode-se afirmar que

- (A) o bíceps é um dos tipos de célula muscular localizado nos antebraços.
- (B) o retículo sarcoplasmático produz energia para as fibras musculares.
- (C) a actina e a miosina são as enzimas que produzem energia na fibra muscular.
- (D) as fibras musculares são as células dos tecidos musculares.
- (E) o perimísio é a parede celular responsável pela sustentação da célula muscular.

QUESTÃO 42

A figura ilustra um neurônio e as setas indicam o sentido de propagação do impulso nervoso.



(www.unifal-mg.edu.br)

As células de Schwann e os nódulos de Ranvier não são estruturas obrigatórias dos neurônios e estão relacionadas ao aumento na velocidade de propagação do impulso nervoso. Sobre essas estruturas, pode-se afirmar que

- (A) as células de Schwann produzem ATP em grande quantidade, o que potencializa a condução do impulso nervoso.
- (B) as células de Schwann impedem o retorno do impulso nervoso para o corpo celular, o que atrasaria a sua condução.
- (C) a presença dos nódulos de Ranvier proporciona pequenos saltos do impulso nervoso ao longo do axônio.
- (D) os nódulos de Ranvier secretam neurotransmissores responsáveis por estimular um maior número de células nervosas.
- (E) as células de Schwann realizam com mais eficiência o bombeamento de íons responsáveis pelo potencial de ação.

QUESTÃO 43

A formação sexuada de um novo organismo animal inicia pelo processo de fecundação, caracterizado pela união de dois gametas. A maioria dos animais apresenta a seguinte sequência de etapas do desenvolvimento embrionário após a fecundação: zigoto, mórula, blástula, gástrula e nêurula.

Em relação a essas etapas embrionárias, pode-se afirmar que:

- (A) o orifício da gástrula pode originar o ânus ou a boca, dependendo do grupo animal.
- (B) as células que formam a mórula são mesodérmicas.
- (C) o citoplasma do zigoto é formado pela mistura dos citoplasmas dos dois gametas.
- (D) a cavidade da blástula é denominada arquênteron ou intestino primitivo.
- (E) os tecidos da nêurula são a endoderme e a ectoderme, a mesoderme se formará posteriormente.

QUESTÃO 44

Durante um curso de genética, os estudantes realizaram diversos cruzamentos utilizando a mosca *Drosophila melanogaster*. O alelo que condiciona asa longa (*V*) é dominante sobre o alelo que condiciona asa vestigial (*v*). Diversos cruzamentos entre machos e fêmeas, ambos com asas longas, geraram 8 760 indivíduos com asas longas e 2 920 indivíduos com asas curtas.

Tal resultado está diretamente relacionado

- (A) à manifestação do fenótipo recessivo nos heterozigotos.
- (B) à dominância incompleta da característica.
- (C) ao fato de os alelos estarem ligados ao cromossomo sexual.
- (D) ao fato de os indivíduos cruzados produzirem gametas 100% dominantes.
- (E) ao fato de os indivíduos cruzados serem heterozigotos.

QUESTÃO 45

Em cobaias, o fenótipo pelagem preta é dominante sobre o fenótipo pelagem marrom (*M* > *m*) e o fenótipo pelagem curta é dominante sobre o fenótipo pelagem longa (*L* > *l*). Os genes para tais características segregam-se independentemente.

Considerando os dois pares de alelos, o cruzamento entre uma fêmea duplo homozigota recessiva e um macho duplo homozigoto dominante gerará filhotes

- (A) com fenótipos recessivos, apenas.
- (B) com fenótipos dominantes, apenas.
- (C) com fenótipos dominantes e recessivos.
- (D) com genótipos homozigotos dominantes, apenas.
- (E) com genótipos homozigotos recessivos, apenas.

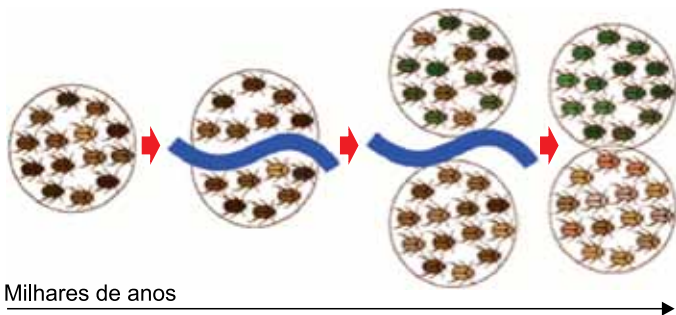
QUESTÃO 46

Os mamíferos apresentam diversas características exclusivas, como a presença de glândulas mamárias e o músculo diafragma. Esses animais são classificados em três grupos: monotremados, marsupiais e placentários, que se diferenciam quanto

- (A) ao local em que o embrião se desenvolve.
- (B) ao número de cavidades cardíacas.
- (C) à dependência do meio ambiente para a produção de calor.
- (D) à presença de exoesqueleto calcário.
- (E) ao tipo de metamorfose do estágio larval.

QUESTÃO 47

O esquema ilustra uma população de insetos separada em duas novas populações por uma barreira geográfica. Com o passar de milhares de anos, as novas populações adquirem diferenças entre si.



(<https://evosite.ib.usp.br>. Adaptado.)

Uma vez que as duas novas populações ficaram impossibilitadas de realizarem cruzamentos e, conseqüentemente, impossibilitadas de gerarem descendentes férteis, pode-se afirmar que ocorreu o processo de

- (A) hibridização.
- (B) convergência evolutiva.
- (C) deriva genética.
- (D) formação de novas raças.
- (E) especiação.

QUESTÃO 48

Durante um estudo de campo em uma reserva florestal urbana, cujo objetivo era a classificação e a explicação de tipos de interações ecológicas, alguns estudantes fizeram as seguintes afirmações sobre o que foi observado:

Pedro: as bromélias e as árvores estabelecem o comensalismo, no qual as bromélias absorvem nutrientes orgânicos das árvores.

Ana: as orquídeas e as árvores estabelecem o epifitismo, no qual as orquídeas captam mais luminosidade devido à fixação nos galhos altos das árvores.

Davi: os líquens são formados por fungos e algas, que estabelecem o parasitismo, no qual as algas são prejudicadas e os fungos beneficiados.

Débora: as lagartas, ao se alimentarem de folhas, estabelecem o herbivorismo, no qual insetos e plantas são beneficiados.

Renato: as micorrizas são formadas por bactérias e raízes de plantas, que estabelecem o predatismo, no qual as bactérias são as presas dos vegetais.

A correta classificação e explicação de uma relação ecológica foi dada por

- (A) Débora.
- (B) Davi.
- (C) Ana.
- (D) Renato.
- (E) Pedro.

QUESTÃO 49

Um grupo de amigos foi a uma cafeteria e, juntos, gastaram R\$ 180,00. Cada um deles pagou seu próprio consumo, sendo R\$ 24,00 o menor valor e R\$ 48,00 o maior. Sabendo que os valores pagos por esse grupo de amigos formavam uma progressão aritmética, o número de amigos desse grupo era

- (A) 7.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 4.
- (E) 6.

QUESTÃO 50

Em uma urna, há 16 bolas numeradas de 21 a 36. Retirando-se aleatoriamente uma bola dessa urna, a probabilidade de que a soma dos algarismos da bola sorteada seja divisível por 4 é

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{3}{16}$
- (D) $\frac{1}{4}$
- (E) $\frac{5}{16}$

QUESTÃO 51

A reta r , de equação $y = 3x + k$, com $k \neq 0$, passa pelo ponto $P(k, 1)$. A equação da reta que passa pelos pontos P e $Q(5k, 0)$ é dada por

- (A) $y = -\frac{x+5}{4}$
- (B) $y = -x + \frac{5}{4}$
- (C) $y = \frac{5x}{4} + 1$
- (D) $y = \frac{4x}{5}$
- (E) $y = -\frac{x}{4} + 5$

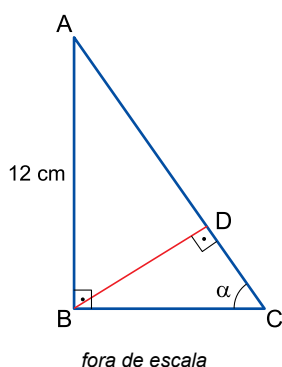
QUESTÃO 52

Considere o polinômio $p(x) = x^3 + x^2 - 4x + k$, em que k é um número real não nulo. Se o resto da divisão de $p(x)$ por $(x - 1)$ é 2, o resto da divisão de $p(x)$ por $(x + 3)$ é igual a

- (A) -1.
- (B) 1.
- (C) 0.
- (D) 2.
- (E) -2.

QUESTÃO 53

A figura mostra os triângulos retângulos ABC e BCD, em que $AB = 12$ cm e $m(\widehat{BCD}) = \alpha$.

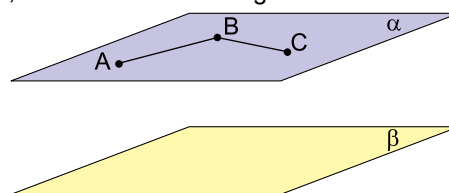


Sabendo que $\sin \alpha = 0,8$ e que o ponto D está sobre o lado \overline{AC} , a medida do segmento \overline{DC} é igual a

- (A) 5,4 cm.
- (B) 3,6 cm.
- (C) 4,5 cm.
- (D) 6,3 cm.
- (E) 7,2 cm.

QUESTÃO 54

Considere os planos α e β , paralelos entre si, e os segmentos \overline{AB} e \overline{BC} contidos no plano α , com os pontos A, B e C não colineares, conforme mostra a figura.

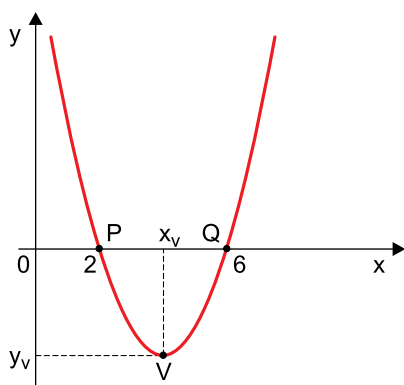


Projetando-se ortogonalmente os segmentos \overline{AB} e \overline{BC} sobre o plano β , obtém-se

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 55

A figura mostra a representação gráfica, no plano cartesiano, da função $f(x) = x^2 - bx + c$, com b e c números reais não nulos.



Sabendo que os pontos $P(2,0)$, $Q(6,0)$ e $(0, 12)$ pertencem à função $f(x)$ e que a abscissa do ponto V é igual a $\frac{b}{2}$, as coordenadas do ponto V são

- (A) $(-2, 4)$
- (B) $(4, -2)$
- (C) $(4, -4)$
- (D) $(-4, 4)$
- (E) $(2, -4)$

QUESTÃO 56

O número 1 é raiz dupla da equação polinomial $x^4 - 3x^3 + x^2 + 3x - 2 = 0$. A soma das três menores raízes dessa equação é igual a

- (A) 0.
- (B) 2.
- (C) 1.
- (D) 4.
- (E) 3.

QUESTÃO 57

Considere as equações I, II e III.

- (I) $x + y + 3 = 0$
- (II) $x^2 + 2y + 2 = 0$
- (III) $x^2 + y^2 - 5 = 0$

No plano cartesiano, as representações gráficas das equações I, II e III correspondem, respectivamente, a

- (A) circunferência, parábola e reta.
- (B) parábola, reta e circunferência.
- (C) reta, circunferência e parábola.
- (D) circunferência, reta e parábola.
- (E) reta, parábola e circunferência.

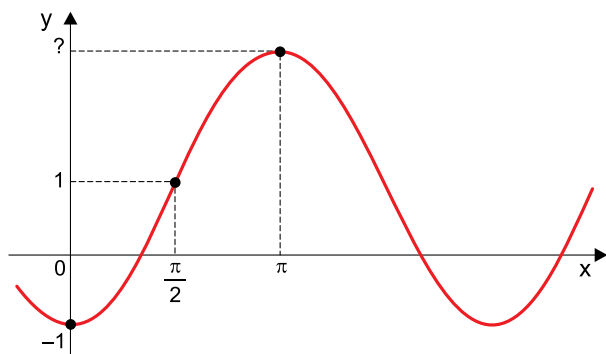
QUESTÃO 58

Em um laboratório, há 3 frascos com o mesmo tipo de produto, cujas quantidades, todas diferentes entre si, formam uma progressão geométrica de razão 4. Se a soma das 3 quantidades totaliza 315 mL, a menor quantidade de produto contida em um frasco é

- (A) 25 mL.
- (B) 20 mL.
- (C) 30 mL.
- (D) 15 mL.
- (E) 10 mL.

QUESTÃO 59

Considere o gráfico da função real $f(x) = a - b \cos x$, com a e b não nulos.



Sabendo que os pontos $(\frac{\pi}{2}, 1)$ e $(0, -1)$ pertencem ao gráfico, o valor de $f(\pi)$ é

- (A) 3,0.
- (B) 2,5.
- (C) 3,5.
- (D) 1,5.
- (E) 2,0.

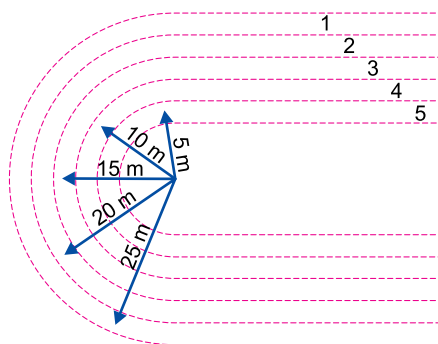
QUESTÃO 60

A função real $f(x) = x^2 + kx + m$, com k e m números reais e $k \neq 0$, passa pelo ponto $P(-1, 0)$. Se $f(-k) = 2$, o valor de $f(k - m)$ é igual a

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

QUESTÃO 61

Durante uma prova, um ciclista percorre, com velocidade escalar constante de 10 m/s, uma parte do trajeto em formato de meia circunferência, como mostra a figura.



Essa parte do trajeto está dividida em cinco faixas, de raios médios indicados na figura, delimitadas por linhas pontilhadas pintadas no chão. Um observador teve seu campo de visão prejudicado por uma placa e não conseguiu ver essa parte do trajeto, porém anotou o tempo de 1,5 s que o ciclista levou para percorrer a semicircunferência. Considerando $\pi = 3$ e que o ciclista percorreu toda essa parte do trajeto sobre o mesmo raio médio, o observador pôde concluir que o ciclista percorreu a raia

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 1.
- (E) 5.

QUESTÃO 62

Em uma região desmatada e com vegetação seca, criou-se um foco de incêndio. Supondo-se que o fogo propague-se radialmente com uma velocidade média de 12 m/h e desconsiderando efeitos causados pela atmosfera, como ventos e chuva, se nenhuma providência for tomada para conter o incêndio, após 10 meses (7 200 h) de queimada, o fogo terá consumido uma área equivalente à

- (A) do Distrito Federal (5 800 km²).
- (B) do estado do Rio Grande do Norte (52 800 km²).
- (C) da cidade de São Paulo (1 521 km²).
- (D) do estado de Sergipe (22 000 km²).
- (E) do município de Manaus (11 400 km²).

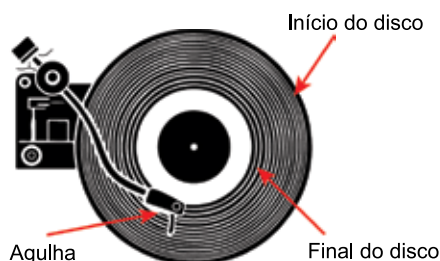
QUESTÃO 63

Um faquir de 80 kg encontra-se deitado em uma cama de pregos. Sabendo-se que a área da ponta de um prego é aproximadamente $8 \times 10^{-7} \text{ m}^2$, que a pele humana é capaz de aguentar uma pressão de $4 \times 10^6 \text{ Pa}$ sem se romper, que o peso do faquir está igualmente distribuído por seu corpo e considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, o número mínimo de pregos que devem ficar em contato com seu corpo, sem que o faquir se machuque, é

- (A) 150.
- (B) 300.
- (C) 250.
- (D) 200.
- (E) 350.

Leia o texto para responder às questões 64 e 65.

Em um aparelho toca-discos, como o da imagem, o disco de vinil gira a uma velocidade angular constante enquanto uma agulha, percorrendo as ranhuras de sua superfície, capta os sinais mecânicos decorrentes desse contato e os converte em sinais elétricos, que são enviados para o circuito do aparelho. Considera-se o início do disco a faixa situada em sua borda e o final, a mais próxima do centro. Cada faixa pode ser considerada um conjunto de várias circunferências concêntricas, e o tempo que a agulha leva para ler todas as informações de uma faixa e o tempo de duração da reprodução dessas informações pelos auto-falantes do aparelho são correspondentes: por exemplo, se uma música tem 2 minutos de duração, a agulha demorará 2 minutos para percorrer a faixa.

**QUESTÃO 64**

Considerando-se a primeira e a última faixa do disco, a velocidade linear da agulha em relação ao ponto de contato com o disco é

- (A) maior no início do disco, pois a distância até o centro é maior.
- (B) maior no início do disco, pois a distância até o centro é menor.
- (C) igual nas duas faixas, pois a velocidade angular é constante.
- (D) menor no final do disco, pois a distância até o centro é maior.
- (E) maior no final do disco, pois a distância até o centro é menor.

QUESTÃO 65

Considerando-se duas faixas, 1 e 6, com músicas de mesma duração, sendo 1 a faixa no início do disco e 6 a faixa no final do disco,

- (A) a distância que a agulha percorre em 1 é maior do que em 6.
- (B) a distância que a agulha percorre em 1 é menor do que em 6.
- (C) a distância que a agulha percorre no disco é igual nas duas faixas.
- (D) a execução da faixa 1 necessita de um número maior de voltas do que a faixa 6.
- (E) a execução da faixa 6 necessita de um número maior de voltas do que a faixa 1.

QUESTÃO 66

Uma pessoa coloca quatro líquidos não miscíveis, de densidades $\rho_1 = 1,00 \text{ g/cm}^3$, $\rho_2 = 1,30 \text{ g/cm}^3$, $\rho_3 = 1,70 \text{ g/cm}^3$ e $\rho_4 = 2,00 \text{ g/cm}^3$, em um tubo de vidro, mantido verticalmente em repouso. Em seguida, abandona uma pequena esfera de raio 2,0 cm e massa 72 g sobre a superfície líquida. Considerando $\pi = 3$, essa esfera irá permanecer, após atingir o equilíbrio,

- (A) na interface entre os líquidos de densidades ρ_1 e ρ_2 .
- (B) na interface entre os líquidos de densidades ρ_3 e ρ_4 .
- (C) na interface entre os líquidos de densidades ρ_2 e ρ_3 .
- (D) no fundo do tubo.
- (E) na superfície do líquido de densidade ρ_1 .

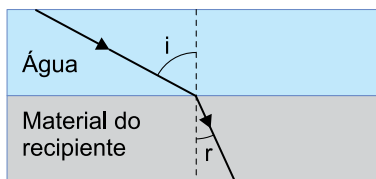
QUESTÃO 67

Uma pessoa, parada na praia, verificou que, entre as chegadas de duas ondas consecutivas do mar à praia, havia um intervalo de 30 s. Logo em seguida, ela observa um surfista à sua frente, deslocando-se com sua prancha sobre uma onda, em sua direção. Supondo-se que as ondas possuam periodicidade e velocidade constantes nesse trecho do mar, e considerando que o surfista se aproxima da pessoa com velocidade constante de 7,2 km/h, permanecendo parado em relação à onda em que surfa, a distância entre duas ondas consecutivas é

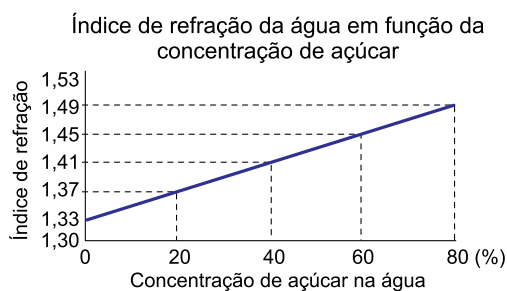
- (A) 40 m.
- (B) 60 m.
- (C) 50 m.
- (D) 20 m.
- (E) 30 m.

QUESTÃO 68

Um estudante preenche um recipiente de fundo grosso, feito de material transparente de índice de refração $n_r = 1,45$, com água pura. Em seguida, projeta um feixe de luz sobre a superfície da água, o qual atravessa líquido e atinge a interface entre a água e o fundo do recipiente, como ilustra a figura, em que i é o ângulo de incidência e r o ângulo de refração.



O estudante também tem em mãos um gráfico, reproduzido a seguir, que descreve como o índice de refração da água varia quando se lhe adiciona açúcar.

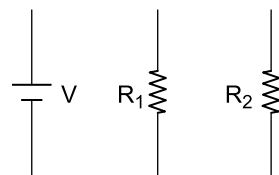


Para que o feixe com o mesmo ângulo de incidência i refrate no fundo do recipiente sem sofrer desvio de sua trajetória original, o estudante deve adicionar açúcar à água até que ela atinja a concentração de

- (A) 20%.
- (B) 40%.
- (C) 10%.
- (D) 80%.
- (E) 60%.

QUESTÃO 69

Um aluno dispõe de dois resistores, $R_1 = 10 \, \Omega$ e $R_2 = 20 \, \Omega$, e de uma bateria ideal com ddp V entre seus terminais, conforme ilustra a figura.

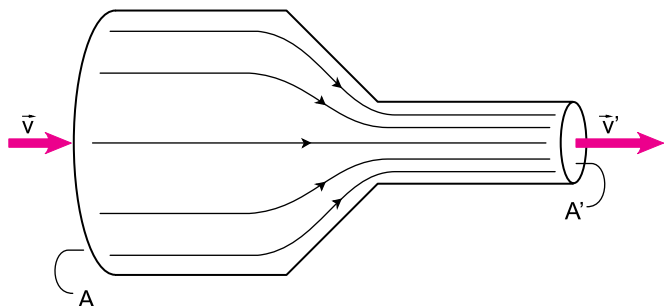


Ele deseja montar um circuito de forma que a potência elétrica seja a maior possível. O circuito que fornecerá a maior potência elétrica é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 70

Observe o tubo da figura, pelo qual há um fluxo de líquido não compressível.



O líquido entra no tubo por uma abertura de área de seção transversal A e sai, na outra extremidade, através da abertura de área A', como sugerem as linhas no interior do tubo. Para que, num certo intervalo de tempo, a mesma quantidade de líquido que entre por A saia por A', a seguinte equação de continuidade deve ser satisfeita:

$$vA = v' A'$$

Nessa equação, v e v' são as velocidades de entrada e de saída do líquido pelo tubo, respectivamente. Este fenômeno pode ser observado quando um rio se afunila, por exemplo.

Sabendo disso, um jardineiro, utilizando uma mangueira na altura de sua cintura e direcionando a boca da mangueira na horizontal, consegue atingir a base do caule de uma planta a 2 m de distância. Para que possa regar a base de outra planta, a 4 m de distância, sem que tenha que se movimentar ou movimentar a mangueira, ele deve comprimir a boca da mangueira até que sua área de seção transversal seja reduzida a

- (A) 1/4 da área original.
- (B) 1/8 da área original.
- (C) 1/2 da área original.
- (D) 1/10 da área original.
- (E) 1/16 da área original.

Leia o texto para responder às questões 71 e 72.

Um dos dispositivos mais interessantes da ciência do eletromagnetismo é a Gaiola de Faraday. Na imagem, pode-se observar uma pessoa no interior de uma dessas gaiolas e uma descarga elétrica intensa de uma Bobina de Tesla até a gaiola.



(www.sabereletrica.com.br)

Essas gaiolas são, essencialmente, uma região do espaço circundada por um material condutor. Um objeto ou uma pessoa, se estiverem no interior da gaiola durante uma descarga elétrica externa, não sentirão nenhum efeito elétrico, nem sofrerão danos.

QUESTÃO 71

A pessoa que se encontra no interior da gaiola não sente nenhum tipo de descarga elétrica (eletrochoque) porque

- (A) o volume da gaiola não é grande o suficiente para que se estabeleça uma corrente em seu interior.
- (B) ela não toca o interior da gaiola; se o fizesse, sentiria um choque.
- (C) a superfície externa da gaiola não se eletriza.
- (D) toda carga elétrica recebida por meio da descarga fica situada na superfície interna da gaiola, mas não é conduzida para a pessoa.
- (E) toda carga elétrica recebida por meio da descarga fica situada na superfície externa da gaiola.

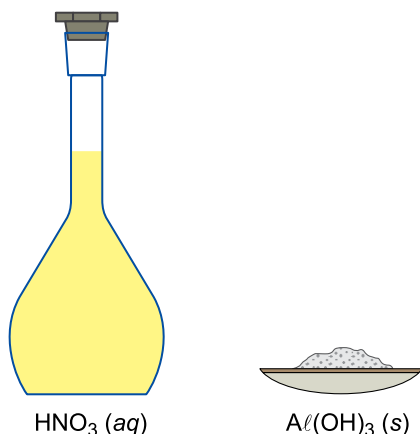
QUESTÃO 72

Em capacitores, pode-se observar um fenômeno chamado ruptura dielétrica, que ocorre quando a diferença de potencial entre as placas do capacitor atinge um valor alto a ponto de fazer com que o meio entre as placas se torne condutor, gerando-se, assim, uma descarga em arco. Trata-se do mesmo fenômeno que ocorre quando surge um raio entre duas nuvens eletricamente carregadas, ou entre a nuvem e a Terra. Considerando que a menor distância entre a bobina e a gaiola da imagem seja 3 m e que o valor da ruptura dielétrica do ar no local seja $3 \times 10^6 \text{ V/m}$, a ddp mínima entre a gaiola e a bobina para que seja possível ocorrer uma descarga elétrica como a da imagem é de

- (A) $1 \times 10^6 \text{ V}$.
- (B) $3 \times 10^6 \text{ V}$.
- (C) $9 \times 10^6 \text{ V}$.
- (D) $12 \times 10^6 \text{ V}$.
- (E) $6 \times 10^6 \text{ V}$.

QUESTÃO 73

Considere a reação de neutralização total que ocorre quando uma amostra da substância contida no balão volumétrico é misturada a uma amostra da substância contida no vidro de relógio.

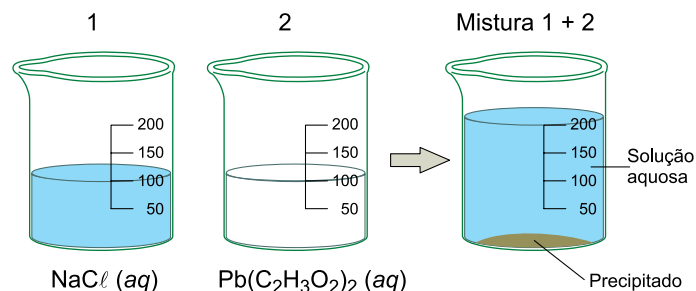


A reação química que ocorrerá entre as substâncias está representada pela equação química, corretamente balanceada, em

- (A) $\text{HNO}_3(\text{aq}) + \text{Al}(\text{OH})_3(\text{s}) \longrightarrow \text{Al}(\text{NO}_3)_3(\text{aq}) + 3\text{H}_2\text{O}(\ell)$
- (B) $\text{HNO}_3(\text{aq}) + 3\text{Al}(\text{OH})_3(\text{s}) \longrightarrow \text{Al}(\text{NO}_3)_3(\text{aq}) + 3\text{H}_2\text{O}(\ell)$
- (C) $3\text{HNO}_3(\text{aq}) + \text{Al}(\text{OH})_3(\text{s}) \longrightarrow 3\text{Al}(\text{NO}_3)_3(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\ell)$
- (D) $3\text{HNO}_3(\text{aq}) + \text{Al}(\text{OH})_3(\text{s}) \longrightarrow \text{Al}(\text{NO}_3)_3(\text{aq}) + 3\text{H}_2\text{O}(\ell)$
- (E) $\text{HNO}_3(\text{aq}) + 3\text{Al}(\text{OH})_3(\text{s}) \longrightarrow 3\text{Al}(\text{NO}_3)_3(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\ell)$

QUESTÃO 74

Ao se misturarem as soluções contidas nos béqueres 1 e 2, observa-se a formação de um precipitado (composto sólido).



O precipitado formado é o _____. A substância presente na solução aquosa contida no béquer 2 pertence à função inorgânica _____ e a substância química presente na solução aquosa formada após a mistura pertence à função inorgânica _____.

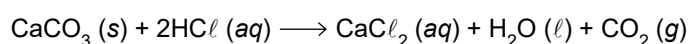
As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por

- (A) cloreto plumboso, sal e sal.
- (B) cloreto de chumbo(II), ácido e sal.
- (C) cloreto plúmbico, sal e sal.
- (D) cloreto plumboso, sal e ácido.
- (E) cloreto de chumbo(IV), sal e ácido.

QUESTÃO 75

A substância química cloreto de cálcio (CaCl_2) é empregada na fabricação de queijos, pois permite o aumento e a restituição do cálcio que é perdido durante o processo de pasteurização do leite.

Considere a equação que representa a reação de formação do cloreto de cálcio:



Sabe-se que o rendimento dessa reação é de 50% e que as massas molares do carbonato de cálcio e do cloreto de cálcio são 100 g/mol e 111 g/mol, respectivamente. Ao se utilizarem 2,0 kg de carbonato de cálcio nessa reação, a massa de cloreto de cálcio formada será igual a

- (A) 2220 g.
- (B) 1110 g.
- (C) 4440 g.
- (D) 550 g.
- (E) 111 g.

QUESTÃO 76

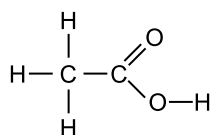
Resíduos orgânicos gerados por restaurantes e mercados de alimentos podem ser transformados em energia em unidades de tratamento de resíduos que empregam biodigestores. Nesse processo, forma-se ácido etanoico (CH_3COOH), que é transformado em gás metano (CH_4) e dióxido de carbono (CO_2) por meio da ação de microrganismos. O dióxido de carbono reage com o gás hidrogênio presente no biodigestor, formando metano e água.

Nesse processo, o número de oxidação do carbono nos compostos metano e dióxido de carbono são, respectivamente,

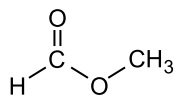
- (A) +4 e +2.
 (B) +4 e -2.
 (C) -4 e -4.
 (D) -4 e +2.
 (E) -4 e +4.

QUESTÃO 77

Compare as estruturas do ácido etanoico e do metanoato de metila:



ácido etanoico



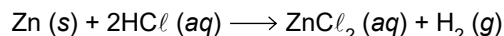
metanoato de metila

O tipo de isomeria que o par de isômeros apresenta é de

- (A) tautomeria.
 (B) cadeia.
 (C) função.
 (D) compensação.
 (E) posição.

QUESTÃO 78

Em uma aula no laboratório de química, o professor propôs, a cinco grupos de alunos, um experimento envolvendo a reação de zinco metálico (Zn) e solução aquosa de ácido clorídrico (HCl), que se processa de acordo com a equação:



Cada grupo de alunos fez a reação nas condições descritas na tabela.

Grupo	Amostra do metal	Concentração da solução de HCl	Temperatura ($^{\circ}\text{C}$)
1	placa de zinco	1 mol/L	60 $^{\circ}\text{C}$
2	placa de zinco	0,1 mol/L	25 $^{\circ}\text{C}$
3	placa de zinco	1 mol/L	25 $^{\circ}\text{C}$
4	raspas de zinco	1 mol/L	60 $^{\circ}\text{C}$
5	raspas de zinco	0,1 mol/L	25 $^{\circ}\text{C}$

Considerando que todos os grupos usaram massas iguais de zinco e solução aquosa de ácido clorídrico em excesso, o experimento em que todo o zinco metálico foi consumido em menor intervalo de tempo foi o do grupo

- (A) 2.
 (B) 3.
 (C) 5.
 (D) 4.
 (E) 1.

Leia o texto para responder às questões **79** e **80**.

No processo de produção industrial do ácido nítrico, uma das reações ocorre entre o monóxido de nitrogênio (NO) e oxigênio gasoso, de acordo com o equilíbrio químico que pode ser representado pela equação:



Essa reação ocorre também na atmosfera dos centros urbanos e dá origem à chuva ácida.

QUESTÃO 79

A reação química entre o monóxido de nitrogênio e o oxigênio pode ser classificada como:

- (A) reação de análise.
 (B) reação de dupla troca.
 (C) reação de combustão.
 (D) reação de simples troca.
 (E) reação de síntese.

QUESTÃO 80

Considerando que a reação descrita no texto ocorre em sistema fechado, _____ desloca o equilíbrio reacional no sentido de formação _____.

As lacunas do texto são preenchidas por:

- (A) o aumento da pressão; dos reagentes.
- (B) a adição de um catalisador; do produto.
- (C) a diminuição da temperatura; dos reagentes.
- (D) a diminuição da temperatura; do produto.
- (E) a diminuição da pressão; do produto.

QUESTÃO 81

Presente na corrente sanguínea, a glicose ($C_6H_{12}O_6$) é um carboidrato do grupo dos monossacarídeos e sua função principal é fornecer energia aos seres vivos.

A porcentagem, em massa, de carbono presente na molécula da glicose e a sua fórmula mínima são

- (A) 40% e CH_2O .
- (B) 12% e CH_2O .
- (C) 40% e CHO .
- (D) 12% e CHO .
- (E) 72% e CH_2O .

QUESTÃO 82

O suco de maracujá concentrado, cuja concentração de íons H^+ é igual a $0,001 \text{ mol/L}$, é consumido e apreciado em todo o território brasileiro, não só pelo seu sabor, mas também por ser fonte natural de carboidratos, vitaminas e outros componentes importantes.

O valor do pH desse suco é

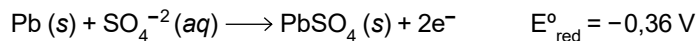
- (A) 11.
- (B) 3.
- (C) 7.
- (D) 5.
- (E) 1.

QUESTÃO 83

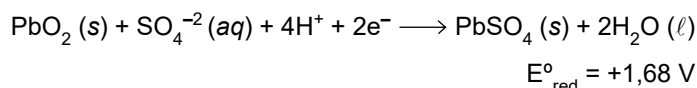
As baterias de chumbo, conhecidas como chumbo/ácido, são usadas em sistemas de fornecimento de energia elétrica ininterrupta (nobrek), em que o ânodo é constituído de chumbo metálico e o cátodo, de óxido de chumbo (IV).

As semirreações no sentido da descarga da bateria são representadas pelas equações:

Ânodo



Cátodo



Considerando as semirreações nos eletrodos da bateria chumbo/ácido e os potenciais-padrão de redução medidos a 25°C , o polo positivo dessa bateria e o valor da diferença de potencial da reação global são

- (A) cátodo e $+1,32 \text{ V}$.
- (B) cátodo e $-1,32 \text{ V}$.
- (C) cátodo e $+2,04 \text{ V}$.
- (D) ânodo e $+2,04 \text{ V}$.
- (E) ânodo e $-2,04 \text{ V}$.

QUESTÃO 84

Os aminoácidos são moléculas orgânicas utilizadas na síntese de proteínas, as quais constituem, por exemplo, os músculos e as cartilagens, além de alguns hormônios.

Sobre os aminoácidos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os aminoácidos, ao se ligarem, formam os ácidos graxos.
- (B) A ligação formada na dimerização de aminoácidos é a ligação de hidrogênio.
- (C) Os aminoácidos essenciais são sintetizados pelo organismo.
- (D) Nas moléculas de aminoácidos, há pelo menos um grupo amino e um grupo amida.
- (E) A reação entre dois aminoácidos forma um dipeptídeo.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1		18									
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2										
1	2</										



VESTIBULAR 2020
ACESSO 2021

30.05.2021

001. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Versão 1

1 - A	2 - C	3 - A	4 - E	5 - D	6 - B	7 - C	8 - A	9 - A	10 - E
11 - B	12 - E	13 - D	14 - C	15 - A	16 - D	17 - E	18 - C	19 - B	20 - A
21 - C	22 - D	23 - E	24 - A	25 - C	26 - E	27 - B	28 - B	29 - D	30 - A
31 - E	32 - C	33 - D	34 - B	35 - A	36 - C	37 - E	38 - D	39 - A	40 - B
41 - D	42 - C	43 - A	44 - E	45 - B	46 - A	47 - E	48 - C	49 - C	50 - D
51 - B	52 - E	53 - A	54 - D	55 - C	56 - C	57 - E	58 - D	59 - A	60 - B
61 - E	62 - D	63 - C	64 - A	65 - A	66 - D	67 - B	68 - E	69 - C	70 - C
71 - E	72 - C	73 - D	74 - A	75 - B	76 - E	77 - C	78 - D	79 - E	80 - D
81 - A	82 - B	83 - C	84 - E						

VESTIBULAR 2020
ACESSO 2021

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas,
Licenciatura em Química e Licenciatura em Educação Física.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato

RG

Inscrição

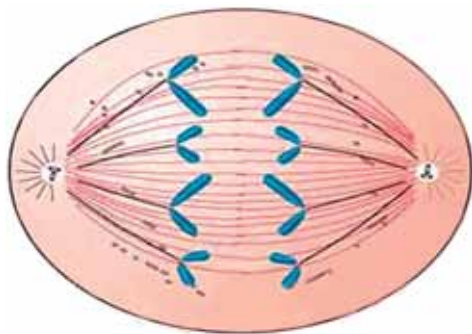
Prédio

Sala

Carteira

QUESTÃO 01

A figura ilustra uma célula na etapa de anáfase de um dos processos de divisão celular.



(<https://planetabiologia.com>. Adaptado.)

Considerando que a célula que iniciou tal divisão é diploide, a análise do número de cromossomos existentes na figura permite afirmar que se trata de uma divisão

- (A) meiótica, cujas células filhas serão diploides, com 4 cromossomos cada.
- (B) mitótica, cujas células filhas serão diploides, com 4 cromossomos cada.
- (C) meiótica, cujas células filhas serão haploides, com 8 cromossomos cada.
- (D) mitótica, cujas células filhas serão diploides, com 8 cromossomos cada.
- (E) mitótica, cujas células filhas serão haploides, com 4 cromossomos cada.

QUESTÃO 02

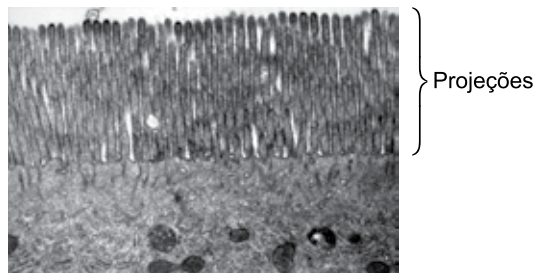
As células possuem alguns mecanismos para realizar processos de trocas de substâncias com o meio, como a difusão simples e a difusão facilitada. O fluxo de gases respiratórios ocorre por difusão simples. O fluxo de biomoléculas, como os aminoácidos e monossacarídeos, ocorre por difusão facilitada.

A difusão simples e a difusão facilitada

- (A) se diferenciam, pois apenas a difusão facilitada ocorre através das proteínas da membrana.
- (B) se assemelham, uma vez que ambas são processos ativos que necessitam de ATP produzido pela célula.
- (C) se diferenciam, pois apenas a difusão simples é um processo passivo que não necessita de ATP produzido pela célula.
- (D) se assemelham, uma vez que ocorrem contra o gradiente de concentração da substância trocada.
- (E) se diferenciam, pois apenas a difusão facilitada ocorre diretamente através dos fosfolípídios da membrana.

QUESTÃO 03

A imagem mostra projeções da membrana de uma célula do intestino humano.



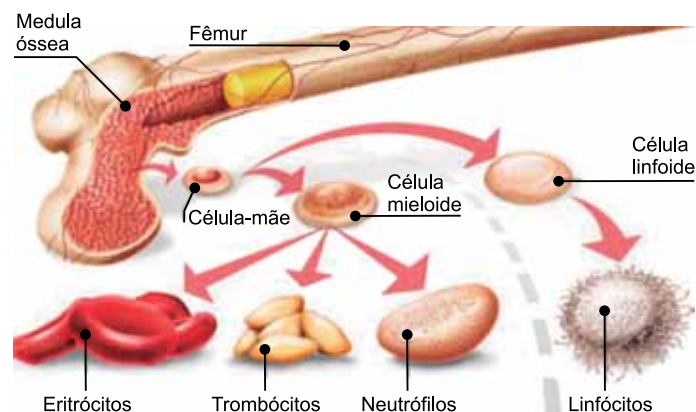
(www.igastroped.com.br. Adaptado.)

Tais projeções estão em contato direto com o lúmen intestinal e são responsáveis por

- (A) absorver macromoléculas de proteínas e carboidratos.
- (B) absorver micromoléculas geradas pela digestão.
- (C) secretar ácido clorídrico para regulação do pH intestinal.
- (D) secretar bile para a emulsificação dos lipídios.
- (E) secretar enzimas digestivas sobre os alimentos.

QUESTÃO 04

A medula óssea é responsável pela hematopoese, processo responsável pela formação constante de elementos figurados do sangue, tais como os eritrócitos, trombócitos, neutrófilos e linfócitos, a partir das células-mãe.



(www.minutobiomedicina.com.br. Adaptado.)

Com relação às funções desempenhadas pelos componentes apresentados na figura, pode-se afirmar que

- (A) os eritrócitos realizam o processo de coagulação sanguínea.
- (B) os trombócitos produzem anticorpos para defesa imunológica.
- (C) as células-mãe sofrem mitoses sucessivas seguidas de diferenciação celular.
- (D) os neutrófilos transportam microrganismos invasores até os gânglios linfáticos.
- (E) os linfócitos transportam gases respiratórios por meio da hemoglobina.

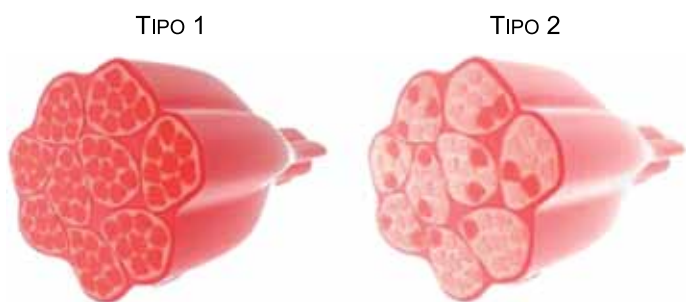
QUESTÃO 05

A propagação do impulso elétrico pelos neurônios que formam os sistemas nervosos central e periférico ocorre em função da geração de uma diferença de potencial entre os meios intra e extracelular. Tendo em vista os estímulos ambientais que são captados pelas estruturas sensoriais, o início da propagação do impulso nervoso ocorre

- (A) nos dendritos dos neurônios que formam os receptores dos sentidos.
- (B) nos neurotransmissores liberados na fenda sináptica entre os neurônios.
- (C) na bainha de mielina que reveste os axônios dos neurônios sensitivos.
- (D) nas células responsáveis pelo suporte nutricional dos neurônios.
- (E) nos corpos celulares dos neurônios efetadores.

QUESTÃO 06

A figura ilustra os tipos 1 e 2 de fibras musculares presentes no corpo humano.



(<https://blogpilates.com.br>. Adaptado.)

As fibras do tipo 1 proporcionam contrações musculares mais lentas e uma maior resistência à fadiga. As fibras do tipo 2 proporcionam contrações musculares com maior força nos movimentos e são mais suscetíveis à fadiga.

As fibras musculares mais abundantes nos maratonistas são as fibras

- (A) do tipo 2, por se tratar de um exercício de curta duração e essencialmente aeróbio.
- (B) do tipo 1, por se tratar de um exercício de curta duração e essencialmente anaeróbio.
- (C) do tipo 2, por se tratar de um exercício de longa duração e essencialmente aeróbio.
- (D) do tipo 1, por se tratar de um exercício de longa duração e essencialmente aeróbio.
- (E) do tipo 1, por se tratar de um exercício de longa duração e essencialmente anaeróbio.

QUESTÃO 07

O processo de nidação do embrião humano no útero materno ocorre em torno de uma semana após a fecundação. É o momento em que acontece a união das células embrionárias com as células maternas.

Tal união de células é caracterizada

- (A) pela combinação dos genes das células embrionárias e maternas, o que inicia a formação dos tecidos.
- (B) pelo início das clivagens do zigoto em blastômeros seguidas pela formação da mórula e da blástula.
- (C) pelo início da formação da placenta, órgão que apresenta células maternas e embrionárias.
- (D) pelo desenvolvimento do saco vitelínico, que nutrirá o embrião por toda a gestação.
- (E) pela neurulação, uma vez que no momento da nidação se formam as células nervosas.

QUESTÃO 08

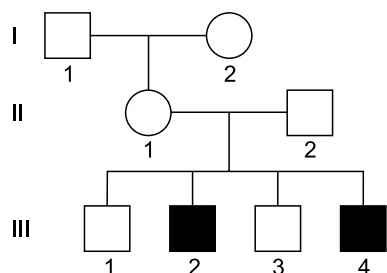
As análises matemáticas, resultantes dos trabalhos de cruzamentos de ervilhas, realizadas por Gregor Mendel no final do século XIX, só foram de fato compreendidas pelos pesquisadores da área no início do século XX.

Mendel, ao analisar apenas uma característica isoladamente, ou seja, condicionada por apenas um par de alelos (fatores) com dominância simples, concluiu que a proporção de genótipos dos gametas gerados por um organismo heterozigoto é

- (A) 1 : 2 : 1.
- (B) 1 : 1.
- (C) 1 : 1 : 1.
- (D) 3 : 1.
- (E) 2 : 1.

QUESTÃO 09

O heredograma ilustra três gerações de uma família. Os indivíduos III-2 e III-4 são hemofílicos, doença cuja herança é ligada ao sexo.



Com relação ao alelo que condiciona a hemofilia, a análise do heredograma permite afirmar que

- (A) o alelo responsável pela hemofilia é dominante nos homens.
- (B) o alelo responsável pela hemofilia é dominante nas mulheres.
- (C) as mulheres da família apresentam genótipos diferentes.
- (D) os indivíduos III-2 e III-4 são heterozigotos para tal alelo.
- (E) os indivíduos I-1, II-2, III-1 e III-3 possuem genótipo $X^{H}Y$.

QUESTÃO 10

A teoria moderna da evolução, de forma simplificada, pode ser compreendida como a união de conceitos da genética com conceitos da evolução. A compreensão dos processos da genética molecular, em conjunto com as análises de características fenotípicas vantajosas transmitidas ao longo das gerações, constituem a base para os estudos evolutivos atuais.

Os conceitos presentes na teoria moderna da evolução estão corretamente relacionados em:

- (A) A recombinação gênica é o fator evolutivo mais importante exercido pelo ambiente sobre uma população.
- (B) A adaptação de uma característica ocorre em função de sua maior ou menor utilização pela população.
- (C) A reprodução sexuada tende a manter, uniformemente, as características de uma população.
- (D) Os organismos mais adaptados com relação ao genótipo e ao fenótipo são selecionados pelo ambiente.
- (E) As mutações constituem a única fonte de variabilidade genética dentro de uma população.

QUESTÃO 11

Os elementos químicos carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio são os principais componentes das moléculas orgânicas. Dessa forma, a ciclagem desses elementos nos ecossistemas é fundamental para a manutenção do equilíbrio ambiental.

A associação mutualística entre plantas e microrganismos proporciona a entrada na cadeia alimentar, por meio da absorção de nutrientes pelas raízes, de grande parte de um desses elementos para a síntese de biomoléculas essenciais para os seres vivos. Essas biomoléculas são

- (A) as vitaminas e os sais minerais.
- (B) os monossacarídeos e os dissacarídeos.
- (C) os ácidos graxos e os gliceróis.
- (D) o amido e a celulose.
- (E) os nucleotídeos e os aminoácidos.

QUESTÃO 12

Um garimpo ilegal na floresta amazônica foi fechado pelos órgãos fiscalizadores em 1980. Até a data do fechamento, a área foi extremamente degradada, a vegetação nativa foi totalmente retirada e o curso do rio foi alterado e assoreado.

Passados quarenta anos, foi constatado que a área antropizada do ecossistema ainda não apresenta as características iniciais, porém, já conta com a vegetação e o rio parcialmente recuperados.

O processo de recuperação da área degradada é classificado como

- (A) uma sucessão ecológica secundária.
- (B) um sistema agroflorestral de produção.
- (C) uma região de ecótono entre biomas.
- (D) uma comunidade biológica, ou biota.
- (E) um corredor ecológico entre ecossistemas.

Leia o texto para responder às questões 13 e 14.

Em comemorações, como no início de um novo ano, são utilizados fogos de artifício que colorem e enfeitam o céu devido à presença de substâncias químicas em sua composição. São os metais em forma de íons que produzem as diferentes cores na explosão desses fogos. As substâncias e suas respectivas colorações estão apresentadas na tabela:

Substâncias	Coloração
SrCO_3	vermelha intensa
CaCl_2	laranja
BaCl_2	verde
NaNO_3	amarela

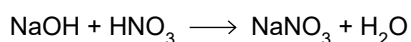
QUESTÃO 13

Com base na classificação de funções inorgânicas, pode-se afirmar que essas colorações são provenientes das substâncias classificadas como:

- (A) óxidos, nas colorações vermelha intensa e amarela.
- (B) sais, em todas as colorações.
- (C) ácidos, nas colorações laranja e verde devido à presença do cloro nas fórmulas.
- (D) sais, apenas nas colorações laranja e verde.
- (E) ácido, na coloração vermelha intensa, e óxido na coloração amarela.

QUESTÃO 14

O composto NaNO_3 de coloração amarela pode ser obtido pela reação:

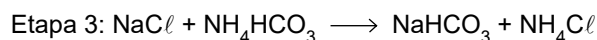
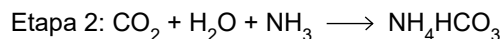
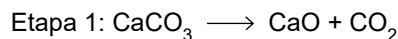


Os compostos NaOH , NaNO_3 e HNO_3 , envolvidos na reação, são:

- (A) óxido de sódio, nitrito de sódio e ácido nitroso.
- (B) hidróxido de sódio, nitrito de sódio e ácido nitroso.
- (C) hidróxido de sódio, nitrato de sódio e ácido nítrico.
- (D) óxido de sódio, trióxido de sódio e ácido nitroso.
- (E) hidróxido de sódio, trióxido de sódio e ácido nítrico.

QUESTÃO 15

Um composto muito utilizado pelas indústrias é o NaHCO_3 . Para a sua obtenção, ocorre uma sequência de reações nas etapas descritas a seguir.

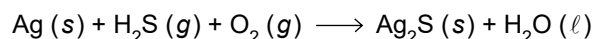


As reações que ocorrem nas etapas 1, 2 e 3 são classificadas, respectivamente, como

- (A) análise, decomposição e simples troca.
- (B) decomposição, síntese e dupla troca.
- (C) síntese, dupla troca e decomposição.
- (D) deslocamento, decomposição e síntese.
- (E) síntese, decomposição e dupla troca.

QUESTÃO 16

Objetos de prata, como talheres, adquirem coloração preta devido à formação de uma película escura de Ag_2S , quando em contato com substâncias que contêm enxofre, presentes, por exemplo, na cebola, no ovo e no ar. A reação envolvida nesse processo é:

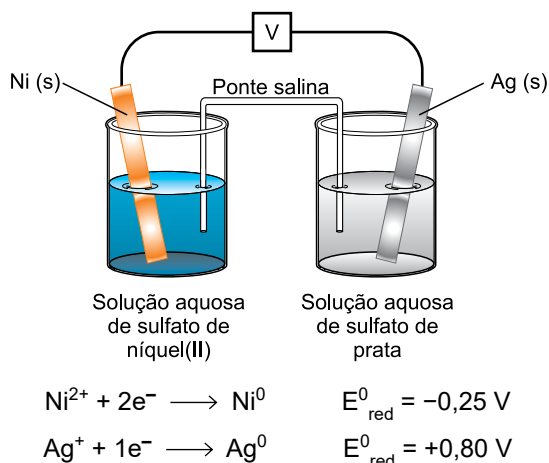


Os agentes redutor e oxidante nessa reação e os números dos coeficientes que tornam essa reação devidamente balanceada são, respectivamente:

- (A) O_2 e H_2O ; 2,1,1,2,2.
- (B) Ag e O_2 ; 2,1,2,1,1.
- (C) H_2S e Ag_2S ; 4,1,2,2,1.
- (D) Ag e O_2 ; 4,2,1,2,2.
- (E) O_2 e Ag_2S ; 4,2,1,2,2.

QUESTÃO 17

Considere a célula galvânica representada e as semirreações com os seus valores de potenciais-padrão de redução a 25 °C e 1 atm.



O valor da diferença de potencial dessa célula galvânica e o metal que constitui o cátodo são

- (A) +0,55 V e níquel.
- (B) -1,05 V e níquel.
- (C) +1,05 V e níquel.
- (D) +1,05 V e prata.
- (E) -0,55 V e prata.

QUESTÃO 18

Analise as fórmulas estruturais dos compostos orgânicos designados por 1, 2, 3 e 4.

Composto 1: $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

Composto 2: $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$

Composto 3: $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

Composto 4:

$$\begin{array}{cc} \text{CH}_2 & - & \text{CH}_2 \\ | & & | \\ \text{CH}_2 & - & \text{CH}_2 \end{array}$$

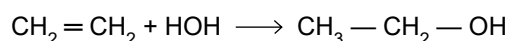
O tipo de isomeria que ocorre ao se compararem as estruturas desses compostos é:

- (A) 3 e 4 de cadeia.
- (B) 3 e 4 de função.
- (C) 2 e 3 geométrica.
- (D) 1 e 2 de posição.
- (E) 2 e 3 de compensação.

QUESTÃO 19

Um método que apresenta maior rendimento na produção de etanol do que a fermentação de açúcares é o da reação de eteno com água no estado de vapor, sob alta pressão, na presença de um catalisador.

A representação simplificada dessa reação é:

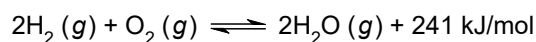


Esse tipo de reação é classificada como

- (A) hidratação.
- (B) desidratação.
- (C) substituição.
- (D) esterificação.
- (E) halogenação.

QUESTÃO 20

O gás hidrogênio, ao reagir com o gás oxigênio em condições adequadas, forma água de acordo com a equação química que representa o sistema em equilíbrio químico.



Considerando os fatores que alteram o equilíbrio químico, pode-se afirmar que o deslocamento ocorre para a

- (A) esquerda ao aumentar a pressão total do sistema.
- (B) direita ao adicionar H_2O ao sistema.
- (C) direita ao aumentar a temperatura do sistema.
- (D) esquerda ao adicionar um catalisador ao sistema.
- (E) esquerda ao aumentar a temperatura do sistema.

QUESTÃO 21

A tabela indica o valor de pH de três tipos de água medidos a 25 °C.

Tipo de água	pH
Água mineral com gás	4
Água mineral carbonatada	10
Água do mar	8

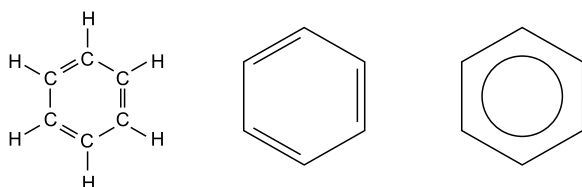
Dentre os tipos de água apresentados na tabela, a água _____ é a que apresenta a concentração mais alta de íons H^+ , em mol/L, e a água _____ é a que apresenta a concentração mais alta de íons OH^- , em mol/L.

As lacunas são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) mineral carbonatada e do mar.
- (B) do mar e mineral com gás.
- (C) do mar e mineral carbonatada.
- (D) mineral com gás e mineral carbonatada.
- (E) mineral carbonatada e mineral com gás.

QUESTÃO 22

A fórmula estrutural do benzeno pode ser representada de diversas maneiras, alternando apenas a posição das ligações duplas, sem alterar a posição dos carbonos e hidrogênios.

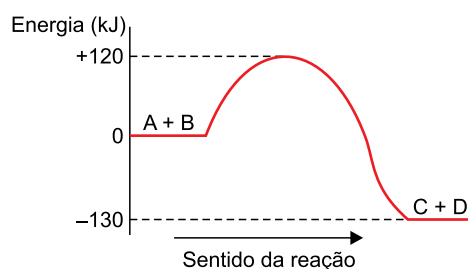


O conceito utilizado para descrever essa ocorrência é chamado de:

- (A) equilíbrio químico.
- (B) polimerização.
- (C) isomeria.
- (D) ressonância.
- (E) trimerização.

QUESTÃO 23

Analise o gráfico representativo do caminho de reação genérica: $A + B \longrightarrow C + D$.

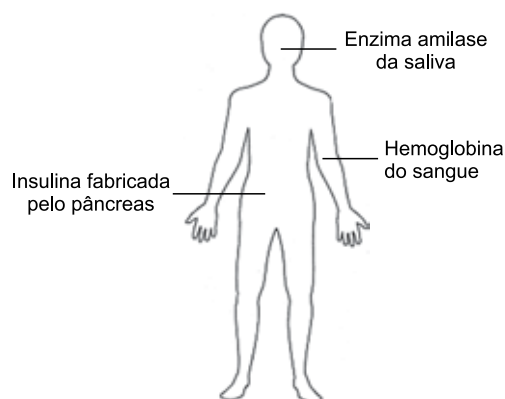


O valor da energia de ativação e o valor do ΔH dessa reação, em kJ, são, respectivamente:

- (A) +130 e -250.
- (B) +120 e -10.
- (C) +120 e -130.
- (D) +10 e +120.
- (E) -130 e +10.

QUESTÃO 24

Analise a ilustração que representa estruturas no corpo humano relacionadas à macromoléculas biológicas.



As macromoléculas representadas são

- (A) os carboidratos.
- (B) as proteínas.
- (C) os lipídeos.
- (D) as vitaminas.
- (E) os glicídeos.

Leia o primeiro capítulo do romance *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, para responder às questões de 25 a 28.

Uma noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu. Cumprimentou-me, sentou-se ao pé de mim, falou da Lua e dos ministros, e acabou recitando-me versos. A viagem era curta, e os versos pode ser que não fossem inteiramente maus. Sucedeu, porém, que, como eu estava cansado, fechei os olhos três ou quatro vezes; tanto bastou para que ele interrompesse a leitura e metesse os versos no bolso.

— Continue, disse eu acordando.

— Já acabei, murmurou ele.

— São muito bonitos.

Vi-lhe fazer um gesto para tirá-los outra vez do bolso, mas não passou do gesto; estava amuado. No dia seguinte entrou a dizer de mim nomes feios, e acabou alcunhando-me Dom Casmurro. Os vizinhos, que não gostam dos meus hábitos reclusos e calados, deram curso à alcunha, que afinal pegou. Nem por isso me zanguei. Conteí a anedota aos amigos da cidade, e eles, por graça, chamam-me assim, alguns em bilhetes: “Dom Casmurro, domingo vou jantar com você”. — “Vou para Petrópolis, Dom Casmurro; a casa é a mesma da Renânia; vê se deixas essa caverna do Engenho Novo, e vai lá passar uns quinze dias comigo.” — “Meu caro Dom Casmurro, não cuide que o dispense do teatro amanhã; venha e dormirá aqui na cidade; dou-lhe camarote, dou-lhe chá, dou-lhe cama; só não lhe dou moça.”

Não consulte dicionários. Casmurro não está aqui no sentido que eles lhe dão, mas no que lhe pôs o vulgo de homem calado e metido consigo. Dom veio por ironia, para atribuir-me fumos de fidalgo. Tudo por estar cochilando! Também não achei melhor título para a minha narração; se não tiver outro daqui até ao fim do livro, vai este mesmo. O meu poeta do trem ficará sabendo que não lhe guardo rancor. E com pequeno esforço, sendo o título seu, poderá cuidar que a obra é sua. Há livros que apenas terão isso dos seus autores; alguns nem tanto.

(*Dom Casmurro*, 2008.)

QUESTÃO 25

Logo após o pequeno diálogo transcrito, a frase “Vi-lhe fazer um gesto para tirá-los outra vez do bolso, mas não passou do gesto”

- (A) mostra a disposição do rapaz para respeitar o cansaço do narrador e não perturbá-lo mais, deixando que descansasse se assim preferisse.
- (B) indica que o rapaz não tinha mais versos para apresentar, embora estivesse motivado pela declaração do narrador de que estaria disposto a ouvir mais.
- (C) revela a intenção do rapaz de agredir o narrador, desde o início oculta atrás da abordagem amistosa e da aparente disposição de apresentar seus versos.
- (D) apresenta os primeiros sinais da personalidade contida e reclusa do rapaz, o que acaba por justificar o apelido que viria a receber na sequência.
- (E) representa a contradição dos sentimentos do rapaz, que queria mostrar seus versos, mas estava magoado por causa da falta de atenção que o narrador lhe dedicara.

QUESTÃO 26

No último parágrafo, a “ironia” a que se refere o narrador pode ser entendida como:

- (A) a palavra “Dom” tem normalmente sentido positivo, mas, quando empregada em um contexto negativo, acentua alguma característica que deprecia a pessoa a quem é atribuída.
- (B) o narrador gostava de ser chamado de “Dom”, porque a palavra lhe dava ares de nobreza e fazia com que ele parecesse mais importante do que era.
- (C) a palavra “Dom”, como utilizada pelo rapaz, não deve ser entendida no sentido encontrado nos dicionários, mas no sentido comumente usado nas ruas.
- (D) o rapaz tinha dificuldade de desfazer as formalidades e, ainda que quisesse ofender, não conseguia evitar o tratamento formal que a palavra “Dom” representa.
- (E) o rapaz sentia-se inferiorizado quando em frente a uma pessoa mais importante que ele, o que é revelado na palavra “Dom”.

QUESTÃO 27

A história do romance *Dom Casmurro* é narrada

- (A) em primeira pessoa, por um narrador-personagem que narra os fatos parcialmente, apagando suas derrotas, construindo assim um bem estruturado autoelogio.
- (B) em primeira pessoa, por um narrador-personagem profundamente envolvido com os fatos e que, por isso, pode ser considerado um narrador parcial.
- (C) em terceira pessoa, por um narrador que conhece todos os fatos e pode acessar o pensamento e os sentimentos dos personagens.
- (D) em primeira pessoa, por um narrador que observa os fatos com imparcialidade, dando voz a personagens que frequentemente questionam seus pontos de vista.
- (E) a partir da composição do relato de diferentes personagens, apresentando diferentes pontos de vista sobre as mesmas situações.

QUESTÃO 28

Neste primeiro capítulo de *Dom Casmurro*, há comentários e explicações sobre o título do livro. O procedimento, semelhante ao encontrado em alguns dos principais textos de Machado de Assis, no qual a construção da narrativa é um aspecto da própria narrativa, é um exemplo de

- (A) pleonismo.
- (B) eufemismo.
- (C) analogia.
- (D) metalinguagem.
- (E) alegoria.

Leia os parágrafos de E. H. Gombrich para responder às questões de 29 a 31.

Nada existe realmente a que se possa dar o nome Arte. Existem somente artistas. Outrora, eram homens que apanhavam um punhado de terra colorida e com ela modelavam toscamente as formas de um bisão na parede de uma caverna; hoje, alguns compram suas tintas e desenham cartazes para tapumes; eles faziam e fazem muitas outras coisas. Não prejudica ninguém dar o nome de arte a todas essas atividades, desde que se conserve em mente que tal palavra pode significar coisas muito diferentes, em tempos e lugares diferentes, e que Arte com A maiúsculo não existe. Na verdade, Arte com A maiúsculo passou a ser algo como um bicho-papão, como um fetiche. Podemos esmagar um artista dizendo-lhe que o que ele acaba de fazer pode ser excelente a seu modo, só que não é “Arte”. E podemos desconcertar qualquer pessoa que esteja contemplando com deleite uma tela, declarando que aquilo que ela tanto aprecia não é Arte, mas uma coisa muito diferente.

Na realidade, não penso que existam quaisquer razões erradas para se gostar de uma estátua ou de uma tela. Alguém pode gostar de certa paisagem porque esta lhe recorda a terra natal ou de um retrato porque lhe lembra um amigo. Nada há de errado nisso. Todos nós, quando vemos um quadro, somos fatalmente levados a recordar mil e uma coisas que influenciam o nosso agrado ou desagrado. Na medida em que essas lembranças nos ajudam a fruir do que vemos, não temos por que nos preocupar. Só quando alguma recordação irrelevante nos torna preconceituosos, quando instintivamente voltamos as costas a um quadro magnífico de uma cena alpina porque não gostamos de praticar o alpinismo, é que devemos sondar o nosso íntimo para desvendar as razões da aversão que estraga um prazer que, de outro modo, poderíamos ter tido. Existem razões erradas para não se gostar de uma obra de arte.

(A história da arte, 2012.)

QUESTÃO 29

De acordo com o primeiro parágrafo do texto,

- (A) alguns aspirantes a artistas supõem que podem produzir arte espontaneamente, sem desconfiar que a verdadeira arte é resultado de trabalho e esforço.
- (B) certos artistas escondem suas fraquezas atrás de um conceito de arte restrito para desqualificar as obras dos concorrentes.
- (C) as produções artísticas variam muito, no tempo e no espaço, o que faz com que seja inviável conceber uma ideia universal e única de arte.
- (D) o público das obras de arte nem sempre está preparado para absorver toda a complexidade das produções mais refinadas.
- (E) a arte é uma atividade para iniciados, o que tem como consequência o fato de que nem todas as pessoas estão familiarizadas com todos os tipos de arte.

QUESTÃO 30

Está em acordo com o segundo parágrafo do texto a ideia de que

- (A) a história individual das pessoas transforma a maneira como avaliam suas experiências com a arte, produzindo tanto atração quanto rejeição a determinado objeto.
- (B) as obras de arte de que gostamos transformam a maneira como nos relacionamos com o passado e com nossas experiências pessoais.
- (C) os preconceitos que fazem as pessoas rejeitarem determinado objeto de arte estão relacionados a um passado pessoal problemático.
- (D) as pessoas gostam ou desgostam de uma obra de arte por motivos pessoais e por desconhecimento das regras para avaliar uma obra.
- (E) a relação do público com a arte é pessoal e deve ser louvada, mesmo que a falta de gosto por uma obra seja resultado de um preconceito.

QUESTÃO 31

“Podemos esmagar um artista dizendo-lhe que o que ele acaba de fazer pode ser excelente a seu modo, só que não é ‘Arte’.” (1º parágrafo)

No contexto em que se encontra, o segmento sublinhado tem significado equivalente a:

- (A) se não for arte.
- (B) mas não é arte.
- (C) porque não é arte.
- (D) mesmo que não seja arte.
- (E) na medida em que não é arte.

QUESTÃO 32

Considere o cartum:



(Aline Zouvi. www.folha.uol.com.br, 07.04.2017.)

O cartum

- (A) constrói uma contradição na qual o personagem afirma, ao mesmo tempo, cantar e não cantar.
- (B) critica a postura de alguns artistas, mais preocupados com política do que com arte.
- (C) faz a defesa da censura à obra de arte que não seja considerada edificante.
- (D) afirma que, por enfrentarem dificuldades, alguns artistas produzem mais e melhor.
- (E) vincula o personagem retratado à ideia de produzir arte como forma de protesto.

Leia o poema de Álvares de Azevedo para responder às questões de 33 a 35.

Adeus, meus sonhos!

Adeus, meus sonhos, eu pranteio e morro!
Não levo da existência uma saudade!
E tanta vida que meu peito enchia
Morreu na minha triste mocidade!

Misérrimo! votei meus pobres dias
À sina doida de um amor sem fruto...
E minh'alma na treva agora dorme
Como um olhar que a morte envolve em luto.

Que me resta, meu Deus?!... morra comigo
A estrela de meus cândidos amores,
Já que não levo no meu peito morto
Um punhado sequer de murchas flores!

(*Lira dos vinte anos*, 2011.)

QUESTÃO 33

O “mal do século” é uma característica do ultrarromantismo presente no poema. Ele está associado

- (A) ao sentimento de decadência associado ao envelhecimento dos indivíduos, em uma sociedade que tinha dificuldade de cuidar dos idosos.
- (B) a uma visão melancólica do mundo, que pode ter como consequência a ideia de que morrer é uma solução, um modo de escapar da vida.
- (C) à crença individualista de que o amor é a solução viável para superar as amarras sociais que oprimem os indivíduos.
- (D) à crítica política aos modos como a sociedade se organizava, privilegiando uns poucos e prejudicando a vida da maioria.
- (E) à ideia de que a morte e a vida são existências equivalentes e que, por isso, morrer seria como começar uma vida inteiramente nova em outro lugar.

QUESTÃO 34

No último verso do poema, o adjetivo “murchas” equivale a

- (A) suaves, sensíveis.
- (B) isoladas, pouco numerosas.
- (C) plenas, intensas.
- (D) simples, comuns.
- (E) fracas, sem vida.

QUESTÃO 35

“E minh'alma na treva agora dorme

Como um olhar que a morte envolve em luto.” (2ª estrofe)

A palavra sublinhada divide o trecho em duas partes e

- (A) introduz um exemplo para uma ideia geral apresentada.
- (B) estabelece uma relação de causa e efeito entre duas ideias.
- (C) introduz uma conclusão para uma premissa apresentada.
- (D) estabelece uma comparação entre duas ideias semelhantes.
- (E) introduz uma condição para que a primeira afirmação tenha validade.

QUESTÃO 36

Ao não reconhecer a verdadeira diversidade do português falado no Brasil, a escola tenta impor sua norma linguística como se ela fosse, de fato, a língua comum a todos os brasileiros, independentemente de sua idade, de sua origem geográfica, de sua situação socioeconômica, de seu grau de escolarização etc.

(Marcos Bagno. *Preconceito linguístico*, 2007. Adaptado.)

Em acordo com o ponto de vista de Marcos Bagno sobre o preconceito linguístico, pode-se afirmar que

- (A) o sistema educacional, quando desconsidera ou desvaloriza a variante linguística dos alunos, age de maneira autoritária e discriminatória.
- (B) a variante do Português ensinado na escola é um idioma abrangente, que inclui todas as variantes linguísticas menores, faladas pelos diversos grupos sociais.
- (C) a escola deve ensinar o Português padrão a fim de eliminar do espaço social as demais variantes do idioma, que carecem de lógica e de utilidade.
- (D) o Português padrão, ensinado na escola, tem a vantagem de ser adequado a qualquer situação social, em quaisquer tempo e lugar.
- (E) as gírias e expressões regionais devem ser evitadas, porque fazem o idioma se afastar do Português padrão.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1																	18			
1																	2			
H																	He			
hidrogénio																	hélio			
1,01																	4,00			
																		10		
3	Li	4	Be													9	F	Ne		
lítio			berílio														flúor	neónio		
6,94	9,01																	19,0	20,2	
11	Na	12	Mg													17	Cl	Ar		
sódio			magnésio														cloro	argónio		
23,0	24,3																	35,5	40,0	
19	K	20	Ca													35	Br	Kr		
potássio			cálcio														bromo	criptónio		
39,1	40,1																	79,9	83,8	
37	Rb	38	Sr													53	I	Xe		
rubídio			estrôncio														iodo	xenónio		
85,5	87,6																	127	131	
55	Cs	56	Ba													85	At	Rn		
césio			bário														astato	radónio		
133	137																	209		
87	Fr	88	Ra													117	Ts	Og		
frâncio			rádio														tenessino	oganessónio		

57	La	lântânio	139	58	Ce	cério	140	59	Pr	praseodímio	141	60	Nd	neodímio	144	61	Pm	promécio	150	62	Sm	samaríio	152	63	Eu	európio	157	64	Gd	gadolínio	159	65	Tb	térbio	163	66	Dy	diprosódio	169	67	Ho	hólmio	173	68	Er	érbio	175	69	Tm	túlio	181	70	Yb	itérbio	187	71	Lu	lutécio	190
89	Ac	actínio	227	90	Th	tório	232	91	Pa	protactínio	231	92	U	urânio	238	93	Np	néptunio	241	94	Pu	plutónio	244	95	Am	américio	243	96	Cm	cúrio	247	97	Bk	berquélio	247	98	Cf	califórnio	251	99	Es	einsténio	252	100	Fm	férmio	257	101	Md	mendelévio	288	102	No	nobélio	289	103	Lr	laurêncio	260

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Não foram atribuídos valores às massas atômicas de elementos artificiais ou que tenham abundância pouco significativa na natureza. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2016.

REDAÇÃO

TEXTO 1

Cyberbullying é o *bullying* realizado por meio das tecnologias digitais. Pode ocorrer nas mídias sociais, plataformas de mensagens, plataformas de jogos e celulares. É o comportamento repetido, com intuito de assustar, enfurecer ou envergonhar aqueles que são vítimas. Quando o *bullying* ocorre on-line, pode parecer que o indivíduo está sendo atacado por todos os lados, inclusive dentro da sua própria casa. Parece que não há como escapar.

(“Cyberbullying: o que é e como pará-lo”. www.unicef.org. Adaptado.)

TEXTO 2

Débora se sentia linda em certa noite. Ela estava em uma confraternização com a família, quando fez uma *selfie* com o celular. A jovem, na época com 15 anos, compartilhou a fotografia em seu perfil no Facebook. O registro, feito em um momento de alegria, tornou-se um dos maiores traumas de sua vida.

Após publicar a *selfie* na rede social, a jovem notou que desconhecidos estavam compartilhando a fotografia. Ela descobriu que havia se tornado meme — como são chamadas as imagens de humor replicadas exaustivamente em redes sociais — em razão de sua aparência. Enquanto a *selfie* arrancava risadas daqueles que compartilhavam a imagem, Débora chorava em seu quarto na periferia da zona sul de São Paulo (SP).

A repercussão da imagem fez com que a garota evitasse sair de casa para não ser reconhecida. “Eu me sentia muito feia, muito humilhada e inferior a outras meninas. Nos comentários sobre os memes com a minha foto, falavam muito sobre a minha aparência e isso me chateava”, conta Débora, atualmente com 22 anos. Na época, ela abandonou a escola, deixou de sair de casa e chegou a tentar o suicídio.

Por meio de nota, o Facebook informou que *bullying* e assédio violam os padrões da comunidade da rede social. No comunicado, a empresa solicita que as pessoas denunciem conteúdos que acharem que não deveriam estar na plataforma. Débora, porém, afirma que desde 2012 tem denunciado todos os memes com sua *selfie*, mas as imagens nunca foram excluídas.

O Facebook declarou, em comunicado, que a rede social tem atuado cada vez mais para coibir os casos de *bullying*. Em 2018, lançou uma ferramenta de revisão de fotos, vídeos ou postagens, por meio da qual é possível pedir que determinada denúncia, caso não tenha tido os resultados esperados, seja reavaliada.

(Vinícius Lemos. “Virei meme e minha vida se tornou um pesadelo”: brasileira abandonou a escola e tentou se matar após piadas”. www.bbc.com, 19.07.2020. Adaptado.)

TEXTO 3

O TikTok orientou seus moderadores a censurar vídeos nos quais aparecessem pessoas consideradas fora do padrão estético. Estas instruções foram encontradas em documentos internos aos quais o *The Intercept* teve acesso.

Segundo esse veículo, as normas instruíam os funcionários do aplicativo a observar, nos vídeos, se as pessoas apresentavam algum tipo de “forma corporal anormal”, como aparência facial feia, muitas rugas no rosto ou ainda sorrisos tortos. Outras partes do corpo também eram observadas, pois nos documentos há menção a barrar pessoas com barriga de cerveja. A presença dessas características era o suficiente para que os *tiktokkers* ficassem de fora da indicação algorítmica, perdendo audiência.

Ao *The Intercept*, um porta-voz da ByteDance, empresa proprietária do aplicativo de vídeos curtos, disse que a maior parte das diretrizes obtidas pelo veículo não estão mais em uso ou, em alguns casos, nunca foram utilizadas, além de afirmar que elas foram criadas com o objetivo de combater o *cyberbullying*.

(André Luiz Dias Gonçalves. “TikTok é acusado de censurar vídeos de usuários ‘feios e pobres’”. www.tecmundo.com.br, 16.03.2020. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

**CENSURAR IMAGENS DE PESSOAS FORA DO PADRÃO ESTÉTICO
É UMA FORMA ADEQUADA DE COMBATER O CYBERBULLYING?**

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



VESTIBULAR 2020
ACESSO 2021

31.05.2021

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas,
Licenciatura em Química e Licenciatura em Educação Física.

Versão 1

1 - B	2 - A	3 - B	4 - C	5 - A	6 - D	7 - C	8 - B	9 - E	10 - D
11 - E	12 - A	13 - B	14 - C	15 - B	16 - D	17 - D	18 - A	19 - A	20 - E
21 - D	22 - D	23 - C	24 - B	25 - E	26 - A	27 - B	28 - D	29 - C	30 - A
31 - B	32 - E	33 - B	34 - E	35 - D	36 - A				