

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO
PARANÁ
PROCESSO SELETIVO – EDITAL N.º 09/2021**

PROVA OBJETIVA

VESTIBULAR GERAL DE INVERNO 2021

20 DE JUNHO DE 2021

Candidato(a): Para geração do resultado, além de considerar as respostas do gabarito e o texto da redação, haverá também a etapa de revisão das gravações registradas durante o período de prova, para análise e conferência das imagens e áudios capturados, como verificação complementar.

Conforme § 1º Art. 22 do Edital “*Se, durante ou após a prova, for constatado por qualquer meio, seja eletrônico, estatístico, visual, grafotécnico ou por investigação policial, a utilização de meios ilícitos por parte do candidato, as suas provas serão anuladas e o candidato será automaticamente eliminado do processo seletivo*”.

GABARITO PROVISÓRIO

PROVA 20/06/2021

VESTIBULAR GERAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a descrição do filme a seguir para responder à próxima questão.

Rosa e Momo

2020 141h 35min Filmes italianos

Uma sobrevivente do Holocausto abre as portas de casa para um garoto de rua complicado. É o começo de uma amizade improvável.

Estrelando: Sophia Loren, Ibrahima Gueye, Renato Carpentier.

Disponível em: <<https://www.netflix.com/br/title/81046378>>. Acesso em: 25/11/2020.

A palavra “improvável”, no último período do texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

imprevisível.

X indiscreta.

X inquestionável.

X indiscutível.

X infindável.

2. O texto a seguir é referência para a próxima questão.

As homenagens a Maradona após a morte do ex-jogador não param de acontecer. Prefeito da cidade de Nápoles, Luigi de Magistris propôs que o Estádio San Paolo, palco onde Diego brilhou com a camisa do Napoli, seja rebatizado para homenageá-lo.

Disponível em: <<https://www.lance.com.br/futebol-internacional/prefeito-napoles-pede-mudanca-nome-estadio-san-paolo-para-homenagear-maradona.html>>. Acesso em: 28/11/2020.

O pronome destacado, ao final do texto, refere-se

a Maradona.

X ao Estádio San Paolo.

X ao prefeito de Nápoles.

X a palco.

X a Luigi de Magistris.

3. Observe as relações de sentido estabelecidas no texto a seguir.

“Religiões são orgulhosas. A ciência é humilde”

Autor lança HQ baseada em seu best-seller ‘Sapiens’, diz que, sem conhecimento, abrimos espaço para teorias da conspiração ridículas e alerta: ‘é como se a natureza estivesse nos treinando para algo pior no futuro’

O Globo. Segundo Caderno. 8/11/20, p. 2.

O emprego de dois-pontos, no texto,

introduz uma fala.

X apresenta uma caracterização.

X indica uma inversão sintática.

X destaca o discurso indireto.

X isola um aposto.

4. Observe as informações apresentadas a seguir.

Depois, em 1943, descobri o significado da palavra “liberdade”. Contarei esta história no fim do meu discurso. Naquele momento, “liberdade” ainda não significava “libertação”.

ECO, U. **O fascismo eterno**. Trad.: Eliana Aguiar. 7 ed. Rio de Janeiro: Record, 2020, p. 5.

Com base nas informações apresentadas no texto, depreende-se que

o emprego de “ainda” revela que posteriormente o narrador atribuiu o significado de libertação à palavra liberdade.

- ☒ esse trecho faz parte do encerramento de um discurso proferido por quem relata a situação.
- ☒ quando o narrador escreveu o texto, ele ainda não sabia o significado da palavra liberdade.
- ☒ depois de ter elaborado esse discurso, o narrador descobriu o significado da palavra liberdade.
- ☒ o momento de elaboração do discurso e da descoberta do significado de liberdade são coincidentes.

5. Observe as relações de coesão do trecho a seguir.

Se eu quisesse, porém, destacar os homens que mais profundamente deixaram suas pegadas em minha alma, talvez destacasse três ou quatro: Homero, Bergson, Nietzsche e Zorbás. O primeiro revelou-se para mim o olho sereno e muito luminoso [...].

KAZANTZÁKIS, N. **Vida e proezas de Aléxis Zorbás**. Trad.: Marisa Ribeiro Donatiello, Silvia Ricardino. 3. ed. São Paulo: Grupa, 2011, p. 5.

O substantivo a que se refere “o primeiro”, no texto, é

Homero.

- ☒ três.
- ☒ quatro.
- ☒ Zorbás.
- ☒ olho.

6. O trecho a seguir é referência para a próxima questão.

Naquele outono, preocupada com Carol e refletindo sobre meu trabalho, passei semanas de pé na bancada, cortando cebolas, descascando maçãs e abrindo massa. Fiz sopas e cozidos complicados e comecei a assar pão todos os dias, como fazia quando Michael e eu começamos a morar juntos.

REICHL, R. **Alho e safiras**. Trad.: Maria Claudia Oliveira. Rio de Janeiro: Objetiva, 2006, p. 292.

O pequeno relato que você leu permite identificar que a narradora é uma mulher pelo uso da palavra

preocupada.

- ☒ juntos.
- ☒ Carol.
- ☒ fazia.
- ☒ eu.

7. O *Auto da Compadecida* foi publicado em 1955 pelo paraibano Ariano Suassuna. Embora tenha sido um autor muito profícuo e versátil, sem dúvidas essa foi sua obra mais consagrada. A respeito dela, são apresentadas algumas proposições. Leia-as a seguir.

- I. O *Auto da Compadecida* baseia-se em três folhetos de cordel: *O Dinheiro*, *a História do Cavalo que Defecava Dinheiro* e *o Castigo da Soberba*.
- II. Subgênero do gênero dramático, a obra em questão foi escrita em forma de auto, o qual pode ser definido como um tipo literário de manifestação popular e de cunho moralizante.
- III. Ao escrever o *Auto da Compadecida*, Suassuna denuncia, por meio do cômico, o mundanismo, os vícios cometidos pelos servos da Igreja e a injustiça que assola os mais oprimidos.
- IV. O fundo católico-cristão da obra se evidencia quando, durante o julgamento, João Grilo, proferindo a oração da Ave Maria, recorre à proteção de Nossa Senhora, a Compadecida, a qual intercede a Jesus por todos os que ali estavam sendo acusados pelo Encourado.
- V. No texto do *Auto da Compadecida*, encontramos rubricas ou didascálias, as quais têm a função de orientar os atores, o diretor e o leitor e, ainda, ambientar as personagens e indicar ações, projetando, assim, no plano literário, uma certa materialidade cênica.

São **CORRETAS** as afirmativas

I, II, III e V, apenas.

X I, II e III, apenas.

X II, III e V, apenas.

X III, IV e V, apenas.

X IV e V, apenas.

8. *Relato de um Certo Oriente*, publicado em 1989, é o primeiro romance do escritor amazonense de ascendência árabe-libanesa Milton Hatoum. A respeito da obra em questão, assinale a alternativa **CORRETA**.

O aspecto rememorativo do romance destaca a impossibilidade de encaixe entre o tempo narrativo e o tempo real, isto é, ao estabelecer um jogo entre as várias vozes narrativas, as quais se encaixam umas às outras sem demarcações temporais nítidas, pouco a pouco as histórias ocorridas no seio familiar vão se entrecruzando e se revelando.

- X Nesse romance, uma narradora não nomeada regressa à casa de sua infância, estabelecendo uma espécie de diálogo epistolar com o fotógrafo Dorner. Dezenas de cadernos e inúmeras fitas irão registrar suas impressões pessoais e as declarações das pessoas reencontradas nesse seu regresso ao espaço familiar.
- X A trama se passa em Manaus, uma capital que se separa da floresta pelas águas fluviais e se situa num estado que faz divisa com três outros países. Todavia, ainda que tal cidade seja repleta de uma enorme diversidade cultural, o romance é ensimesmado no ambiente familiar da narradora, o que torna o espaço narrativo limitado.
- X A narradora, ao se debruçar sobre os diversos acontecimentos que são expostos, precisa recorrer a relatos de outras personagens. Todavia, ao retransmitir o que lhe é revelado, ela não deixa claro que o fato foi apresentado por outras fontes. Portanto, o romance torna-se monocórdico, possuindo uma única voz, justamente o da narradora.
- X A morte de Hindié Conceição, amiga de Emilie, matriarca da família, é o que motiva a narradora a retornar ao seio familiar depois de 20 anos distante, vivendo em Barcelona. E é colhendo os relatos de Hakim, do fotógrafo Dorner e da empregada Anastácia Socorro que, pouco a pouco, ela vai reconstruindo as memórias familiares.

BIOLOGIA

9. Leia o texto abaixo e responda a seguir.

Um problema invisível: arenavírus ressurgiu no Brasil depois de 20 anos

Como poucos laboratórios têm capacidade de fazer os testes que levaram à identificação do caso em São Paulo, podem existir mais casos de arenavírus no País. O Ministério da Saúde confirmou no dia 20 de janeiro a morte de um homem por febre hemorrágica brasileira, causada por um arenavírus, o vírus Sabiá. A vítima, morador de Sorocaba passou férias em Eldorado, no Vale do Ribeira, no Sul do estado de São Paulo... “O vírus identificado tem 88% de similaridade de sequência ao vírus Sabiá, mas não é exatamente igual. É um vírus novo. Acreditamos que possa ser uma variante do Sabiá, mas isso ainda está em estudo”, ressalta o Dr. Rebello.

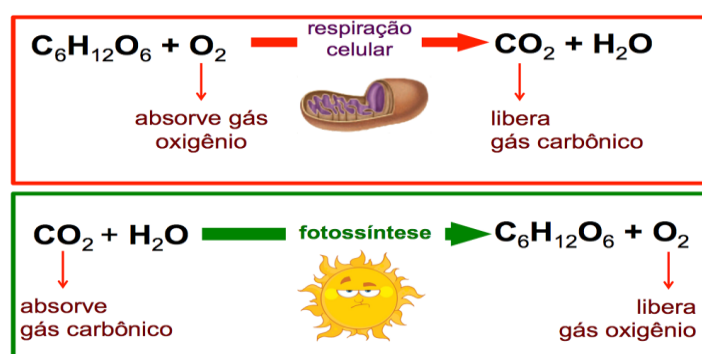
Disponível em: <<https://www.sbmt.org.br/portal/um-problema-invisivel-arenavirus-ressurgiu-no-brasil-depois-de-20-anos>>. Acesso em: 26/11/2020.

O vírus causador da enfermidade

depende da célula hospedeira para realizar a multiplicação do material genético e formação da cápsula proteica.

- X usa seu próprio metabolismo para se multiplicar no interior das células e formar novos vírus.
- X realiza síntese proteica de envelopes lipídicos para facilitar a entrada nas células hospedeiras.
- X utiliza suas mitocôndrias para produzir ATP e realizar metabolismo aeróbico para manutenção do metabolismo.
- X realiza reprodução assexuada por bipartição, gerando um grande número de descendentes.

10. Observe os esquemas a seguir.



Disponível em: <<https://conhecimentocientifico.r7.com/respiracao-celular>>. Acesso em: 26/11/2020.

A relação que existe entre os esquemas representados pode ser identificada facilmente quando se observa que

o produto gerado na respiração serve de reagente para realizar a fotossíntese.

- X há necessidade de ambos estarem presentes em todas as células.
- X o oxigênio produzido na respiração pode ser utilizado na fotossíntese para produzir ATP.
- X a ocorrência desses processos é de exclusividade das células procariontes.
- X apresentam como fonte de energia a quebra de glicose e de gás carbônico.

11. Observe imagem a seguir.



Disponível em: <<http://brasilnossopaisdeverdade.blogspot.com/2014/04/poluicao-da-agua.html>> Acesso em: 26/11/2020.

O fenômeno representado, que reduz a oxigenação da água decorrente do lançamento de material orgânico, é

eutrofização.

- X** assoreamento.
- X** efeito estufa.
- X** magnificação trófica.
- X** biorremediação.

QUÍMICA

12. Se a pandemia de Covid-19 trouxe efeitos positivos para o planeta, pode-se dizer que a diminuição da poluição foi um deles. No mundo inteiro, enquanto as pessoas se isolaram em casa para evitar a contaminação pelo novo coronavírus, a qualidade do ar apresentou melhoras significativas. Um estudo da Universidade de Toronto, no Canadá, divulgado em abril, mostrou que o nível de poluição atmosférica diminuiu 40% em cidades asiáticas e da Europa (Wuhan, Hong Kong, Kyoto, Milão, Seul e Xangai) que declararam estado de emergência em fevereiro. E não foi diferente no resto do globo — muito menos no Brasil.

Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Meio-Ambiente/noticia/2020/08/covid-19-e-poluicao-como-pandemia-afetou-o-ar-que-respiramos.html>> Acesso em 01/02/2021.

O texto apresentado trata da diminuição da poluição atmosférica durante os picos de isolamento da pandemia de COVID – 19, fator que contribuiu significativamente para a redução nos índices de gás carbônico (CO_2) e também de outros gases poluentes como os NO_x e SO_x . Considerando as características dessas substâncias e suas interferências físico-químicas nos sistemas aquosos, assinale a alternativa **CORRETA**.

Com a diminuição da quantidade de CO_2 na atmosfera, é provável que o pH das chuvas nessas regiões tenha se elevado no comparativo aos momentos de índices mais altos de poluição.

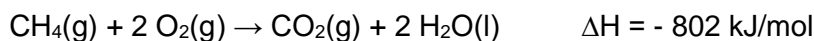
- X** Os óxidos de C, N e S são óxidos que apresentam características alcalinas quando em sistemas aquosos, pois suas soluções passam a assumir valores de pH acima de 7,0.
- X** Os óxidos de enxofre (SO_2 e SO_3) são moléculas apolares e por isso possuem chances mínimas de interação com as moléculas de água para formar solução aquosa de caráter ácido.

- X** As chuvas ácidas decorrentes da interação do gás carbônico com as gotículas de água apresentam maior acidez em relação às chuvas ácidas decorrentes da interação dos NOx com as gotículas de água.
- X** Todos os óxidos derivados do carbono apresentam caráter ácido, pois possuem capacidade de interagir com as moléculas de água formando distintos ácidos inorgânicos.
13. O selo de um aquecedor a gás convencional fornece as informações de segurança e de rendimento da reação de combustão do gás utilizado que geralmente é o metano (gás natural) conforme podemos observar a seguir.



Disponível em: <<http://exaustoor.com.br/blog-dicas-normas/62-escolhendo-seu-aquecedor-de-agua-a-gas-novo>>
Acesso em: 10/03/2021.

Considerando que a equação química que representa a reação de combustão completa do gás metano é dada a seguir, o calor liberado quando 1,0 kg de gás metano puro é consumido seria de aproximadamente:



42155 kJ.

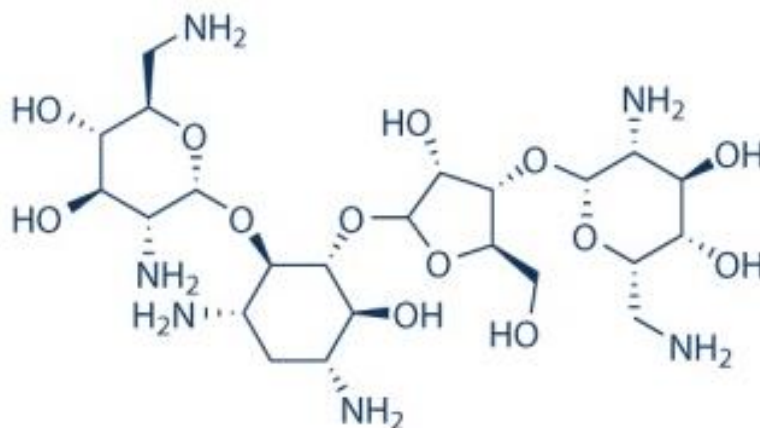
X 80200 kJ.

X 100000 kJ.

X 50125 kJ.

X 84100 kJ.

14. A neomicina, cuja estrutura é apresentada a seguir, é um antibiótico de largo espectro de atuação, entretanto sua aplicação mais comum é em solução diluída de ácido sulfúrico para tratamento de aftas e infecções cutâneas.



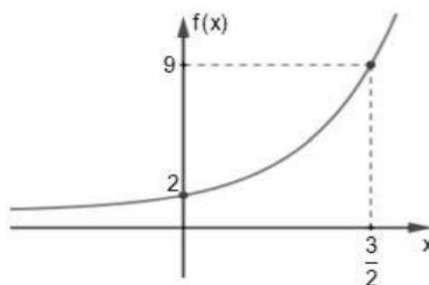
Considerando o enunciado e a estrutura apresentada, percebe-se **CORRETAMENTE** que

a neomicina, ainda que apresenta uma alta massa molar, é uma substância solúvel em água, pois interage com a água por forças intermoleculares do tipo ligação de hidrogênio.

- X** entre as classes funcionais que existem em cada molécula de neomicina há estruturas que indicam fenóis e também diferentes formas de aminas.
- X** é uma molécula com forma planar que não apresenta possibilidade de se apresentar com diferentes estruturas espaciais tridimensionais.
- X** apresenta apenas sítios funcionais de caráter ácido, o que justifica sua solubilidade em ácido sulfúrico para preparação do medicamento.
- X** os diferentes grupamentos alcoólicos encontrados na estrutura da neomicina são todos classificados como primários.

MATEMÁTICA

Sejam **a** e **b** constantes reais, com $a > 0$ e $a \neq 1$, considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = a^x + b$. O gráfico dessa função está esboçado (fora de escala) no plano cartesiano da figura a seguir.



15. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que

f(1) = 5

X $f(2) = 16$

X $f(3) = 16$

X $b = 2$

X a não é um número inteiro.

16. Considere os conjuntos numéricos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{6, 7, 8\}$ e $C = \{9, 10\}$.

Se $a \in A$, $b \in B$, $c \in C$ e $p = a \times b \times c$, então, a probabilidade de p ser um número par é igual a

90%.

X 86,67%, aproximadamente.

X 50%.

X 13,33%, aproximadamente.

X 10%.

17. Se a medida das arestas de um cubo for reduzida a 10% da medida original, então o volume desse cubo será reduzido em

99,9%

X 99%

X 72,9%

X 27,1%

X 1%

18. Determine a média aritmética simples dos termos que compõem a progressão aritmética (45,58,71,84,...,955).

500

X 250

X 1250

X 1000

X 625

19. Na quarta-feira, 2 de dezembro de 2020, o Reino Unido anunciou ter aprovado a vacina contra a Covid-19, das farmacêuticas Pfizer e Biontech, e a pretensão de iniciar a vacinação já na semana seguinte ao anúncio.

“É a proteção das vacinas que vai finalmente nos trazer de volta às nossas vidas e fazer a economia andar novamente” escreveu, em uma rede social, o primeiro-ministro do Reino Unido.

A farmacêutica Pfizer comunicou que pretende produzir 50 milhões de doses em 2020 e atingir, até o final de 2021, a marca de 1,3 bilhão de doses produzidas dessa vacina que, segundo a empresa, tem 95% de eficácia na prevenção à doença.

De acordo com o texto, somente no ano de 2021 a farmacêutica Pfizer pretende produzir **pele menos**

1,25 bilhão de doses daquela vacina.

X 1,3 bilhão de doses daquela vacina.

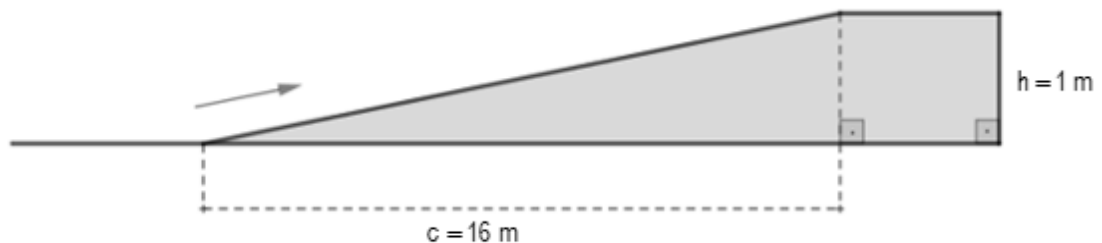
X 1,35 bilhão de doses daquela vacina.

X 80 milhões de doses daquela vacina

X 800 milhões de doses daquela vacina.

20. Atendendo a determinado critério de dimensionamento de rampas, o qual estabelece que as inclinações podem variar de 5% a 6,25%, a rampa esboçada na figura tem inclinação de 6,25%. Ou seja, nessa rampa, 1m de elevação é obtido com um deslocamento horizontal de

16m. Note que $\frac{1}{16} = 0,0625 = 6,25\%$.



Se essa rampa fosse construída com uma inclinação de 5%, então a elevação de 1m seria alcançada com um deslocamento de exatamente

20 m

X 12,5 m

X 50 m

X 25 m

X 12,8 m

FÍSICA

21. Considere uma região do espaço sujeita a um campo elétrico uniforme. Caso um elétron, cujo peso pode ser desprezado quando comparado à força elétrica, seja lançado paralelamente às linhas de força desse campo, a respeito do movimento subsequente dessa partícula, é **CORRETO** afirmar:

O elétron descreve uma trajetória retilínea, e o módulo de sua velocidade varia uniformemente.

X O elétron descreve uma trajetória circular, cujo raio é proporcional ao módulo do campo elétrico.

X O elétron segue em movimento retilíneo uniforme, pois a força elétrica é nula nesta situação.

X O elétron descreve um movimento circular uniformemente variado.

X O elétron descreve uma trajetória helicoidal.

22. Um pequeno bloco cúbico, de massa $m = 200 \text{ g}$, encontra-se em repouso sobre um grande plano horizontal perfeitamente liso. No instante de tempo $t = 0 \text{ s}$, passa a atuar sobre o bloco uma força \vec{F} , paralela ao plano, de módulo, direção e sentido constantes, e o módulo de sua velocidade (v) passa a variar, como função do módulo do seu deslocamento (Δx), conforme a equação $v = \sqrt{\Delta x}$, com Δx e v em unidades do Sistema Internacional. Considerando que a força resultante sobre o bloco é a própria força \vec{F} , é **CORRETO** afirmar:

O trabalho realizado pela força \vec{F} sobre o bloco, entre os instantes $t = 0 \text{ s}$ e $t = 2 \text{ s}$, é de $0,1 \text{ J}$.

- X** A força \vec{F} possui módulo igual a $5 \cdot 10^{-3} \text{ N}$.
- X** O módulo da velocidade do bloco no instante $t = 16 \text{ s}$ é igual a 4 m/s .
- X** O movimento do bloco no plano é curvilíneo e variado.
- X** O bloco descreve um movimento retilíneo e uniforme.

HISTÓRIA

23. Leia o texto a seguir.

Em julho de 1917, uma greve de enormes proporções, envolvendo cerca de 100 mil trabalhadores, homens, mulheres e crianças, paralisou São Paulo e, com a violência policial e o agravamento contínuo da situação dos operários, transformou a cidade em palco de uma verdadeira revolta urbana, a ação mais espetacular do movimento operário brasileiro até então.

TOLEDO, Edilene. Um ano extraordinário: greves, revoltas e circulação de ideias no Brasil em 1917. In: **Estudos Históricos**, v.30 nº.61 Rio de Janeiro, 2017, p.2.

Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/s2178-14942017000200011>> Acesso em: 02/12/2020.

De acordo com seus conhecimentos, assinale a alternativa **CORRETA** sobre a Greve Geral de 1917.

A presença de imigrantes espanhóis e italianos entre os grevistas foi fundamental para a organização do movimento, mas houve também uma importante participação de negros e mulheres.

- X** A única reivindicação dos grevistas era um aumento expressivo do salário, já que as condições de trabalho eram boas e a jornada de trabalho justa.
- X** Os grevistas eram compostos basicamente por homens e mulheres que trabalhavam em fábricas de regiões portuárias, com destaque para a participação de estivadores e marinheiros.
- X** Os ideais socialistas e anarquistas tiveram pouca influência nos movimentos grevistas brasileiros, uma vez que essas ideias pertenciam ao século XVIII e não se perpetuaram no século XIX.
- X** A Revolução Russa de 1917 teve significativa influência sobre os movimentos grevistas brasileiros, apesar da pouca disseminação das ideias socialistas no país entre os operários nesse período.

24. Leia o texto a seguir que narra uma das versões da Proclamação da Independência no Brasil.

Se vossa alteza não se faz Rei do Brasil será prisioneiro das Cortes e talvez deserdado por elas. Não há outro caminho senão a independência e a separação. [...] eles o querem, terão a sua conta. As Cortes me perseguem, chamam-me com desprezo de rapazinho e de brasileiro... pois verão agora quanto vale o rapazinho. Amigos, as Cortes querem escravizar-nos e perseguem-nos. De hoje em diante nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais!

SCHWARCZ, Lilia; STARLING, Heloisa. **Brasil: Uma Biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013, p. 219.

De acordo com seus conhecimentos sobre o tema assinale a alternativa **CORRETA**.

A Independência brasileira tem sua raiz nas pressões que as Cortes portuguesas fizeram a D. Pedro I para ele voltar a Portugal e retomar as relações de exploração estabelecidas no pacto colonial entre a metrópole e a colônia.

- X A separação de Portugal foi feita, sobretudo, a partir da participação popular e do ideal de construir uma nação brasileira que deixasse para trás a escravidão e as diferenças sociais.
- X O processo de independência feito pelo herdeiro do trono português visava apenas a independência de uma parte do país, norte e nordeste continuariam a pertencer a Portugal.
- X A Independência foi completamente pacífica, não houve revoltas pelo país e ainda em 1822 todo o país estava independente sob o nome de República do Brasil.
- X Grande parte da população participou do processo de independência e recebeu o grito de “independência ou morte” com grande entusiasmo e celebrações.

GEOGRAFIA

25. Leia o trecho de texto a seguir para responder à próxima questão.

O **desmatamento da Amazônia** é motivo de grande preocupação para o Brasil, pois ele leva a alterações significativas no funcionamento dos ecossistemas, gerando impactos sobre a estrutura e a fertilidade dos solos e sobre o ciclo hidrológico. As árvores da Floresta Amazônica “bombeiam” as águas das chuvas de volta para a atmosfera, através de um fenômeno denominado *evapotranspiração*, ou seja, a água das chuvas que fica retida nas copas das árvores evapora e permanece na atmosfera em forma de umidade. É exatamente essa umidade que forma os rios voadores que levam umidade para boa parte do país.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/rios-voadores.htm>> Acesso em: 01/12/2020.

O texto permite concluir que o aumento do desmatamento na região amazônica trará diversos impactos sociais, ambientais e econômicos para o Brasil, destacando-se

as estiagens mais frequentes no Centro-Sul do país devido à diminuição da umidade oriunda das regiões equatoriais.

- X a redução da produção agrícola, em especial, cana de açúcar na região norte do país e, consequentemente, a diminuição nas exportações brasileiras.
- X o aumento das chuvas no Sertão Nordestino, devido à maior intensificação dos ventos alísios e o retorno do migrante sazonal.
- X a diminuição da biodiversidade dos biomas do Cerrado e Mata Atlântica devido ao aumento da frequência do fenômeno *La Niña* na América do Sul.

X o aumento das queimadas na região do Pantanal Mato-grossense devido à intensificação da Massa Equatorial Continental que atua na região nos meses de junho a setembro.

26. Leia e responda a seguir.

A pandemia de covid-19 é a mais grave crise sanitária em mais de 100 anos, desde a gripe espanhola de 1918. De acordo com estudo publicado na revista científica *Plos One*, o novo coronavírus deve impactar de maneira significativa os indicadores demográficos de muitos países. Em países mais displicentes com o vírus, como o Brasil, que não adotou medidas de contenção do vírus e preferiu ignorar os alertas da ciência, os impactos podem ser dramáticos.

Disponível em: <<https://www.redebrasilatual.com.br/saude-e-ciencia/2020/09/brasil-135-mil-mortos-covid-19-em-24-h/>>
Disponível em: 01/12/2020.

O texto permite concluir que o indicador demográfico mais afetado pela epidemia e que deve apresentar queda significativa é a(o)

expectativa de vida.

X mortalidade infantil.

X analfabetismo.

X taxa de fecundidade.

X desemprego.

FILOSOFIA

27. Leia o fragmento a seguir.

Eles dizem que sempre foram súditos, que seus pais viveram assim; pensam que são obrigados a suportar o mal, convencem-se com exemplos e ao longo do tempo eles mesmos fundam a posse dos que os tiranizam
(ÉTIENNE DE LA BOÉTIE. Discurso da Servidão Voluntária. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982, p. 24.)

Em seu texto, La Boétie oferece algumas razões para demonstrar que a tirania se apoia na servidão voluntária dos homens. De acordo com o texto e com seus conhecimentos, assinale a alternativa que apresenta uma dessas razões.

A primeira razão da servidão voluntária é o costume, pois os homens, ao serem educados para servir, habituam-se à obediência.

X Uma das razões da servidão voluntária é a incapacidade de os homens se unirem e entrarem em acordo para deporem o tirano.

X A servidão voluntária se baseia numa escolha feita pelas pessoas, pois se não fosse assim, ela não poderia ser voluntária, ou seja, livre.

X Uma das razões da servidão voluntária é o fato de as pessoas terem medo de pegar em armas para lutarem e dissolverem a tirania.

X Entre as razões da servidão voluntária estão as necessidades de subsistência das pessoas, o que as torna dependentes do tirano.

28. Leia o excerto a seguir.

Ponhamos, por exemplo, a seguinte questão: — Não posso eu, quando me encontro em apuro, fazer uma promessa com a intenção de a não cumprir?
(KANT, Immanuel. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. Lisboa: Edições 70, 2007, p. 34.)

Na *Fundamentação da metafísica dos costumes*, Kant formula uma lei moral que determina a vontade de tal modo que esta pode ser entendida como sendo uma vontade boa em si mesma. Assinale a alternativa que responde, de acordo com o pensamento de Kant, a pergunta feita no fragmento citado acima.

Posso querer a mentira, mas não posso querer uma lei universal de mentir, pois assim não se poderia acreditar em qualquer promessa feita.

- ☒ A mentira não pode ser lei universal, pois deve ter uma máxima pessoal baseada no medo das consequências prejudiciais que podem ocorrer.
- ☒ A mentira não pode ser lei universal, porque é mais prudente não prometer nada senão com a intenção de cumprir a promessa feita.
- ☒ A mentira pode servir de máxima para todos, desde que cada um olhe à sua volta para descobrir os efeitos que poderão decorrer de tal atitude.
- ☒ A mentira pode ser máxima universal, desde que tenhamos sempre em mente que nossas falsas promessas podem ser pagas na mesma moeda.

INGLÊS

29. Read the excerpt below and answer.

The Indian diver who has saved more than 100 lives

For years, Shiva helped police find bodies in Hussain Sagar lake in the southern Indian city of Hyderabad. And then one day, he stopped someone before they jumped, saving a life for the first time. BBC Telugu's Balla Satish reports.

Shiva, who uses only one name, says he was about 10 years old when he came across a group of policemen who were offering to pay anyone who would bring a body out of a nearby pond.

Police in India are underfunded and poorly trained. Many don't know how to swim and are not given funds to hire professional divers. So, it's not uncommon for them to rely on such informal, even risky, arrangements.

But when Shiva volunteered, he says, they were taken aback. "They initially refused saying I was too young. But I convinced them," he recalls.

He did the job and walked away with 40 rupees, now worth about \$0.54 or £0.42 but a decent sum for him at the time.

That was 20 years ago. He is now 30 and still helping the local police.

<https://www.bbc.com/news/world-asia-india-54550336>

About the text, it is **CORRECT** to state that

- I. The man uses the name Shiva in honor of a famous God.
- II. Shiva was still a child when he started working with the police.
- III. The policemen immediately agreed to let Shiva work with them.
- IV. Indian police gets informal help due to their lack of funds and expertise.
- V. Although he is considered a volunteer, he received some money.

II, IV and V are correct.

X Only I and III are correct.

X I, III and V are correct.

X Only II and IV are correct.

X Only III and V are correct.

30. According to the comic strip below, it is **CORRECT** to state that



<https://comics.azcentral.com/>

Wally's wanted the video call to be fast.

X Wally's camera had technical problems.

X Wally had internet connection problems.

X Wally used too much zoom in his camera.

X They really love having video calls.

ESPAÑOL

31. Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta **CORRECTA**.

La Comisión Europea recomienda "coherencia" en las restricciones en los viajes interiores e internacionales

EFE | EUROPA PRESS

Madrid

Actualizado Lunes, 22 marzo 2021 - 20:24

La Comisión Europea (CE) ha rehusado este lunes comentar las restricciones en España a los viajes por la Covid-19, pero ha recordado que Bruselas recomienda asegurar una coherencia entre las medidas aplicadas a los distintos desplazamientos.

"Primero, hay que diferenciar por un lado la libre circulación entre los Estados miembros, que es competencia de la Unión Europea, y por otro las medidas contra el virus dentro de un Estado miembro, que son competencia nacional", ha dicho en la rueda de prensa diaria de la CE el portavoz comunitario de Justicia, Christian Wigand.

Pero ha añadido que las recomendaciones de Bruselas son importantes en este contexto. "Visto que **el riesgo de transmisión es similar para los viajes domésticos y transfronterizos, los Estados miembros deben asegurar una coherencia entre las medidas aplicadas a los dos tipos** de viajes", ha declarado. Por otra parte, ha añadido, las recomendaciones de la Comisión Europea piden tener en cuenta "la situación regional más que nacional" en este ámbito.

Turistas alemanes aterrizaron el domingo de nuevo en España animados por la flexibilización de las medidas restrictivas por la Covid-19 en los archipiélagos de Baleares y Canarias de cara a la Semana Santa. Lo hicieron antes de unos días festivos en los que los ciudadanos españoles tendrán restringida la movilidad y no podrán desplazarse entre regiones.

El Ministerio español de Sanidad y los gobiernos autonómicos acordaron a principios de mes **el cierre perimetral de todas las comunidades autónomas**, salvo los dos territorios insulares, en esas fechas para evitar una cuarta ola de la pandemia, tras unos meses con los contagios y los fallecimientos fuera de control.

A pesar de que los turistas extranjeros podrán visitar el país en Semana Santa, no podrán moverse de la región en la que aterricen. Además, deberán cumplir con las restricciones que pesan sobre ellos en función de su país de origen y la obligación de presentar una PCR negativa a la llegada a España o de hacer una cuarentena en algunos casos.

Sobre esta disonancia en las normas se ha pronunciado este lunes la ministra de Industria, Comercio y Turismo. En el Foro de Turismo de Europa Press, Reyes Maroto ha defendido la mayor facilidad para la recuperación de la movilidad internacional a pesar de mantener cerradas las comunidades autónomas, salvo los archipiélagos.

Según ha dicho, el tipo de transporte que se utiliza en la mayoría de los casos para los desplazamientos entre diferentes comunidades dentro de la Península dificulta la posibilidad de controlar las PCR negativas. En concreto, ha indicado que **"no hay la capacidad de control" para los movimientos domésticos** "que sí existe con los viajeros internacionales que vienen a través de los aeropuertos".

¿Por qué se considera que la nueva variante británica es más letal?

Christian Wigand declara que los estados miembros de la Unión Europea deben asegurar coherencia entre las medidas aplicadas a los viajes domésticos y transfronterizos, ya que el riesgo de transmisión, es semejante.

- X** Turistas alemanes arribaron a las Islas Baleares y a las Islas Canarias para disfrutar de la Semana Santa, y así poder visitar otras regiones, interactuar con los españoles y participar de las celebraciones famosas y Procesiones.
- X** Los gobiernos autonómicos llegaron a un acuerdo con el Ministerio Español de Sanidad, a principios del mes, y en este consta la apertura de las comunidades para la celebración de la Semana Mayor.
- X** Los turistas extranjeros que arriben a España deberán cumplir con una serie de requisitos, entre ellos la presentación de PCR negativa, sin importar su país de origen, el tratamiento es el mismo.

- X** Reyes Maroto ha declarado que es posible controlar las PCR negativas dentro de la Península a pesar del tipo de transporte utilizado y eso también ocurre con los viajeros que llegan a los aeropuertos.

32. Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta **CORRECTA**.

España, el segundo país europeo donde se ha perdido más salario por la pandemia
Efe | Madrid | 02/12/2020

España es el segundo país de la Unión Europea, por detrás de Portugal, con más pérdida de salario por el impacto de la pandemia en la economía, según el informe global sobre salarios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Esa pérdida se elevó al 12,7 % entre el primer y segundo trimestre del año, aunque la principal razón no ha sido la supresión de puestos de trabajo, sino la reducción de las horas trabajadas.

El primer factor representa el 3 % de la pérdida de ingresos para los trabajadores, mientras que al segundo corresponde el 9,7 %, según los datos que la OIT incluye en su informe.

«Como habíamos mostrado en informes anteriores, España es uno de los países donde hay más desigualdad salarial en el conjunto europeo. Con la covid, la realidad es que los subsidios que se dieron en España han ayudado mucho a que no hubiese un colapso del promedio de los salarios», dijo a Efe la autora principal del informe, Rosalía Vazquez-Alvarez,

Los otros países más afectados -según un análisis que ha tenido en cuenta a la UE de Veintisiete más Noruega- han sido Irlanda, donde la pérdida de salario fue del 10,9 % y Francia, con -10 %.

Portugal, el país más perjudicado de todos, registró una pérdida de remuneraciones del 13,5 %, según los datos proporcionados por las autoridades nacionales a la OIT. Por género, la pérdida de salario fue más acentuada entre las mujeres en España (-14,9 %) que entre los hombres (-11,3 %).

Vazquez-Alvarez explicó que el impacto de la pandemia ha sido mucho mayor en los salarios más bajos y ha provocado que la distancia que los separa de los mejores salarios haya crecido.

«Esto ha creado una brecha salarial incluso más grande de la que había antes, cuando era aproximadamente del 24 %, mientras que ahora es del 36 %, es decir ha habido un gran aumento», analizó la experta.

La crisis sanitaria ha golpeado a España después del primer año (2019) en el que se observaba el incremento de salarios más alto de los últimos seis a siete años, y que alcanzó el 1,2 % en términos reales.

La OIT ha advertido en la presentación de su informe de que las consecuencias económicas de la pandemia durarán y ejercerán una «enorme presión» a la baja sobre los ingresos a nivel mundial.

En ese contexto, los salarios mínimos y los subsidios a los trabajadores son considerados las principales armas para evitar una crisis social todavía peor.

«Estimamos que los subsidios que se han dado a los trabajadores en muchos países han compensado hasta el 40 % de la pérdida total de salarios», dijo hoy el director general de la OIT, Guy Ryder.

«Debido a que estos subsidios benefician sobre todo a los trabajadores con menores ingresos, es probable también que estas políticas ayuden a contener la tendencia a un aumento de la desigualdad», agregó.

Los datos confirman que la pandemia provocó que los salarios se redujeran o crecieran más lentamente en dos de cada tres países del mundo en lo que va del año.

España, el segundo país europeo donde se ha perdido más salario por la pandemia (menorca.info)

¿Cuáles son las principales armas para evitar una crisis social aún peor debido a la pandemia según la OIT?

Son los salarios mínimos y los subsidios a los trabajadores, estos últimos, se estima que han compensado hasta el 40 % de la pérdida total de salarios.

- X Son el proveimiento de ayuda humanitaria y abrigo a los desempleados por parte de organizaciones sin fines lucrativos.
- X Son los aumentos de salario a los trabajadores y de impuestos a las poblaciones de los países menos afectados para subsidiar a los más pobres.
- X Son los subsidios ofrecidos a las empresas que han compensado hasta el 40 % de la pérdida de sus ganancias durante la pandemia.
- X Son los salarios mínimos a los trabajadores y los subsidios a las empresas que pueden, con ese auxilio, aumentar el salario de sus empleados.

REDAÇÃO

Considere os textos 1, 2 e 3 apresentados a seguir como motivadores para a sua produção de texto dissertativo-argumentativo.

Texto 1

Você certamente se depara, toda semana, com algum produto ou pesquisa que se diz científica. Isso porque a **ciência**, desde o século XVI, vem ganhando cada vez mais espaço em nossa sociedade. Hoje, com as grandes conquistas por ela alcançadas (como a possibilidade de você ler este texto e ter acesso a bilhões de informações em um computador, *tablet* ou *smartphone*, por exemplo) é muito difícil pensar o mundo sem seus constantes avanços.

De acordo com estudo realizado pela Capes (Coordenação e aperfeiçoamento de pessoal de nível superior), entre 2011 e 2016 o Brasil publicou mais de **250.000 pesquisas**, sendo o décimo terceiro país mais citado do mundo e o mais citado da América Latina.

A **construção científica** é trabalhosa, é fruto de grandes debates e investigações nas universidades, nos laboratórios e em grandes centros de pesquisa, mas ainda é, em nossos tempos, o principal meio de organizar e construir conhecimento.

Politize! Organização Civil sem Fins Lucrativos. Seção Conceitos.
Por Danniel Figueiredo. Publicado em 30 de maio de 2019.

Disponível em <https://www.politize.com.br/o-que-e-ciencia/> Acesso em: 25/02/2021. Texto adaptado.

Texto 2

A ciência permite à humanidade compreender um pouco mais sobre a natureza. A ciência é importante na nossa vida, pois nos ajuda a ter uma qualidade de vida melhor; através da ciência muitas doenças foram eliminadas. A ciência possibilita avanços na saúde, alimentação, energia e muitas outras áreas sociais.

Cada vez mais, a busca pelo desenvolvimento econômico e social tem ensinado que esse caminho de avanços tem como pontos fundamentais a ciência, a tecnologia e a inovação. No paradigma da sociedade da informação e do conhecimento que resulta na sociedade da inovação, ciência e tecnologia ganham cada vez mais importância.

Quando uma pandemia como a do novo coronavírus se alastra pelo mundo, uma das grandes necessidades é obviamente o desenvolvimento de vacinas, como temos presenciado na atualidade. E é preciso tempo para se criar algo eficaz e seguro. Como se pode então estar preparado para reagir a uma emergência como a que estamos vivendo? Os países devem fazer um investimento regular e constante na produção de conhecimento científico.

Brasil Escola. Seção Meu artigo.
Publicado por Benigno Núñez.

Disponível em <https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/direito/a-importancia-da-ciencia-tecnologia-e-inovacao-em-tempos-de-pandemia-para-a-sociedade.htm>. Acesso em: 25/02/2021. Texto adaptado.

Texto 3

A pesquisa científica: a importância dela para uma universidade

A pesquisa científica é uma parte importantíssima no desenvolvimento de um aluno. Através dela o estudante pode aprender um contexto mais amplo da área, acrescentar pontos que não conseguem ser explicados numa sala de aula convencional, dar mais riqueza e versatilidade aos temas já conhecidos. Ou seja, pesquisa é top.

Para uma universidade carregar o título de universidade, ela precisa ter incentivo à pesquisa científica em diversas áreas do conhecimento. Ou seja, é de interesse de toda e qualquer instituição de ensino superior que os campos de pesquisa possam ser explorados por seus alunos.

Blog Que Curso. Seção Escolha Profissional.

Publicado em 20/12/2018.

Disponível em <https://quecurso.com.br/blog/pesquisa-cientifica-a-importancia-dela/> Acesso em: 23/02/2021. Texto adaptado.

Tome como referência os textos motivadores lidos, bem como os conhecimentos construídos ao longo da sua formação como estudante e cidadã(ão), e escreva um texto dissertativo-argumentativo, de modo a refletir sobre o seguinte tema:

Ciência e Universidade

Ao elaborar o seu texto, você deve:

- respeitar a proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo;
- posicionar-se quanto à temática, apresentando dois argumentos para sustentar seu ponto de vista;
- não fazer cópia dos textos motivadores sem finalidade discursiva (se desejar utilizá-los, fazer paráfrase e indicar a autoria ou fonte);
- elaborar uma conclusão (lembre-se de que conclusão não é sinônimo de proposta de intervenção).