

HISTÓRIA

01

Os rios foram extremamente importantes para a formação das primeiras civilizações, tanto na Mesopotâmia como no Egito, na China ou na Índia. Ao redor deles, as populações organizaram seu cotidiano, baseado na agricultura e na pecuária, e aprenderam a lidar com as facilidades e as dificuldades apresentadas durante as estações do ano.

(PELLEGRINI, Marco Cesar (Org.). *Novo olhar história*. São Paulo: FTD, 2010. p. 69.)

Considere as seguintes afirmativas sobre o uso dos recursos hídricos pelos homens desde a Antiguidade.

- I Para Heródoto, historiador grego, o Egito era uma “dádiva do Nilo”, pois foi ao longo de suas margens que se desenvolveu uma das mais brilhantes civilizações do Oriente Antigo: a egípcia.
- II As terras férteis do Nilo e do Tigre-Eufrates propiciaram a fixação de tribos nômades e impulsionaram o desenvolvimento da agricultura, baseada no sistema de irrigação.
- III O Eufrates, com seus cerca de 2.780 quilômetros de extensão, é um dos maiores rios do Oriente Médio e passa por um momento crítico, apresentando uma drástica redução no nível de suas águas, o que causa grande prejuízo à agricultura no Iraque.

Das alternativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

02

A religiosidade grega exerceu grande influência sobre a romana. Muitos deuses gregos foram adotados pelos romanos, que mudaram seus nomes, porém mantiveram suas atribuições.

Assinale a alternativa que estabelece uma relação correta entre os nomes dos deuses e suas atribuições.

	Nome grego	Nome Romano	Atribuição
a)	Atena	Afrodite	Deusa do amor
b)	Posêidon	Júpiter	Deus da guerra
c)	Dionísio	Baco	Deus do vinho
d)	Minerva	Vênus	Deusa da sabedoria
e)	Zeus	Marte	Rei dos deuses

03

O feudalismo substituiu o escravismo antigo, estabelecendo novas relações de trabalho, baseadas na mão de obra servil. No sistema feudal, os servos

- a) poderiam ser vendidos como mercadorias e eram obrigados a trabalhar o tempo inteiro para o senhor feudal.
- b) estavam subordinados aos senhores feudais, por meio de obrigações, tais como: a corveia e as banalidades.
- c) eram trabalhadores livres, podendo pedir demissão e procurar outro emprego sempre que quisessem.
- d) eram, na sua maioria, prisioneiros de guerra, podendo ser trocados e vendidos nos mercados locais.
- e) recebiam salário compatível com o trabalho executado: quanto mais trabalhassem, mais ganhavam.

Com o renascimento comercial e urbano, o aparecimento da burguesia, classe ligada ao comércio, e a formação das monarquias nacionais, a cultura europeia também sofreu alterações. Essas transformações culturais aprofundaram-se nos séculos XIV-XVI, ficando conhecidas como Renascimento. Representavam os valores da burguesia, classe social em ascensão. Manifestaram-se na literatura, artes plásticas, filosofia e ciência.

(MELLO, Leonel I.; COSTA, Luís César. *História moderna e contemporânea*. São Paulo: Scipione, 1993. p. 31.)

Relacione os artistas renascentistas, apresentados na **COLUNA A**, às características que os identificam, elencadas na **COLUNA B**.

COLUNA A

- 1 Leonardo Da Vinci
(1452-1519)
- 2 Michelangelo Buonarroti
(1475-1564)
- 3 Sandro Botticelli
(1445-1510)
- 4 Rafael Sanzio
(1483-1520)

COLUNA B

- () Projetou a cúpula da Basílica de São Pedro e decorou a Capela Sistina (ambas no Vaticano) com algumas das mais conhecidas pinturas renascentistas, entre elas "A Criação de Adão".
- () Pintor, arquiteto, botânico, cartógrafo, engenheiro, escultor, físico, geólogo, químico e inventor, era o típico humanista. Uma de suas obras mais famosas foi o "Homem Vitruviano", retratando a beleza e precisão da simetria humana.
- () Rompeu com a tradição medieval ao enfatizar a liberdade de movimentos do corpo, em sintonia com o dinamismo renascentista. Uma de suas telas mais famosas é "O Nascimento da Vênus".
- () Tornou-se o artista mais popular do *Cinquecento*, expressando sentimentos religiosos e transferindo para suas obras equilíbrio, doçura e piedade. Entre suas obras mais importantes estão "Escola de Atenas" e "Madona Sistina".

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4
- b) 2 – 1 – 4 – 3
- c) 4 – 2 – 3 – 1
- d) 2 – 1 – 3 – 4
- e) 3 – 2 – 4 – 1

Relacione os períodos da História do Brasil, apresentados na **COLUNA A**, às características que os identificam, elencadas na **COLUNA B**.

COLUNA A

- 1 Primeiro Reinado
(1822-1831)
- 2 Período Regencial
(1831-1840)
- 3 Segundo Reinado
(1840-1889)

COLUNA B

- () Promulgação do Código de Processo Criminal, que previa a transferência dos juizados de primeira instância para a esfera municipal. Com isso, a justiça passou a ser controlada pelas principais famílias e pelos agentes econômicos do poder local.
- () Instituição da Guarda Nacional, com o intuito de cuidar da segurança pública interna, combater rebeldes e realizar a defesa do território nacional.
- () Outorga da primeira Constituição brasileira, que estabelecia o voto censitário e institua o Poder Moderador, além dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- () Estruturação de um sistema de governo no qual o imperador nomeava o presidente do Conselho de Ministros, responsável pela escolha do Ministério.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 2
- b) 2 – 2 – 1 – 3
- c) 2 – 3 – 3 – 1
- d) 2 – 1 – 3 – 2
- e) 3 – 2 – 1 – 1

06

O anarquismo é uma doutrina política que, a partir da segunda metade do século XIX, teve presença marcante no movimento operário internacional.

Sobre os pensadores anarquistas, é correto afirmar que

- a) acreditavam ser possível reformar o capitalismo por meio da ação do Estado ou da associação dos trabalhadores em cooperativas autogeridas, onde não existiria um poder centralizado, nem leis e polícia.
 - b) propunham a criação de uma sociedade ideal, por meio da extinção da propriedade privada dos meios de produção e da implantação do comunismo.
 - c) defendiam que só havia uma forma de extinguir a sociedade capitalista: abolir de um só golpe o Estado burguês e a propriedade privada, instaurando uma sociedade desprovida de qualquer tipo de poder e constituída por pequenas comunidades autônomas.
 - d) argumentavam que só a luta político-eleitoral e parlamentar das classes trabalhadoras poderia conduzir a uma reforma da sociedade capitalista e à instauração do socialismo, para, posteriormente, chegar ao comunismo.
 - e) acreditavam que, antes de a sociedade chegar ao comunismo, deveria passar pela fase de transição, que seria o socialismo. Nele, haveria Estado e, portanto, leis, polícia, prisões; porém não existiria mais a relação patrão e empregado.
-

07

Em 31 de março de 1964, aconteceu no Brasil um golpe militar, dando início ao período ditatorial, que por vinte anos dominou a cena política do país.

Considere as seguintes afirmativas sobre os acontecimentos anteriores ao golpe.

- I A participação norte-americana no golpe militar ficou restrita ao apoio econômico a alguns empresários. Não houve atuação direta de nenhum órgão oficial daquele país, nem mesmo da CIA ou da embaixada americana.
- II Havia uma radicalização política no país, liderada por correntes conservadoras, que trabalhavam ativamente por uma solução de força. Entre seus instrumentos estavam algumas organizações como o Ipes, Instituto de Pesquisa e Estudos Sociais.
- III Um dos trunfos dos golpistas era o apoio unânime dos governadores, que, liderados por Carlos Lacerda e Leonel de Moura Brizola, defendiam abertamente a renúncia ou deposição do presidente da República do Brasil.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
 - b) apenas II está correta.
 - c) apenas I e II estão corretas.
 - d) apenas II e III estão corretas.
 - e) I, II e III estão corretas.
-

08

O governo Collor (1990-1992) inaugurou uma fase na história política brasileira denominada “neoliberalismo”.

Considere as seguintes afirmativas sobre o significado desse termo.

- I Trata-se da reedição do liberalismo clássico, com uma nova roupagem: defesa do Estado mínimo, que leva às privatizações, e da flexibilização das leis trabalhistas.
- II É uma vertente do antigo desenvolvimentismo, que imperou no Brasil nos anos 50, defendendo a manutenção das empresas estatais e abrindo o mercado nacional à penetração do capital estrangeiro.
- III Seus seguidores defendem que as conquistas trabalhistas sejam intocáveis; em função disso, há uma forte tendência de o movimento sindical apoiar as medidas neoliberais.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

O racismo e a intolerância causaram diversos massacres e injustiças no decorrer da história, dos gregos e romanos até os dias atuais.

Considere as seguintes afirmativas sobre alguns desses massacres e injustiças.

- I Durante a Segunda Guerra Mundial, a Alemanha nazista perseguiu minorias que não correspondiam a seu ideal de raça ariana ou raça pura. Além de seis milhões de judeus, foram executados ciganos, homossexuais, presos, deficientes, militantes políticos e outros grupos étnicos e religiosos.
- II O Apartheid, regime que durou de 1948 a 1994, restringiu os direitos dos não brancos na África. Nelson Mandela passou 27 anos preso por lutar pelos direitos dos negros em seu país e tornou-se presidente depois de libertado.
- III Os homossexuais sofreram perseguição com a expansão do cristianismo. Em alguns países, foram presos e condenados à morte. Hoje, apesar de toda a repressão legal e social, a homofobia continua sendo frequentemente expressada, muitas vezes com violência física.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

Relacione os períodos da história, apresentados na **COLUNA A**, às características relativas à educação que os identificam, elencadas na **COLUNA B**.

<u>COLUNA A</u>		<u>COLUNA B</u>	
1 Idade Média	()	Multiplicam-se os cursos universitários, cobrindo áreas técnicas, artísticas, médicas e humanas. Professores diferentes ensinam várias disciplinas.	
2 Idade Moderna	()	O ensino era vinculado à religião. Padrões usados até hoje na educação apareceram nessa época, como um professor para vários alunos.	
3 Século XIX	()	Os modelos de ensino se multiplicaram e o bem-estar da criança ganhou ênfase. Os meios de comunicação, principalmente a televisão, passaram a ser usados como fonte de informação.	
4 Século XX	()	A matemática ganhou força e o ensino começou a se desvincular da Igreja. As escolas passaram a separar os alunos por idade. A disciplina era rígida e os castigos corporais, comuns.	

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 3 – 1 – 2 – 4
- b) 4 – 2 – 1 – 3
- c) 2 – 4 – 3 – 1
- d) 3 – 1 – 4 – 2
- e) 3 – 2 – 4 – 1