

GEOGRAFIA

01 De posse de uma carta topográfica na escala de 1:100.000, um candidato ao Vestibular de Verão da UCS desembarca pela primeira vez na Estação Rodoviária de Caxias do Sul e gostaria de saber qual a melhor alternativa de deslocamento até o Campus-Sede. Para isso, o estudante precisa descobrir qual a distância real da Rodoviária até a Universidade. Se, hipoteticamente, a distância no mapa em linha reta entre esses dois pontos for de 2 cm, qual será a distância que o vestibulando precisará percorrer até chegar ao seu destino?

- (a) 10.000 m
- (b) 2.000 m
- (c) 20.000 m
- (d) 2.200 m
- (e) 1.200 m

02

Segundo a geógrafa Severina Sarah Lisboa, “Dentro da Geografia muitos conceitos, entendidos também como categorias de análise, são importantes para seus estudos, alguns deles mais antigos e outros mais recentes, que surgem em razão da necessidade de compreensão da complexidade do mundo atual. [...] No decorrer do período escolar, cada estudante entra em contato com um grande volume de informações a respeito do espaço geográfico brasileiro e mundial. Em cada conteúdo que lhe é apresentado, faz-se necessária a compreensão de vários conceitos geográficos que se constituem como instrumentos para uma aprendizagem efetiva. Dessa forma, entende-se que um contato introdutório com os conceitos geográficos apresenta grande potencial para possibilitar, posteriormente, o entendimento do conteúdo estudado”.

Considerando a importância dos conceitos da Geografia para a compreensão dos conteúdos escolares e saberes desenvolvidos no dia a dia, relacione os conceitos, apresentados na **COLUNA A**, às definições que os identificam, listados na **COLUNA B**.

COLUNA A

COLUNA B

- | | | |
|--------------|-----|--|
| 1 Espaço | () | Área definida por limites. Nem sempre esta área possui em toda sua extensão características homogêneas. |
| 2 Lugar | () | Este conceito não deve ser entendido apenas como um fragmento, ele é dinâmico e está em constante transformação. Sua definição está relacionada a fatores econômicos, políticos, culturais e religiosos. |
| 3 Paisagem | | |
| 4 Região | () | É a representação visível de um determinado local. A partir desse conceito podem ser observados temas da Geografia como relevo, vegetação e hidrografia. |
| 5 Território | () | Pode ser pensado como uma parcela do espaço que possui uma particularidade que a diferencia das demais. Esta particularidade pode representar fatores culturais, econômicos ou físicos. |
| | () | Pode ser entendido como um local onde os indivíduos ou grupos estabelecem uma relação afetiva com o ambiente e/ou objetos pertencentes ao local. |

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente os parênteses, de cima para baixo.

- (a) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
 - (b) 4 – 1 – 5 – 3 – 2
 - (c) 5 – 3 – 4 – 2 – 1
 - (d) 5 – 1 – 3 – 4 – 2
 - (e) 4 – 3 – 1 – 2 – 5
-

03

Em 2016, o Brasil receberá visitantes de diversas partes do globo, pois será palco das Olimpíadas, um dos maiores eventos esportivos mundiais. Considere que a cerimônia de abertura dos Jogos Olímpicos ocorrerá no dia 5 de agosto, às 21 horas, na cidade do Rio de Janeiro, que está localizado a 3 fusos a oeste de Greenwich. Que horário um turista deverá sair de Nairóbi, que está localizada a 3 fusos a leste de Greenwich, para chegar ao aeroporto Internacional Santos Dumont uma hora antes do início da cerimônia? Desconsidere o horário de verão e, lembre-se, de que o tempo de voo é de 11 horas.

- (a) 14h
 - (b) 13h
 - (c) 9h
 - (d) 15h
 - (e) 10h
-

04

A literatura brasileira sempre esteve repleta de conhecimentos geográficos. Em diversas obras pode-se conhecer a vegetação típica do local por meio da descrição da paisagem. Nas obras abaixo, as características físicas descritas representam vegetações típicas do Brasil. Analise as afirmativas.

- I Na trilogia “O Tempo e o Vento”, Érico Veríssimo descreve a paisagem da fictícia cidade de Santa Fé, localizada no Sul do Brasil, como uma paisagem de relevo suave, com presença de colinas cobertas por uma vegetação rasteira.
- II Em “Vidas Secas”, de Graciliano Ramos, o autor narra as dificuldades que os moradores encontram em viver no coração do Sertão nordestino. A paisagem local apresentada é de arbustos de poucas ou nenhuma folha, tons de terra dão a coloração da Região e a presença de cactáceas é bastante frequente.
- III No livro “Mad Maria”, a maior floresta equatorial do mundo serve como pano de fundo para a construção da lendária ferrovia Madeira-Mamoré. Márcio Souza descreve uma vegetação densa, composta por diversas árvores de copas largas e troncos grossos.
- IV No clássico “Dom Casmurro”, Machado de Assis ambienta a história de Bentinho e Capitu em meio ao Rio de Janeiro do início do século XX. A cidade está localizada às margens do oceano Atlântico, apresentando paisagens urbanas com o surgimento dos cortiços, mas ainda com fortes paisagens naturais, como uma floresta tropical de vegetação diversificada e uma beleza exuberante.

Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, aos tipos de vegetação apresentados nas obras.

	I	II	III	IV
(a)	Mata de Araucárias	Cerrado	Mata Atlântica	Floresta Amazônica
(b)	Mata de Araucárias	Caatinga	Floresta Amazônica	Mata Atlântica
(c)	Pampa	Cerrado	Floresta Amazônica	Mata Atlântica
(d)	Pampa	Caatinga	Floresta Amazônica	Mata Atlântica
(e)	Pampa	Caatinga	Mata Atlântica	Floresta Amazônica

05

Considere as seguintes afirmativas sobre os recursos energéticos.

- I Os alagamentos – que causam desequilíbrios na fauna e na flora local – estão entre os principais impactos ambientais causados pela produção de energia hidrelétrica.
- II Os combustíveis fósseis, devido à sua origem, são classificados como fontes renováveis.
- III O petróleo e o carvão mineral, apesar de poluentes, continuam sendo as fontes energéticas mais utilizadas no mundo.
- IV O biodiesel é um combustível biodegradável proveniente de fontes renováveis como óleos vegetais, soja, canola e mamona, e pode substituir o diesel, derivado do petróleo.
- V A região que possui o maior número de parques de produção de energia eólica no Brasil é a Sudeste, seguida pela Centro-Oeste.

Das proposições acima,

- (a) apenas I, II e IV estão corretas.
- (b) apenas I, III e IV estão corretas.
- (c) apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (d) apenas I, II, III e IV estão corretas.
- (e) I, II, III, IV e V estão corretas.

06

A ilustração a seguir é de autoria do caricaturista Rafat Alkhateeb. A charge mostra o menino sírio, Aylan Kurdi, de apenas 3 anos, encontrado morto em uma praia da Turquia no mês de setembro de 2015. Aylan e sua família tentavam entrar em território europeu a bordo de duas embarcações que naufragaram.



Sobre a crise migratória dos países africanos e do Oriente Médio em direção à Europa, assinale a alternativa correta.

- (a) O mar Adriático é a principal rota para refugiados saídos do norte-africano com destino à Europa.
 - (b) A Grécia, atualmente, é considerada a porta de entrada de imigrantes ilegais na Europa, principalmente por sua localização estratégica que, pelo mar Mediterrâneo, delimita a Europa e o Oriente Médio.
 - (c) A maioria dos migrantes sírios que chega à Grécia pelo mar atravessa o Adriático fugindo da guerra em seu país.
 - (d) A Hungria, preocupada com a chegada ilegal de refugiados, construiu um muro de 175 km na fronteira com a Síria. A medida foi criticada pela União Europeia, que aplicou sanções e bloqueios econômicos aos húngaros.
 - (e) A travessia dos imigrantes ilegais é feita em embarcações superlotadas, por traficantes de pessoas. Os sírios chegam a pagar o equivalente a R\$ 10 mil, o que torna a travessia um negócio altamente lucrativo.
-

07

“Os economistas do mercado financeiro baixaram sua estimativa de inflação para este ano, mas também previram uma contração maior do Produto Interno Bruto (PIB) tanto em 2015 quanto em 2016, segundo o Relatório de Mercado, documento que é fruto de pesquisa do Banco Central com mais de 100 instituições financeiras. Para o comportamento da economia neste ano, os analistas passaram a estimar uma retração de 2,26%. Foi a sétima queda seguida deste indicador. Até então, a expectativa do mercado era de um recuo de 2,06% para o PIB de 2015. Se confirmado, será o pior resultado em 25 anos, ou seja, desde 1990 – quando foi registrada uma queda de 4,35%”.

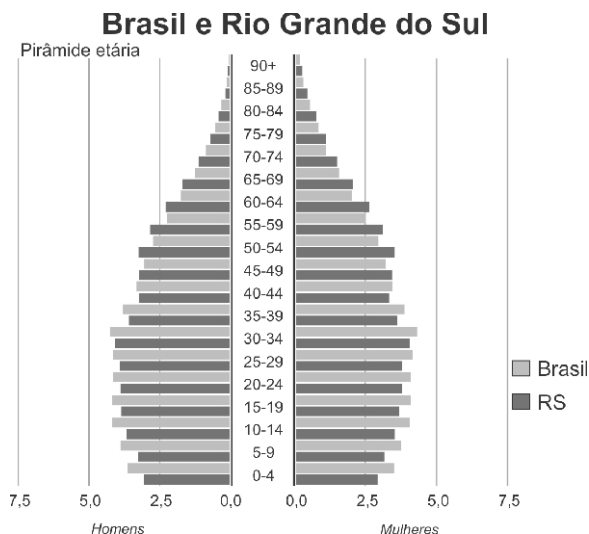
Disponível em: <<http://g1.globo.com>>. Acesso em: 4 set. 15. (Adaptado.)

Sobre a economia brasileira, assinale a alternativa correta.

- (a) A região Sul, seguida pela Sudeste, a partir dos anos 90, consolidou-se como a região de maior PIB do território nacional.
- (b) O PIB de cada estado não é um dado definitivo, os avanços ou a estagnação da indústria ou agropecuária podem acarretar mudanças na economia dos estados e alterar o PIB.
- (c) Um estado que possui um PIB elevado apresenta melhores índices de desenvolvimento humano, visto que o PIB minimiza as diferenças sociais entre as classes mais ricas e mais pobres da população.
- (d) O baixo índice do PIB da região Norte do Brasil se dá devido à baixa densidade demográfica de seus estados.
- (e) A renda per capita mede quanto, do total produzido, cada cidadão teria se todos tivessem partes iguais. Portanto, um estado com uma grande densidade populacional tende a ter um elevado PIB.

08

Observe as pirâmides etárias da população do Brasil e do Rio Grande do Sul para o ano de 2015, produzidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



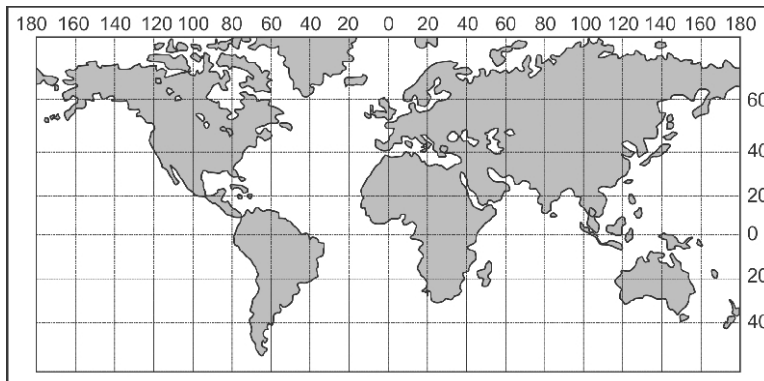
Fonte: IBGE (2015).

Assinale a alternativa correta.

- (a) A pirâmide etária da população do Rio Grande do Sul, em geral, é mais jovem do que a população apresentada na pirâmide etária brasileira.
- (b) 5% da população brasileira encontra-se na faixa abaixo dos 4 anos de idade.
- (c) 3% da população do Rio Grande do Sul encontra-se na faixa acima dos 90 anos de idade.
- (d) O percentual da população gaúcha com menos de 39 anos é superior ao percentual da mesma faixa etária apresentada na pirâmide brasileira.
- (e) O percentual da população gaúcha acima dos 50 anos é superior ao percentual da mesma faixa etária apresentada na pirâmide brasileira.

09

Observe o
mapa ao lado.



Fonte: MORAES, Paulo Roberto. **Geografia geral e do Brasil**. São Paulo: HARBRA, 2005. p. 10. (Adaptado.)

Considere as seguintes afirmativas.

- I Em relação ao Meridiano de Greenwich, a região Sul do Brasil está localizada no Hemisfério Oriental.
- II Rússia, Canadá, Estados Unidos, China e Brasil têm a maior extensão territorial e, em relação à Linha do Equador, estão localizados na porção Meridional.
- III As coordenadas geográficas da Ilha de Madagascar, na África, são: longitude 20°S e latitude 50°E.
- IV As coordenadas geográficas aproximadas do Japão são: latitude 40°N e longitude 140°E.
- V Em relação à Linha do Equador, Austrália e Portugal estão posicionados nos hemisférios Meridional e Setentrional, respectivamente.

Das proposições acima,

- (a) apenas IV está correta.
- (b) apenas V está correta.
- (c) apenas II, IV e V estão corretas.
- (d) apenas III e V estão corretas.
- (e) apenas IV e V estão corretas.

10

Leia o fragmento da música “Perfeição” lançada em 1993 pela banda Legião Urbana.

“Vamos celebrar nosso governo
E nosso Estado, que não é nação”

Neste fragmento da música, o compositor faz uma crítica ao Brasil utilizando-se da diferenciação dos conceitos de Estado e Nação. Sabendo que nem sempre uma nação é equivalente a um Estado, ou a um País, havendo, dessa forma, muitas nações sem uma soberania territorial constituída, relacione os conceitos, apresentados na **COLUNA A**, às definições que os identificam, listados na **COLUNA B**.

COLUNA A

COLUNA B

- | | | | |
|---|------------------|-----|--|
| 1 | Estado | () | Refere-se, no caso do Brasil, a uma unidade federativa. |
| 2 | Nação | () | Refere-se a um conjunto de instituições públicas que visa governar um território de acordo com as necessidades de sua população. |
| 3 | País | () | Refere-se à junção de todas as características físicas, culturais, sociais e econômicas presentes em um território comandado por um governo. |
| 4 | estado/província | () | Refere-se a uma formação onde há um sentimento de pertencimento e união entre o povo, com características culturais em comum como o idioma e a cultura, por exemplo. |

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente os parênteses, de cima para baixo.

- (a) 4 – 1 – 3 – 2
 - (b) 1 – 4 – 2 – 3
 - (c) 4 – 1 – 2 – 3
 - (d) 4 – 2 – 3 – 1
 - (e) 1 – 4 – 3 – 2
-