

HISTÓRIA

01

Sobre o sistema escravista antigo, é correto afirmar que

- (a) as diferenças étnicas não eram relevantes, uma vez que qualquer pessoa pobre ou miserável poderia se tornar escravo.
- (b) os escravos possuíam a mesma cultura e religião, porque, de forma geral, provinham da mesma região, ou seja, dos povos árabes.
- (c) a manumissão – concessão de liberdade ao escravo – foi uma prática generalizada tanto na Grécia quanto na Roma escravista.
- (d) alguns pais negavam seus próprios filhos, especialmente quando duvidavam da fidelidade da mulher, transformando-os em escravos.
- (e) as tarefas manuais, que ficavam a cargo dos escravos, levou os homens livres a uma atitude de desprezo por esse tipo de atividade.

02 Sobre a Igreja Católica, durante o Período Feudal, é correto afirmar que

- (a) a produção cultural, o comportamento e, sobretudo, a ordem social, através do controle da fé, normatizava os costumes.
- (b) a figura do Papa, líder político mais influente durante toda a Idade Média, garantia a centralização do poder.
- (c) a unificação da religião no Oriente e no Ocidente foi uma imposição apoiada pelo regime político em todo território.
- (d) a crença difundida era a de que as pessoas obtinham a salvação espiritual pela predestinação, ou seja, desde o nascimento os fiéis estavam destinados à salvação ou à condenação eterna, independente de suas obras no mundo material.
- (e) a necessidade da participação em apenas dois sacramentos, o batismo e a eucaristia, era um preceito para seus milhares de seguidores.

03

A Revolução Industrial foi um processo histórico que gerou importantes mudanças sociais, econômicas e técnicas que se projetam até os dias atuais. Considere as seguintes afirmativas sobre a Revolução Industrial e as mudanças trazidas por ela.

- I Foi responsável pela diminuição do trabalho artesanal e aumento da produção de mercadorias manufaturadas por máquinas.
- II Provocou o aumento do êxodo rural motivado pela criação de empregos nas indústrias e, consequentemente, o aumento das cidades e da vida urbana.
- III Estimulou, desde o início, pesquisadores, engenheiros e inventores a aperfeiçoar a indústria, fazendo com que surgissem novas tecnologias, tais como o telégrafo, a fotografia, as locomotivas e barcos a vapor.

Das proposições acima,

- (a) apenas I está correta.
- (b) apenas II está correta.
- (c) apenas I e II estão corretas.
- (d) apenas II e III estão corretas.
- (e) I, II e III estão corretas.

04 Considere as seguintes afirmativas sobre o Período Colonial brasileiro.

- I Os núcleos de povoamento, depois transformados em cidades, desde a expedição de Martim Afonso de Souza, em 1531, tornaram-se valiosos instrumentos do sistema administrativo brasileiro.
- II Três características básicas se complementaram na exploração colonial do Brasil: economia voltada para o mercado externo, latifúndio e escravidão.
- III A exploração econômica preferida pelos portugueses no Brasil foi a produção manufatureira, em função da abundância de matéria-prima.

Das proposições acima,

- (a) apenas I está correta.
- (b) apenas II está correta.
- (c) apenas I e II estão corretas.
- (d) apenas II e III estão corretas.
- (e) I, II e III estão corretas.

05

Sobre o Imperialismo ocorrido durante os séculos XIX e XX, é correto afirmar que uma de suas principais características foi

- (a) ser um fenômeno essencialmente econômico que em nada afetou o cotidiano dos povos subjugados.
- (b) ficar restrito ao Continente Africano, a partir do advento conhecido como “Partilha da África”.
- (c) representar um acordo entre as potências capitalistas, visando dividir, de forma pacífica e ordeira, os mercados mundiais.
- (d) permitir a expansão econômica e política em escala mundial das economias capitalistas, assegurando o controle de vastos mercados consumidores.
- (e) ser um empreendimento europeu e cristão, procurando levar o processo civilizatório para os povos da África e da América.

06

Sobre o Movimento Republicano no Brasil, é correto afirmar que

- (a) foi acompanhado de forte mobilização popular, uma vez que grande parte dos brasileiros estava cansada do pagamento de pesados impostos para a manutenção da Corte Imperial.
- (b) aconteceu de forma integrada à campanha abolicionista, uma vez que os líderes tinham os mesmos interesses, o que acabou confundindo um movimento com o outro e propiciando o fortalecimento de ambos.
- (c) ganhou força a partir da criação do Partido Republicano Paulista, em 1873, apoiado no poder econômico dos cafeicultores paulistas e na ação dos estudantes e professores da Faculdade de Direito de São Paulo.
- (d) temeu a ocorrência de tumultos e, conseqüentemente, prejuízos econômicos, por isso, as camadas médias da população urbana se mantiveram afastadas.
- (e) sofreu com prisões, fechamento de jornais, sedes de clubes e de partidos favoráveis à Monarquia.

07

Considere as seguintes afirmativas sobre a legislação trabalhista implantada no Brasil a partir de 1930.

- I Conjunto de leis que concedia determinados direitos aos trabalhadores, como jornada de oito horas de trabalho, aposentadoria, descanso remunerado, férias, etc. Até então, esses direitos tinham sido objeto de muitas lutas no Brasil.
- II Getúlio Vargas, ao chegar ao poder, abraçou a causa dos trabalhadores e apresentou a legislação social como uma dádiva, um ato de generosidade, pelo qual o governo brasileiro outorgou os direitos trabalhistas ao povo.
- III Lindolfo Collor, primeiro ministro do Trabalho, foi o organizador dessa legislação, definindo a estruturação sindical corporativista e vinculada ao Estado. Queria que os sindicatos fossem “amortecedores” da luta de classes.

Das afirmativas apresentadas,

- (a) apenas I está correta.
- (b) apenas II está correta.
- (c) apenas I e II estão corretas.
- (d) apenas II e III estão corretas.
- (e) I, II e III estão corretas.

08

A Constituição é a Carta Magna de um país. Nela, encontram-se as regras e normas pelas quais se guiam um Estado e sua população. As constituições refletem os diferentes países e os diferentes momentos da vida de cada um deles. Relacione as várias constituições brasileiras, elaboradas no decorrer da história do País, apresentadas na **COLUNA A**, às características que as identificam, listadas na **COLUNA B**.

COLUNA A

COLUNA B

- | | | | |
|---|----------------------|-----|--|
| 1 | Constituição de 1934 | () | Promulgada por uma Assembleia Nacional Constituinte, representou o retorno das liberdades civis e estabeleceu o direito e a obrigação de votar para todos os brasileiros alfabetizados maiores de 18 anos de ambos os sexos. |
| 2 | Constituição de 1946 | () | Instituiu o voto secreto e o voto feminino. Também tratou dos direitos sociais, dispondo sobre a legislação trabalhista e estabelecendo o ensino primário gratuito e de frequência obrigatória. |
| 3 | Constituição de 1988 | () | Promulgada por uma Assembleia Nacional Constituinte e chamada de “Constituição Cidadã”, representou o retorno dos direitos civis e políticos e, também, a extensão dos direitos sociais. |

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente os parênteses, de cima para baixo.

- (a) 1 – 3 – 2
- (b) 2 – 1 – 3
- (c) 2 – 3 – 1
- (d) 3 – 1 – 2
- (e) 1 – 2 – 3

09

Em 1948, a Organização das Nações Unidas (ONU) lançou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que decretava: “todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidades e em direitos”. Nesse mesmo ano, o *apartheid* era instituído na África do Sul. Considere as seguintes afirmativas sobre o *apartheid*.

- I Representou um Regime que se orientava pela diferença entre as pessoas, adotando medidas racistas, tais como: proibição do casamento e do sexo inter-

racial; negativa de direito ao voto para não brancos; restrição de acesso a determinadas áreas do país para os negros.

- II Foi, durante toda sua existência, criticado pelas potências do Ocidente, particularmente pelos Estados Unidos, país onde sempre predominou a democracia racial e o combate ao racismo.
- III Terminou oficialmente, em 1994, com a eleição de Nelson Mandela, principal líder na luta pelo fim desse regime de segregação racial. Seu governo promoveu uma luta contra o imperialismo e pela independência de todos os países do Continente Africano.

Das proposições acima,

- (a) apenas I está correta.
- (b) apenas II está correta.
- (c) apenas I e II estão corretas.
- (d) apenas II e III estão corretas.
- (e) I, II e III estão corretas.

10

Considere os acontecimentos da História Mundial recente.

- 1 Queda do Muro de Berlim
- 2 Atentados do 11 de setembro
- 3 Dissolução da União Soviética
- 4 Término da Ditadura Civil Militar no Brasil

Assinale a alternativa em que esses acontecimentos encontram-se apresentados na ordem cronológica correta.

- (a) 4 – 1 – 3 – 2
 - (b) 3 – 4 – 1 – 2
 - (c) 2 – 3 – 1 – 4
 - (d) 4 – 3 – 2 – 1
 - (e) 3 – 4 – 2 – 1
-