



REDAÇÃO

TEXTO 1

Aulas nas férias e nos fins de semana ajudam a melhorar o desempenho dos estudantes?

Leia duas opiniões sobre esse assunto e, depois, elabore um **texto** argumentativo posicionando-se sobre o assunto.

Alba Cruz é subsecretária para assuntos pedagógicos da Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro.

SIM — Na rede fluminense, montamos turmas de até 20 alunos e damos atendimento individualizado, o que garante um melhor acompanhamento. Além disso, os conteúdos são desenvolvidos de forma lúdica, com jogos, brincadeiras e gincanas. Para facilitar ainda mais o aprendizado, os alunos de séries superiores atuam como monitores nas séries inferiores “traduzindo” os conteúdos para uma linguagem própria dos jovens. Tudo isso estimula a frequência e indica que o programa não é um castigo, mas uma nova oportunidade.

Elvira Souza Lima é consultora internacional em educação, de São Paulo.

NÃO — A questão não é estender o tempo de ensino, mas geri-lo de forma mais eficiente. A repetência acontece como uma resposta à não-aprendizagem. Em um primeiro momento, pode-se pensar que mais tempo na escola signifique rendimento maior, mesmo em detrimento do repouso — tanto do professor como dos alunos. No entanto, a aprendizagem pode ser garantida em horário regular de aula, desde que as normas escolares e as ações pedagógicas sejam adequadas aos processos de desenvolvimento dos alunos.

(Fragmento de artigo publicado em www.abril.com.br/novaescola/forum -28/10/04)

TEXTO 2

Escreva uma carta, supondo que ela seja publicada no jornal que noticiou o texto abaixo. Para tanto, analise o trecho da matéria.

O CAMINHO DAS PEDRAS PARA SER VOLUNTÁRIO

(...) Para quem quer exercer o voluntariado em sua área de atuação, as organizações precisam do trabalho de 50 profissões diferentes. As profissões requisitadas incluem desde advogados e administradores até biólogo e costureiro. Em alguns casos, o profissional não precisa nem sair de casa e pode aproveitar os horários livres para desempenhar a função.

O engenheiro florestal Edgard Alfredo Bredow, 35 anos, é um dos profissionais que decidiram reservar par-

te de seu tempo para uma “boa causa”. Há um ano e meio, ele dava palestras para a ONG Criança Segura, orientando pais sobre o perigo de plantas tóxicas dentro de casa. Agora está desenvolvendo uma cartilha com o mesmo tema para ser distribuída pela entidade. “Além de ajudar a melhorar a qualidade de vida das pessoas, estou obtendo novas informações para mim mesmo”, conta.

Muitas instituições também precisam de profissionais como cabeleireiras e bordadeiras para ensinar o ofício. São ONGs criadas para oferecer alternativas de renda a comunidades carentes. Ou ainda grupos como o Arte Geral, que há três anos educa por meio da arte, com aulas de dança, música, artes marciais, artes cênicas e plásticas.

Já quem prefere desenvolver uma ação diferente da que realiza no dia-a-dia, uma das alternativas pode ser o artesanato, geralmente utilizado pelas entidades como uma forma a mais de obter recursos. A dona de casa, Claudete de Lurdes Bruno, 51 anos, por exemplo, se sentiu realizada quando aprendeu trabalhos manuais na Casa de Apoio da Rede Feminina de Combate ao Câncer, do Hospital Erasto Gaertner. “Para mim, foi uma terapia. Além disso, tive a experiência de aprender e depois vender o meu próprio trabalho”, conta. A Rede é o grupo voluntário mais antigo do Paraná, com 50 anos de atuação.

Se o perfil do voluntário não está na assistência social, existem organizações de meio ambiente que precisam de pessoas para fazer a manutenção de trilhas ou monitorar cavernas rios, por exemplo. O grupo Açungui, que trabalha com o estudo e a conservação do Patrimônio Espeleológico (cavernas) e ecossistemas, necessita de voluntários para ajudar a organizar o cadastro de cavernas, fotos e mapas.

(Gazeta do Povo, 22 de maio de 2005)

SOBRE A REDAÇÃO:

1. Estructure cada um dos dois textos com um mínimo de 10 e um máximo de 13 linhas.
2. Faça o rascunho no espaço reservado.
3. Transcreva os textos do rascunho para a FOLHA DE REDAÇÃO, que lhe foi entregue em separado.
4. Não há necessidade de colocar título.
5. Não coloque o seu nome, nem a sua assinatura na FOLHA DE REDAÇÃO, nem faça marcas nela. A FOLHA DE REDAÇÃO já se encontra devidamente identificada.



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é apoio para as questões 01, 02 e 03.

RICOS CONSOMEM MAIS PÃO E MENOS ARROZ

Rio de Janeiro-Folhapress

O rendimento familiar tem efeito significativo sobre a composição da alimentação. De acordo com a Pesquisa de Orçamentos Familiares de 2002-2003, quanto mais rico é o brasileiro, menor a proporção de carboidratos e maior a de gorduras.

Na prática, famílias com rendimento superior a cinco salários mínimos por pessoa comem menos arroz (11,53% das calorias totais). Entre os mais pobres, com renda de até um quarto de salário mínimo por integrante, o percentual sobe para 23,71%.

Itens como pão francês, biscoito e refrigerantes têm comportamento inverso. O consumo de pão francês praticamente triplica entre os de renda mais alta e fica em 6,57%. Os que ganham menos têm no alimento apenas 2,29% das calorias totais.

CALORIAS

A substituição de alimentos na rotina dos mais ricos não significa necessariamente uma melhora nutricional. Famílias com rendimento superior a cinco salários mínimos por pessoa consomem 52,19% das calorias totais em carboidratos, um percentual abaixo do mínimo necessário, de 55%. (Jornal Gazeta do Povo, 17/12/2004.)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) Na alimentação do brasileiro de maior poder aquisitivo vem aumentando a quantidade de gorduras.
- B) Pão é o alimento básico dos pobres.
- C) A redução de carboidratos pelas famílias com rendimento superior a 5 salários mínimos é um sinal de dieta balanceada.
- D) O arroz representa o maior percentual de carboidratos consumido tanto pelos ricos, quanto pelos pobres.
- E) Não há relação entre poder aquisitivo e dieta alimentar do povo brasileiro.

02. Assinale a afirmação correta:

- A) Há possibilidade de inverter a ordem do texto, trocando de lugar entre si o segundo e o terceiro parágrafos.
- B) As informações para a redação desse texto foram obtidas num estudo realizado pelo próprio redator.
- C) A função desse texto é informar e defender um ponto de vista sobre a importância da alimentação saudável.
- D) O objetivo desse texto é divulgar a informação, por isso não apresenta opinião sobre o assunto.
- E) "Aumenta o consumo de pão e diminui o de arroz" seria outra possibilidade de título para esse texto.

03. No texto, as palavras *significativo* e *necessariamente* podem ser trocadas, sem alteração de sentido, respectivamente por:

- A) Respectivo e obrigatoriamente.
- B) Expressivo e continuamente.
- C) Expressivo e obrigatoriamente.
- D) Respectivo e incessantemente.
- E) Irrelevante e contrariamente.

O texto a seguir é apoio para as questões 04, 05 e 06.

Aumento no desmate segue explosão da soja

Michael McCarthy/Andrew Buncombe do "Independent"

É impressionante. É quase inacreditável. Mas a obliteração impiedosa da floresta amazônica continua num ritmo acentuado, revelam os novos números. O homem que mais do que qualquer outro representa as forças que estão fazendo isso acontecer é Blairo Maggi, o fazendeiro milionário e político irredutível que preside a explosão brasileira na produção de soja. Ele é conhecido no Brasil como o "rei da soja".

Ambientalistas brasileiros também o chamam de outra coisa – rei do desmatamento. Porque a explosão da soja, alimentando o mercado mundial aparentemente insaciável movido pelos criadores de gado, é o principal motor na destruição da floresta.

Os números mostram que no ano passado a taxa de desmatamento na Amazônia foi a segunda maior registrada, quando a explosão da soja completou seu terceiro ano. Uma vasta área de mais de 26 mil quilômetros quadrados – quase o tamanho da Bélgica – foi devastada, com metade da destruição total no Estado de Mato Grosso, onde Maggi, dono da maior produtora mundial de soja, também é governador.

Maggi não derruba lágrimas pelas árvores perdidas. Em 2003, seu primeiro ano como governador, a taxa de desmatamento em Mato Grosso mais que dobrou.

Numa entrevista no ano passado, ele disse: "Para mim, um aumento de 40% no desmatamento não quer dizer nada, e não sinto a menor culpa do que estamos fazendo aqui. Estamos falando de uma área que é maior que a Europa que é quase intocada, então não há nada com que se preocupar".

Muitas pessoas discordam veementemente. A sobrevivência da floresta amazônica, que ocupa 4,1 milhões de quilômetros quadrados e cobre mais da metade do território brasileiro, pode ser a chave para a sobrevivência do planeta. Imagina-se que cerca de 20% já tenha sido destruída pelas madeireiras legais e ilegais e pelo desmatamento para a criação de gado. Mas a explosão da soja aumentou dramaticamente o ritmo de destruição.

A explosão da soja apareceu primeiro nos números do desmatamento referentes ao período 2001-2002, quando, após quedas ou estabilizações durante oito anos, a taxa de destruição subitamente cresceu 40% num único ano, de 18.170 km² para 25.500 km². Desde então a taxa se manteve nesse patamar, com 24.597 km² no período 2002-2003 e 36.130 km² no período 2003-2004.

(Folha de S.Paulo, 21/05/2005)



04. Entre as afirmações abaixo, identifique as que correspondem ao texto:

- I. Os produtores de soja são os principais responsáveis pelo desmatamento da Amazônia.
- II. O estado de Mato Grosso é a região onde o desmatamento foi mais acelerado em 2004.
- III. Segundo o texto, não há razão para preocupações, uma vez que a Amazônia é vasta e permite que parte dela seja utilizada para agricultura e pecuária.

- A) As alternativas I e III são verdadeiras.
- B) As alternativas I e II são verdadeiras.
- C) Somente a alternativa I é verdadeira.
- D) Somente a alternativa II é verdadeira.
- E) Somente a alternativa III é verdadeira.

05. Assinale a afirmação verdadeira. No texto, a frase:

- A) ... a *obliteração impiedosa da floresta amazônica* é o mesmo que *destruição cruel da floresta amazônica*.
- B) ... é o principal motor na destruição da floresta significa que máquinas modernas devastam as florestas.
- C) Muitas pessoas discordam veementemente significa que discordam, porém sem muita intensidade.
- D) ... metade da destruição total no Estado de Mato Grosso significa que Mato Grosso teve metade de suas florestas destruídas.
- E) ... a taxa de destruição subitamente cresceu 40% num único ano significa que o desmatamento vem ocorrendo em ritmo acelerado de modo contínuo nos últimos anos.

06. Indique a frase em que a afirmação é **INCORRETA**.

- A) As aspas, no 5.º parágrafo, foram usadas para separar a voz citada da voz dos autores.
- B) A palavra *Mas* (1.º parágrafo) pode ser substituída por *Entretanto*, sem comprometimento do texto.
- C) Em lugar do travessão (2.º parágrafo) poderia ter sido usado dois-pontos (:).
- D) No 6.º parágrafo, a concordância em ...que cerca de 20% já tenha sido destruída... não está de acordo com o padrão da língua escrita.
- E) A palavra *quando* (3.º parágrafo) pode ser substituída por *onde*, sem transgredir as normas do português padrão.

07. Indique a alternativa que apresenta a seqüência adequada dos parágrafos para reconstruir o texto "Diploma deve ser revalidado na volta ao país", que se encontra separado em parágrafos (Jornal Folha de S.Paulo, 03/04/2005):

- I. O processo tem um custo administrativo que varia entre as faculdades. Na Universidade de São Paulo, a revalidação custa R\$ 200.

- II. Uma das primeiras recomendações é verificar o reconhecimento do curso em uma universidade pública brasileira antes de viajar.
- III. Depois de toda a jornada para estudar fora do país, há uma etapa não menos difícil na hora do retorno: a revalidação do diploma de graduação obtido no exterior.
- IV. Na prática, o aluno deve, antes de voltar ao Brasil, homologar o diploma, os documentos com a duração e o currículo do curso, o conteúdo programático, a bibliografia e o histórico escolar. Depois deve fazer a tradução oficial de todos eles.
- V. Após o pedido, a instituição de ensino tem seis meses para que uma comissão formada por professores analise os documentos e pronuncie-se em relação à equivalência.

- A) IV, III, II, V e I.
- B) II, III IV, I e V.
- C) III, II, IV, I e V.
- D) V, II, IV, I e III.
- E) I, II, V, IV, e III.

O texto a seguir é apoio para as questões 08, 09 e 10.

POR QUE OS MAIAS DESAPARECERAM?

No auge, a civilização maia chegou a ter mais de 40 cidades espalhadas pelo que hoje inclui a Península de Yucatán, um pedaço do Estado de Chiapas (México), Belize, Guatemala e Honduras. Entre os séculos 3 e 9, dominaram a astronomia, a matemática e a escrita. Por que desapareceram? Pesquisadores especulam a respeito: um cataclismo, uma prolongada seca, uma guerra sangrenta ou uma catástrofe de dimensões continentais.

Para Eduardo Natalino dos Santos, professor especializado em Mesoamérica da Universidade de São Paulo (USP), há uma conjunção de motivos. "Eles decaíram em dois séculos, devido a fatores como limitação da região em produzir alimentos, problemas climáticos e competições dos grandes centros pelo domínio de cidades menores", conta. "Para manter a competição, os governantes construíram templos cada vez maiores e cobravam da população mais impostos. Acredita-se que a pressão entre as cidades maias foi ficando cada vez maior, levando a um colapso do sistema." Mas ele salienta que ainda há maias que habitam a região. Houve a decadência dos grandes centros, mas ainda há 2 ou 3 milhões de maias que mantêm a sua cultura, vivendo na Guatemala.

(Galileu História: passado e presente. Edição Especial n.1, maio de 2005, p.31.)

08. O trecho *um pedaço do Estado de Chiapas (México), Belize, Guatemala e Honduras*:

- A) explica onde vivem os maias hoje.
- B) fornece um esclarecimento sobre as 40 cidades maias.
- C) descreve as regiões próximas das cidades maias.



D) fornece um esclarecimento sobre a localização da península de Yucatán.

E) explica que os maias viveram em um território restrito.

09. ***Eles decaíram em dois séculos, devido a fatores como limitação da região em produzir alimentos, problemas climáticos e competições dos grandes centros pelo domínio de cidades menores, conta.***

Assinale a alternativa que explica o uso de aspas no período destacado:

A) remete à idéia de ironia.

B) indica citação de expressões alheias.

C) indica um termo estrangeiro.

D) elucida expressões que não pertencem à língua culta.

E) destaca uma informação importante.

10. ***Para manter a competição, os governantes construíram templos cada vez maiores e cobravam da população impostos.***

Os termos destacados estabelecem no texto relações, respectivamente, de:

A) explicação e concessão.

B) conformidade e comparação.

C) causa e exclusão.

D) condição e proporção.

E) finalidade e adição.

LITERATURA BRASILEIRA

Leia com atenção o texto que segue para responder às questões 11 e 12:

“Quando eu te fujo e me desvio cauto
Da luz de fogo que te cerca, oh! bela,
Contigo dizes, suspirando amores:
– Meu Deus! Que gelo, que frieza aquela!”

Como te enganas! Meu amor é chama
Que se alimenta no voraz segredo,
E se te fujo é que te adoro louco...
És bela – eu moço; tens amor – eu medo!...

(Casimiro de Abreu, “Amor e medo”)

11. Assinale o sentimento dos artistas românticos do século XIX expresso nos versos citados:

A) sentimento de desencontro amoroso devido à frieza de um dos amantes;

B) receio de declarar-se devido à oposição da sociedade;

C) trata do sentimento amoroso enquanto um paradoxo, pois se mostra indefinível e confuso;

D) a impossibilidade de amar tem como justificativa o temor de assumir o sentimento;

E) o amor existe entre os dois namorados, mas o rapaz teme que o prazer sensual destrua o sentimento amoroso.

12. Identifique a alternativa verdadeira quanto à presença do regionalismo na ficção brasileira:

A) Os autores ligados ao Romantismo divulgaram uma visão idealizada da nação brasileira, o que explica a ausência de obras regionalistas nesse período.

B) Monteiro Lobato destacou-se entre os autores regionalistas do pré-modernismo por ter dado vida ao matuto Jeca Tatu, representação otimista da vida rural.

C) Os modernistas, influenciados por Mário de Andrade, condenaram a linguagem regionalista porque pretendiam incorporar o vocabulário surgido com as novas tecnologias.

D) No mesmo período em que o regionalismo dominou a ficção brasileira do século 20, a poesia foi renovada com as primeiras obras de Carlos Drummond de Andrade.

E) Apesar da força do romance urbano, é possível afirmar que o regionalismo predominou na ficção brasileira das últimas décadas do século 20.

13. Identifique a sequência que relaciona corretamente as obras literárias aos períodos históricos nelas representados:

1. Período colonial.

2. Guerra dos Farrapos.

3. Transição entre o Império e a República.

4. Revolta de Canudos.

5. Final do governo de Getúlio Vargas.

() *Romanceiro da Inconfidência*, de Cecília Meireles.

() *Esau e Jacó*, de Machado de Assis.

() *Agosto*, de Rubem Fonseca.

() *O tempo e o vento*, de Érico Veríssimo.

() *Os sertões*, de Euclides da Cunha.

A) 3; 5; 2; 4; 1.

B) 2; 4; 5; 1; 3.

C) 1; 3; 5; 2; 4.

D) 1; 4; 2; 3; 5.

E) 1; 2; 4; 3; 5.

14. Em **Grande Sertão: Veredas**, o jagunço Riobaldo, que é o narrador da história, já no início da narrativa, se auto-censura: “Ai, arre, que esta minha boca não tem ordem nenhuma. Estou contando fora, coisas divagadas.”(GSV, p.19).

Este modo de mostrar os bastidores da narração identifica uma das características da narrativa contemporânea. Escolha a alternativa que identifica esta característica.



- A) A ordem da narração está fora da vontade do narrador.
- B) Não importa quando os fatos narrados acontecem, e, sim, seu significado.
- C) O narrador é sempre um personagem confuso e dominado pelos fatos narrados.
- D) A ordem da narração deixou de ser linear, isto é, dos fatos mais antigos para os mais recentes.
- E) O romance emprega palavras de gíria, porque o narrador é um homem inculto.

15. Leia o poema:

o bicho alfabeto
tem vinte e três patas
ou quase

por onde ele passa
nascem palavras
e frases

com frases
se fazem asas
palavras
o vento leve

o bicho alfabeto
passa
fica o que não se escreve

(Paulo Leminski)

Identifique a alternativa correta:

- A) A metalinguagem, presente no poema transcrito, é um recurso exclusivo da poesia contemporânea.
- B) Aproximando o alfabeto a um ser capaz de se movimentar o poeta favorece a idéia central do poema: tudo o que tem a ver com palavras está sujeito a mudanças.
- C) Paulo Leminski, representante da poesia marginal, enfatiza no poema a inutilidade da palavra escrita.
- D) Ao apresentar o alfabeto como um bicho com número ímpar de patas Leminski cria a idéia de um desequilíbrio que prejudica a expressão poética.
- E) A ausência de metáforas e de rimas é característica não apenas do poema citado, mas de toda a obra de Paulo Leminski.

INGLÊS

Read the text below and answer the questions provided.

J.K. Rowling's Harry Potter books are a modern phenomenon. The first book, *Harry Potter and the Philosopher's Stone*, was an instant success and has been made into a film. Part of a series of novels including *Harry Potter and the Chamber of Secrets*, *Harry Potter and the Prisoner of Azkaban*, and *Harry Potter and the Goblet of*

Fire, the books have already been translated into 35 languages and sold throughout the world. J.K. Rowling was born in Chepstow, in the UK, in 1965. As a single mother, she wrote her first book on scraps of paper in an Edinburgh café, while looking after her daughter! Her books have won literary prizes including the British Book Award for Children's Book of the Year and the Smarties Book Prize in the 9-11 category.

(WILSON, Ken. *Ideas and Issues*. Upper-Intermediate. SBS Editora, 2001.)

16. According to the text, the best way to describe Harry Potter books is by saying that:

- A) They have become a literary model.
- B) They have become a marketing failure.
- C) They are a huge success.
- D) They are not very popular.
- E) They show incredible stories about a regular guy.

17. The information given about J.K. Rowling implies that:

- A) She has been writing books since her adolescence.
- B) She had no imagination.
- C) Her child made comments to help her write her first book.
- D) She was working in an office when she had the idea for her first book.
- E) She wrote her first book in an improvised way.

18. The text given states that:

- A) J.K. Rowling's books are about to receive two literary prizes.
- B) J.K. Rowling's books have already received literary prizes.
- C) J.K. Rowling has not been nominated for two literary prizes.
- D) Harry Potter books have been sold only in the UK.
- E) Harry Potter books are yet to be translated.

Read the following text and answer the questions given.

Thanks to the multi-media success of rock and roll, today's songwriters can reach a huge international audience. Their work is heard and remembered by millions. In that sense they're the poets of modern age. But what exactly do they write about? ... what language do they write it in? ... and why do songs even need lyrics at all?

The answer to the last question is very simple. It's because the human brain has two different sides – left and right. The left side responds to logic, numbers and words. The right side responds to ideas, dreams and music. When music also has words, both halves of the brain can respond. As a result we feel completely involved. That's also why it's easier to remember song lyrics than either poetry or lines from a play. [...]

(RABLEY, Stephen. *Rock and Pop*. Macmillan Dossiers. Macmillan Publishers, 1994.)

19. About the text given, it might be stated that:

- A) Three questions are asked but just one question is answered.
- B) Three questions are asked and they are all answered in the same paragraph.
- C) The answer to the first two questions is very simple.
- D) No answer is given to the questions.
- E) The writer refuses to answer the last question.

20. According to the text, it is easier to remember song lyrics because:

- A) Poetry and plays are also easily remembered.
- B) Both hemispheres of the brain can respond to it.
- C) The brain hemispheres show no connection to our response to music.
- D) The left hemisphere responds to music better.
- E) The right hemisphere responds to words better.

21. In the sentence "Their work is heard and remembered by millions", the word *their* refers to:

- A) millions of people
- B) multi-media
- C) audience
- D) songs
- E) songwriters

22. What option best explains this statement:
I had my shoes cleaned.

- A) I had cleaned my shoes.
- B) I cleaned my shoes.
- C) I asked someone to clean me.
- D) Someone didn't clean my shoes.
- E) I asked someone to clean my shoes for me.

23. Choose the alternative with the right sentences:

- I. Why don't you cut the orange yourself?
- II. You must learn how to speak English well.
- III. He his just like my father.
- IV. I do not know like to sing this song.
- V. They cut each other with a knife.

- A) I, II, IV.
- B) II, III, IV.
- C) II, III, V.
- D) I, II, V.
- E) I, IV, V.

ESPAÑHOL

DON QUIJOTE CUMPLE 400 AÑOS

El mundo hispanoparlante celebra el IV centenario de la publicación de la novela "El Quijote", de Miguel de Cervantes, con seminarios, lecturas públicas, actos y distintos eventos culturales.



La primera edición de "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha" se publicó en enero de 1605.

España, el país donde nació el autor y la misma obra, es el centro de los festejos. Las actividades son de lo más variadas e incluyen desde la posibilidad de estudiar la ruta del caballero de la "triste figura", hasta acudir a audiciones de lecturas públicas en teatros de Sevilla.

En Madrid, un grupo de académicos elaboró un mapa con el recorrido del Quijote, un trabajo arduo y arriesgado si se tiene en cuenta que las referencias espaciales de la novela son muy vagas. Sin embargo, un grupo de estudiosos utilizó algunas referencias en la obra de Cervantes, como los grandes molinos, para trazar una ruta de más de 200 kilómetros por territorio español.

El Quijote en Sevilla y Buenos Aires

En Andalucía, la celebración comienza este lunes en el Teatro Lope de Vega, donde se podrán escuchar fragmentos de la historia escrita por Cervantes, y finalizará en noviembre, para cuando se habrán repartido más de 16 mil ejemplares en escuelas y realizado congresos de reflexión sobre la obra.



Para El Quijote, los molinos eran poderosos enemigos.

En América Latina también habrá actividades de análisis sobre la novela, además de anuncios, como el lanzamiento de una edición especial de "El Quijote", en Argentina.

Se trata de una edición de la Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba), publicada por primera vez en 1969, que volverá a ser presentada en la Feria del Libro de Buenos Aires, en abril próximo. (...)

En enero de 1605, se publicó la primera edición de "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", considerada por expertos como la obra más universal de la literatura española.

Uno de los mayores logros de la novela es la creación de un maravilloso mundo donde la realidad y la fantasía se funden, donde los molinos de viento se transforman en poderosos enemigos y jóvenes campesinas en hermosas princesas.



16. A partir de la lectura del texto podemos afirmar:

- A) Miguel de Cervantes, que vivió en el siglo XVII, no era español pero escribía en esta lengua.
- B) Se celebra, en 2005, los 400 años de Cervantes.
- C) España asediara todas las conmemoraciones por los 400 años de la obra.
- D) **Don Quijote es una de las obras más importantes de la literatura española.**
- E) Don Quijote es una obra muy leída, pero sólo en países hispanohablantes.

17. Entre las manifestaciones presentadas en el texto para la celebración de esta fecha, tendremos:

- A) La lectura de fragmentos de la obra en Argentina.
- B) El lanzamiento de una telenovela en Brasil.
- C) **La posibilidad de seguir la ruta descrita por el autor en España.**
- D) Un nuevo lanzamiento de la novela en Colombia.
- E) Seminarios y análisis de la novela en España.

18. De acuerdo con el texto, **NO ES CORRECTO** afirmar sobre la obra:

- A) **Tiene un tono realista.**
- B) Mezcla realidad y fantasía.
- C) Fue escrita en el siglo XVII.
- D) Cumple 400 años en 2005.
- E) Trae referencias espaciales de España.

EL COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA

El Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) es una organización humanitaria con sede en Ginebra, que desempeña su labor en todo el mundo de manera estrictamente neutral e imparcial, a fin de prestar asistencia y protección a las personas afectadas por conflictos armados y disturbios internos. La comunidad internacional le ha encomendado el papel de guardián del derecho internacional humanitario. El CICR es el órgano fundador del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Si bien mantiene un diálogo permanente con los Estados, el CICR sostiene en todo momento su independencia. Sólo si tiene la libertad para actuar independientemente de los Gobiernos o de cualquier otra autoridad, el CICR puede atender los intereses de las víctimas de los conflictos, lo cual constituye el objetivo principal de su misión humanitaria.

(Sitio Oficial CICR - www.icrc.org/esp - Mayo 2005)

19. Según el texto, ¿cuál es el objetivo principal de CICR?

- A) Ser neutra e imparcial con las personas afectadas por conflictos.
- B) Debatir con Estados y gobernantes.
- C) Atender los intereses de Estados y gobernantes.
- D) **Asistir y proteger a las víctimas de conflictos armados.**

E) Proteger los niños víctimas de violencia, en especial en conflictos armados.

20. El mismo sentido de la frase "*Sólo si tiene la libertad para actuar independientemente de los Gobiernos o de cualquier otra autoridad, el CICR puede atender los intereses de las víctimas*" está mejor descrito en:

- A) La CICR siempre tiene libertad para actuar en los conflictos armados.
- B) La CICR siempre atiende a los intereses de las víctimas de conflictos.
- C) **La CICR sólo puede actuar de manera independiente y con libertad.**
- D) La CICR sólo atiende a las víctimas cuando los Gobiernos permiten hacerlo.
- E) La CICR atiende a las víctimas siempre que los Gobiernos lo soliciten.

CUIDEN EL CÍRCULO VIRTUOSO

Pablo Maas

La economía ya recuperó todo el terreno perdido desde que comenzó la recesión en 1998 y está transitando el tercer año consecutivo de fuerte crecimiento. (...) El nivel de actividad en el primer trimestre de 2005 fue del 8,3%. La inversión está en alza y el empleo también.

Pero los salarios todavía no recuperan el nivel que tenían, ya no en 1998, sino en 2001. Previsiblemente, la puja distributiva se está intensificando. (...) Los empleados estatales reclaman que sus deteriorados ingresos dejen de alimentar el abultado superávit fiscal del que disfruta el gobierno. En el sector privado, en los últimos días la pelea salarial le tocó a la industria automotriz, que duplicó las ventas el año pasado y que en 2005 proyecta seguir creciendo. (...)

Y por último, la política fiscal tiene un papel relevante. Hasta ahora, el gobierno se ha mostrado dispuesto a hacer sacrificios fiscales, incluyendo amortizaciones aceleradas, rebajas de impuestos y tasas aduaneras, para incentivar la inversión. Está llegando la hora de que extienda esta política a los salarios.

(Adaptado de *El Clarín Digital* - Buenos Aires, 22 mai. 2005.)

21. Según el texto, es posible afirmar que:

- A) La recuperación de los salarios y de los empleos sigue el mismo ritmo de las inversiones del primer trimestre de 2005.
- B) **Aunque haya habido un fuerte crecimiento de la economía argentina, ello no se refleja en los salarios.**
- C) Las inversiones, aunque en acentuada alta, están por debajo del nivel de crecimiento de los empleos y salarios.
- D) El crecimiento de la economía argentina sigue en baja ya hace tres años.
- E) En los últimos años no hubo devaluación de los ingresos de los empleados del sector público.

22. En la frase “**Pero los salarios todavía no recuperan el nivel que tenían**”, la palabra **todavía** podría sustituirse, sin cambios de sentido, por:

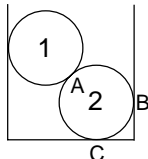
- A) mas
- B) sin embargo
- C) entre tanto
- D) sino
- E) aún

23. La frase “**La inversión está en alza y el empleo también**” podría mejor traducirse al portugués de la siguiente manera:

- A) O crescimento está invertido e sua implicação também.
- B) O investimento está em baixa e o emprego também.
- C) A inversão está em baixa e o emprego também.
- D) A inversão está suspensa e sua implicação também.
- E) O investimento está aumentando e o emprego também.

FÍSICA

24. Duas esferas rígidas 1 e 2, de mesmo diâmetro, estão em equilíbrio dentro de uma caixa, como mostra a figura:



Considerando nulo o atrito entre todas as superfícies, assinale o diagrama que representa corretamente as forças de contato que agem sobre a esfera 2 nos pontos A, B e C.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

25. Em um planeta, isento de atmosfera e onde a aceleração gravitacional em suas proximidades pode ser considerada constante igual a 5 m/s^2 , um pequeno objeto é abandonado em queda livre de determinada altura, atingindo o solo após 8 segundos.

Com essas informações, analise as afirmações:

- I. A cada segundo que passa a velocidade do objeto aumenta em 5 m/s durante a queda.
- II. A cada segundo que passa, o deslocamento vertical do objeto é igual a 5 metros.
- III. A cada segundo que passa, a aceleração do objeto aumenta em 4 m/s^2 durante a queda.
- IV. A velocidade do objeto ao atingir o solo é igual a 40 m/s .

- A) Somente a afirmação I está correta.
- B) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- C) Todas estão corretas.
- D) Somente as afirmações I e IV estão corretas.
- E) Somente as afirmações II e III estão corretas.

26. Complete corretamente a frase a seguir, relativa à primeira lei de Newton: “Quando a força resultante, que atua numa partícula, for nula, então a partícula:

- A) estará em repouso ou em movimento retilíneo uniforme.”
- B) poderá estar em movimento circular e uniforme.”
- C) terá uma aceleração igual à aceleração da gravidade local.”
- D) estará com uma velocidade que se modifica com o passar do tempo.”
- E) poderá estar em movimento uniformemente retardado.”

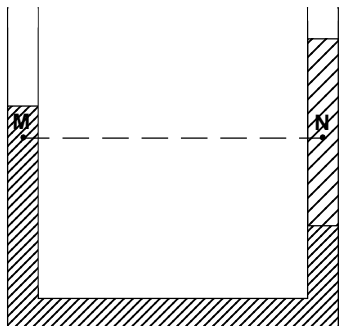
27. A aceleração adquirida por um automóvel é de $1,5 \text{ m/s}^2$ e a força resultante que age sobre ele é 3000 N . Com base nessas informações, analise as proposições:

- I. A massa do automóvel é igual a 2000 kg .
- II. A massa do automóvel é igual a 4500 N .
- III. Se o automóvel partir do repouso, após 4 segundos sua velocidade será igual a 6 m/s .
- IV. Se o automóvel partir do repouso, após 2 segundos terá percorrido um espaço igual a $1,5 \text{ metros}$.
- V. Se quisermos reduzir a aceleração à metade, basta dividirmos por dois a intensidade da força aplicada.

Estão corretas:

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) I, III e V.
- D) I, II, IV.
- E) II, III e V.

28. A figura mostra um tubo em U, aberto nas duas extremidades. Esse tubo contém dois líquidos que não se misturam e que têm densidades diferentes. Sejam p_M e p_N as pressões nos pontos M e N, respectivamente. Esses pontos estão no mesmo nível, como indicado pela linha tracejada, e as densidades dos dois líquidos são tais que $d_M = 2d_N$.

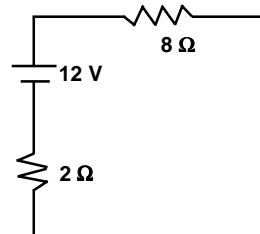


Nessas condições, é correto afirmar que:

- A) $p_M = 2p_N$
 - B) $p_M = p_N$
 - C) $p_M > p_N$
 - D) $p_M < p_N$
 - E) Nada se pode afirmar a respeito das pressões.
29. Quando o gelo se derrete, verifica-se, experimentalmente, que ele deve receber, por grama, 80 calorias, mantendo-se a temperatura constante em 0°C . A quantidade de calor, em caloria, para derreter 100 g de gelo é de:
- A) 800 cal
 - B) 1000 cal
 - C) 100 cal
 - D) 80 cal
 - E) 8000 cal
30. Um espelho esférico projetou sobre um anteparo uma imagem real do mesmo tamanho que o objeto. Nessas condições, é correto afirmar:
- A) O espelho é côncavo, o objeto está sobre o centro de curvatura, e a imagem é invertida.
 - B) O espelho é côncavo, o objeto está entre o centro de curvatura e o foco, e a imagem é invertida.
 - C) O espelho é côncavo, o objeto está sobre o foco, e a imagem é direita.
 - D) O espelho é convexo, o objeto está entre o centro de curvatura, e o foco e a imagem é direita.
 - E) O espelho é convexo, o objeto está sobre o centro de curvatura, e a imagem é invertida.
31. Numa noite, da janela de um apartamento situado no 9.º andar de um edifício, Mário observa o clarão de um relâmpago e após alguns segundos ouve o ruído do trovão correspondente a essa descarga. A explicação mais aceitável para o fato é:
- A) a emissão do sinal sonoro é mais demorada que a emissão do sinal luminoso.

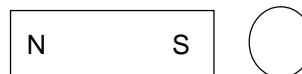
- B) o sentido da audição de Mário é mais precário que o da visão.
- C) o sinal sonoro propaga-se no espaço com menor velocidade que o sinal luminoso.
- D) o sinal sonoro, por ser onda mecânica, é bloqueado pelas moléculas de ar.
- E) a trajetória seguida pelo sinal sonoro é mais longa que a do sinal luminoso.

32. Considere o circuito elétrico:



O valor da corrente do circuito é de:

- A) 6,0 A
 - B) 12 A
 - C) 10 A
 - D) 1,0 A
 - E) 1,2 A
33. Um pedaço de ferro é colocado próximo de um ímã, conforme a figura abaixo:



Assinale a alternativa correta:

- A) é o ferro que atrai o ímã.
- B) a atração do ferro pelo ímã é igual à atração do ímã pelo ferro.
- C) é o ímã que atrai o ferro.
- D) a atração do ímã pelo ferro é mais intensa do que a atração do ferro pelo ímã.
- E) a atração do ferro pelo ímã é mais intensa do que a atração do ímã pelo ferro.

GEOGRAFIA

34. "Certamente não há dado referente ao maremoto do dia 26 de dezembro de 2004 mais impressionante do que as 158 mil vidas humanas perdidas. Mas outro aspecto começa a despertar a atenção da comunidade internacional. Trata-se dos estragos ambientais acarretados pelo efeito devastador das paredes de água de 10 metros que atingiram os países do Oceano Índico". (Revista Terra – fevereiro/2005)

O devastador tsunami que atingiu o sul e sudeste asiático, além da África Oriental, no final do ano passado, foi causado por um terremoto cuja origem está relacionada:



- A) aos movimentos de epirogênese no chamado “Círculo de Fogo”, no Pacífico.
- B) ao processo orogenético de choque entre a Placa Indo-Australiana e a Placa da Eurásia.
- C) às violentas tempestades de monções.
- D) ao movimento de afastamento entre a Placa do Pacífico e a Placa da Eurásia.
- E) ao intemperismo nas ilhas vulcânicas da Indonésia.

35. “...milhares de libaneses tomaram as ruas de Beirute para exigir a renúncia do governo imposto pela Síria, a própria retirada das tropas sírias estacionadas no país desde 1976 e justiça para os assassinos de Rafik Hariri, cuja morte num atentado tem todo o jeito de ter sido arquitetada em Damasco”... “A resposta começou a ser formulada nas ruas de Beirute, agitando bandeiras, meio milhão de libaneses tomou as mesmas ruas centrais da cidade da manifestação anterior, mas desta vez para demonstrar apoio à Síria e detratar Israel e os Estados Unidos”. (Revista VEJA, 16.03.2005)

No complexo contexto geopolítico do Oriente Médio – onde a reportagem acima demonstra um Líbano dividido entre apoiar ou não a presença militar dos sírios no país – constituem análises corretas sobre o papel desempenhado pela Síria, **EXCETO**:

- A) Durante a invasão do Iraque, em 2003, a Síria foi acusada pelos países da coalizão que derrubou Saddam Hussein de ter abrigado em seu território muitos membros do governo do ex-ditador iraquiano.
- B) A Síria está envolvida numa disputa territorial com o estado de Israel, que na “Guerra dos Seis Dias” lhe tomou as Colinas de Golan e nunca mais daí se retirou.
- C) A Síria foi uma das mais importantes aliadas soviéticas no Oriente Médio, durante o período da chamada “Guerra-Fria”.
- D) O governo Sírio possui boas relações com a milícia islâmica do Hizbollah, que atua no sul do Líbano e sempre lutou contra o estado de Israel.
- E) A Síria é o país árabe que possui as mais sólidas relações com os EUA, sendo um fiel representante dos interesses norte-americanos na região.

36. A expansão da cultura do soja nas áreas do cerrado brasileiro constitui um assunto polêmico, devido aos impactos ambientais que produz. Sobre isso, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas a seguir:

- () Apesar dos solos de má qualidade, a rica flora do cerrado quase não depende dos nutrientes do subsolo da região, pois as plantas nutrem-se diretamente da enorme quantidade de húmus que elas mesmo produzem. Assim, o desmatamento gera desertificação, pois diminui a lixiviação.

- () O desmatamento do cerrado não é um fenômeno atual, pois o Planalto Central brasileiro sempre foi uma das regiões mais populosas do país. Quando resolveram plantar soja ali, quase já não existiam mais espaços recobertos com vegetação nativa.
- () A estação chuvosa, que na região do cerrado brasileiro ocorre entre novembro e março, pode até acelerar a desertificação das áreas desmatadas, devido ao aumento do escoamento superficial.
- () A expansão do soja no cerrado consome bilhões de litros d'água para irrigação e também causa graves impactos ambientais no Pantanal Mato-Grossense.

A sequência correta para as afirmativas é:

- A) F – V – F – V
- B) V – F – F – V
- C) F – F – V – V
- D) F – F – V – F
- E) V – V – V – F

37. Constituem a maior nação sem estado do planeta, habitando terras montanhosas situadas entre Turquia, Irã, Iraque, Síria e Armênia - região com abundantes reservas petrolíferas. Facções desse povo que habitam o Iraque beneficiaram-se com a invasão norte-americana em 2003 e recentemente participaram da formação do novo governo iraquiano, cujo novo presidente é um representante desse povo. As afirmativas acima referem-se aos:

- A) sunitas.
- B) bascos.
- C) palestinos.
- D) curdos.
- E) chechenos.

38. As afirmativas a seguir referem-se às consequências do aquecimento global. Verifique quais delas estão corretas e depois responda:

- I. Em muitas regiões do planeta, o aumento de energia na atmosfera em função do aquecimento global acentuará as diferenças entre as estações chuvosas e as secas, provocando tempestades mais concentradas e catastróficas.
- II. A amplitude térmica de diversas regiões do planeta - especialmente no hemisfério norte, onde os efeitos da continentalidade são mais atuantes - deverá aumentar, à medida em que as médias térmicas globais se elevem.
- III. A recente adesão da Rússia ao protocolo de Kyoto gerou um momento histórico na luta da humanidade para reverter os problemas do aquecimento global, pois tornou possível que o protocolo entrasse em vigor em fevereiro de 2005, mesmo sem a ratificação do maior poluidor do planeta: os EUA.

Estão corretas:

- A) todas.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II e III.
- D) apenas I.
- E) apenas I e III.

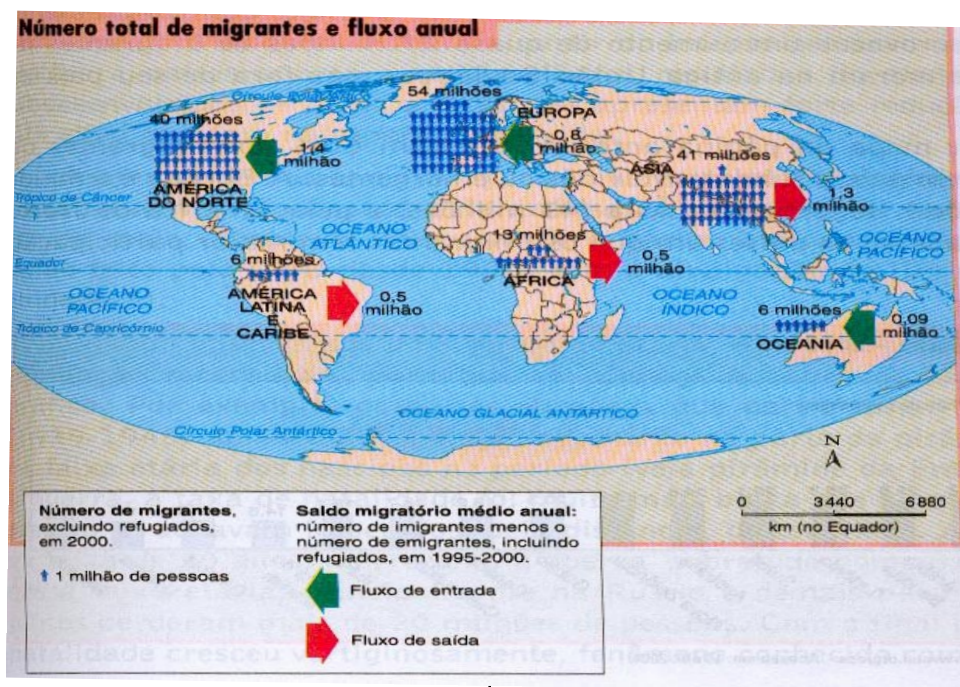
39. Refletindo sobre os tipos de indústrias e os modelos de desenvolvimento, assinale a afirmativa que contiver a aplicação conceitual **ERRADA**:

- A) O uso do conceito **bens de consumo duráveis** está cada vez mais contraditório, uma vez que o mundo capitalista tem tornado os produtos das indústrias leves cada vez mais descartáveis, visando à reposição cada vez mais rápida.
- B) Nos **países centrais**, as indústrias pesadas e leves desenvolveram-se simultaneamente, ao passo em que nos **países emergentes periféricos** capitalistas, as indústrias de bens de

consumo se desenvolveram mais e antes do que as de bens de produção.

- C) Os primeiros tipos de produtos fabricados pelas indústrias leves na história - no início da Revolução Industrial - foram os **bens de consumo duráveis**; no entanto, durante a Guerra Fria, o mundo entrou no período da **Segunda Revolução Industrial**, quando surgiram os motores a combustão interna e eletricidade, possibilitando a produção de **bens de consumo não duráveis**.
- D) O Brasil é um exemplo de país cujo modelo de industrialização baseou-se na **substituição de importações**, uma vez que as indústrias surgiram priorizando o abastecimento do mercado interno.
- E) Ainda hoje, a imensa maioria dos países do planeta são classificados como **dependentes tecnológicos**, com pouca participação do **setor secundário** da economia na composição de seu PIB.

O aumento da xenofobia constitui um dos grandes desafios para os países ricos - muitos deles dependentes da mão-de-obra imigrante. O mapa a seguir ilustra os atuais espaços mundiais de imigração e de emigração e refere-se à questão 40.



40. Relacione as colunas, dizendo para quais países ricos dirigem-se prioritariamente os fluxos migratórios dos povos indicados:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| (1) França | () Mexicanos |
| (2) EUA | () Turcos |
| (3) Itália | () Indianos e Paquistaneses |
| (4) Inglaterra | () Árabes da região do Magreb |
| (5) Alemanha | () Albaneses |

A sequência correta é:

- A) 2 - 5 - 1 - 4 - 3
- B) 2 - 3 - 1 - 5 - 4
- C) 4 - 1 - 3 - 2 - 5
- D) 2 - 5 - 3 - 1 - 4
- E) 2 - 3 - 1 - 4 - 5