



VESTIBULAR 2015

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPO 2 (2º DIA – 13/10/2014)

PROVAS:

- FÍSICA, MATEMÁTICA E QUÍMICA (OBJETIVAS)
- GEOGRAFIA E HISTÓRIA (DISCURSIVAS)

1) Resposta: (D) 2,0

- (A) 0,2. Resposta incorreta. O candidato errou a conservação do momento linear.
 (B) 1,5. Resposta incorreta. O candidato errou o momento linear e comparou apenas as velocidades.
 (C) 3,3. Resposta incorreta. O candidato considerou que a energia no sistema se conserva.
 (D) 2,0. Resposta correta. O momento se conserva em qualquer colisão. Portanto, $m_1 v_{1i} = (m_1 + m_2) v_f$ ou $v_f = m_1 v_{1i} / (m_1 + m_2) = 2,0 \text{ m/s}$.
 (E) 5,0. Resposta incorreta. O candidato errou a conservação do momento considerando a velocidade inicial da massa m_2 igual a da massa m_1 .

2) Resposta: (E) 1,0

- (A) Resposta incorreta. O candidato calculou apenas a força peso.
 (B) Resposta incorreta. O candidato errou a segunda lei de Newton e calculou um valor médio entre as forças peso e centrípeta.
 (C) Resposta incorreta. O candidato errou a 2ª Lei de Newton e subtraiu o peso da força centrípeta.
 (D) Resposta incorreta. O candidato calculou apenas a força centrípeta.
 (E) Resposta correta. $F_{cp} = T - P$ ou $T = F_{cp} + P = mv^2/L + mg = 1,0 \text{ N}$.

3) Resposta: (B) 25 m

- (A) Resposta incorreta. O candidato errou a energia cinética inicial.
 (B) Resposta correta. Do teorema trabalho-energia, temos que $mv^2/2 = \mu mg \Delta x$ ou $\Delta x = v^2/2\mu g = 25 \text{ m}$.
 (C) Resposta incorreta. O candidato errou no cálculo da energia cinética inicial.
 (D) Resposta incorreta. O candidato errou no cálculo do trabalho das forças de atrito.
 (E) Resposta incorreta. O candidato não fez a conversão da velocidade de km/h para m/s.

4) Resposta: (B) 6,0

- (A) 3,0. Resposta incorreta. O candidato errou a equação de movimento do objeto.
 (B) 6,0. Resposta correta. Da equação de movimento, temos que $h = at^2/2$ que nos leva a $a = 2h/t^2 = 6,0 \text{ m/s}^2$.
 (C) 10. Resposta incorreta. O candidato errou a velocidade inicial do objeto e calculou a gravidade da Terra.
 (D) 12. Resposta incorreta. O candidato errou a equação de movimento.
 (E) 14. Resposta incorreta. O candidato errou a equação de movimento do objeto.

5) Resposta: (C) 0,50

- (A) 0,13. Resposta incorreta. O candidato errou a força resultante ao subtrair as forças.
 (B) 0,36. Resposta incorreta. O candidato errou a projeção das forças ao calcular a força resultante.
 (C) 0,50. Resposta correta. Da segunda Lei de Newton, temos que $F_R = (F_1^2 + F_2^2)^{1/2} = ma$ o que nos leva a $a = (F_1^2 + F_2^2)^{1/2} / m = 0,5 \text{ m/s}^2$.
 (D) 2,00. Resposta incorreta. O candidato errou ao inverter a segunda Lei de Newton.
 (E) 5,60. Resposta incorreta. O candidato calculou apenas a força resultante.

6) Resposta: (B) 2,0

- (A) 1,0. Resposta incorreta. O candidato errou a definição da pressão manométrica.
 (B) 2,0. Resposta correta. A pressão manométrica é dada por $\Delta P = \rho gh$ então $h = \Delta P / \rho g = 2,0 \text{ cm}$.
 (C) 2,5. Resposta incorreta. O candidato errou a definição de pressão manométrica.
 (D) 3,0. Resposta incorreta. O candidato errou a definição de pressão manométrica.
 (E) 5,0. Resposta incorreta. O candidato inverteu a gravidade na expressão para a pressão manométrica.

7) Resposta: (B) 19

- (A) Resposta incorreta. O candidato errou a troca de calor e obteve a temperatura inicial da água.
 (B) Resposta correta. O calor total nesse sistema deve ser zero. Logo, $m_1 c (T_f - T_{i1}) + m_2 c (T_f - T_{i2}) = 0$. Resolvendo essa equação para T_f temos que $T_f = 475/25 = 19 \text{ }^\circ\text{C}$.
 (C) Resposta incorreta. O candidato calculou o valor médio das temperaturas.
 (D) Resposta incorreta. O candidato errou a troca de calor e calculou a temperatura inicial da água quente.
 (E) Resposta incorreta. O candidato utilizou a diferença de temperaturas iniciais para calcular a temperatura final da mistura.

8) Resposta: (E) 360

- (A) $8,00 \times 10^{-2}$. Resposta incorreta. O candidato errou a relação entre a resistência e a potência.
 (B) 0,33. Resposta incorreta. O candidato calculou apenas a corrente no circuito.
 (C) 3,00. Resposta incorreta. O candidato errou ao calcular a potência.
 (D) 80,0. Resposta incorreta. O candidato errou a relação entre V e P.
 (E) 360. Resposta correta. A potência é dada por $P = VI = V^2/R$. Logo, $R = V^2/P = 360 \text{ } \Omega$.

9) Resposta: (C) 6,0

- (A) 3,0. Resposta incorreta. O candidato dividiu a carga total de um bastão com os outros dois.
 (B) 4,5. Resposta incorreta. O candidato dividiu a carga apenas entre dois bastões.
 (C) 6,0. Resposta correta. Como todos os bastões são idênticos, a carga total de $18 \mu\text{C}$ deve ser dividida igualmente entre eles. Nesse caso, cada bastão terá a carga de $6,0 \mu\text{C}$ após o contato.
 (D) 9,0. Resposta incorreta. O candidato igualou a carga de cada bastão.
 (E) 18,0. Resposta incorreta. O candidato transferiu a carga total do sistema para o terceiro bastão.

10) Resposta: (A) 2,5

- (A) 2,5. Resposta correta. O índice de refração é definido como a razão entre c e v tal que $n = c/v$. Para o meio do nosso enunciado, temos que $n = 3,0 \times 10^8 / 1,2 \times 10^8 = 2,5$.
 (B) 0,4. Resposta incorreta. O candidato inverteu o índice de refração.
 (C) 1,8. Resposta incorreta. O candidato errou a definição do que é índice de refração.
 (D) 2,0. Resposta incorreta. O candidato errou a definição do que é o índice de refração.
 (E) 1,0. Resposta incorreta. O candidato não reparou na mudança de meio.

VESTIBULAR PUC-RIO 2015 – GABARITO – MATEMÁTICA – OBJETIVA

11) Resposta: (B) 54

$$a_1, a_2 \text{ e } a_3 \text{ em PA} \rightarrow 2 \cdot (x + 14) = 5x - 5 + 6x - 3 \rightarrow x = 4 \rightarrow a_1 = 15, a_2 = 18 \text{ e } a_3 = 21 \rightarrow \\ \text{soma} = 15 + 18 + 21 = 54$$

12) Resposta: (D) R\$ 7400,00

$$5x + 7x + 8x = 18500 \rightarrow x = 925 \rightarrow 925 \cdot 8 = 7400$$

13) Resposta: (C) 10080

$$P_8^{2,2} = \frac{8!}{2! \cdot 2!} = 10080$$

14) Resposta: (C) 60

$$x^2 - 6x < 2x - 12 \rightarrow 2 < x < 6 \rightarrow \text{produto} = 3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$$

15) Resposta: (E) 66

$$x = \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = 8 \rightarrow \sqrt[3]{8} + 8^2 = 2 + 64 = 66$$

16) Resposta: (A) menos de 6%

$$1^\circ \text{ desconto: } 0,97x$$

$$2^\circ \text{ desconto: } 0,97 \cdot 0,97x = 0,9409x$$

$$\text{Desconto total} = x - 0,9409x = 0,0591 = 5,91\%$$

17) Resposta: (E) $\frac{3}{5}$

$$\text{sen}(x) = \frac{24}{25} \rightarrow \cos(x) = -\frac{7}{25}$$

$$\left(\cos\left(\frac{x}{2}\right)\right)^2 = \frac{1 + \cos(x)}{2} = \frac{9}{25} \rightarrow \cos\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{3}{5}$$

18) Resposta: (E) 50

$$r = 5 \rightarrow d = 10 = L \sqrt{2} \rightarrow L = 5\sqrt{2} \rightarrow \text{área} = 50$$

19) Resposta: (A) 1/120

$$\frac{3}{10} \cdot \frac{2}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{120}$$

20) Resposta: (E) 0,864

$$32 \text{ cubos de aresta } 30 \text{ cm} \rightarrow \text{Volume total} = 32 \cdot 0,3^3 = 0,864 \text{ m}^3$$

VESTIBULAR PUC-RIO 2015 – GABARITO – QUÍMICA – OBJETIVA

21) Resposta: (B) cloreto de amônio é maior que 10^{-7}

Em meio ácido, $[\text{H}^+] > [\text{OH}^-]$; $[\text{H}^+] > 10^{-7}$ e $[\text{OH}^-] < 10^{-7}$

Em meio básico, $[\text{OH}^-] > [\text{H}^+]$; $[\text{OH}^-] > 10^{-7}$ e $[\text{H}^+] < 10^{-7}$

Cloreto de potássio é um sal derivado de ácido forte e base forte. O pH no meio é 7 e $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = 10^{-7}$.

Cloreto de amônio é um sal derivado de ácido forte e base fraca. O pH no meio é ácido e $[\text{H}^+] > [\text{OH}^-]$ donde $[\text{H}^+] > 10^{-7}$.

22) Resposta: (D) 0,72

100 mL de ácido acético 1 mol/L = 100 mmol H^+

20 mL de hidróxido de sódio 2 mol/L = 40 mmol OH^-

Hidróxido de sódio é o reagente limitante.

40 mmol OH^- reagem com 40 mmol H^+ e formam 40 mmol de H_2O

Massa de água em 40 mmol = $40 \times 18 \text{ mg} = 720 \text{ mg}$ ou 0,72 g

23) Resposta: (C) CaCl_2

CaCl_2 é o único composto com ligação iônica com forte atração entre os íons de carga oposta; portanto, dentre os compostos, este é o que possui maior ponto de fusão. H_2O , CO_2 , $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ e $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$ são compostos covalentes com ligações mais fracas.

24) Resposta: (E) Solução de NaOH $4,0 \times 10^{-3} \text{ mol L}^{-1}$.

(A) Poderia. 0,040 g do soluto corresponde a 40 mg de NaOH em 1000 mL de solução, ou seja, se consideramos apenas 1 mL, se tem 0,040 mg.

(B) Poderia. Em 100 mL se teria $4,0 \times 10^{-3} \text{ g}$ de NaOH, dez vezes menos que em 1000 mL da solução do problema.

(C) Poderia. Se em 1000 g de solução se tem $4 \times 10^{-2} \text{ g}$ de soluto, em 1 g de solução se tem $4,0 \times 10^{-5} \text{ g}$ (ou $40 \times 10^{-6} \text{ g}$) do soluto. Se 1 ppm de NaOH equivale a 10^{-6} g desse soluto, a solução tem 40 ppm de NaOH.

(D) Poderia. 0,040 g de soluto por 1000 g (100%) de solução equivale a 0,0040% do soluto em massa.

(E) Não poderia. A concentração em mol/L seria $0,040 \text{ g} / (40 \text{ g mol}^{-1} \times 1,000 \text{ L}) = 1,0 \times 10^{-3} \text{ mol/L}^{-1}$.

25) Resposta: (E) na molécula do ácido fluorídrico, HF, o flúor é mais eletronegativo que o hidrogênio.

(A) Falso, o flúor contém 10 nêutrons, que, somados aos 9 prótons, resulta no número de massa 19.

(B) Falso, o F⁻ tem um elétron a mais do que o F, ou seja, 10 elétrons.

(C) Falso, o flúor é um elemento halogênio.

(D) Falso, a ligação no F₂ é covalente apolar.

(E) Verdadeiro, basta constatar a posição dos dois elementos nos extremos superiores opostos da tabela periódica.

26) Resposta: (A) $18,2 \times 10^3$ e $1,1 \times 10^3$

1L de metanol tem massa 800 g, o que equivale a 25 mol ($800 \text{ g} / 32 \text{ g mol}^{-1}$).

25 mol de metanol gera $18,2 \times 10^3$ kJ de energia, pois $(25 \text{ mol} \times 1453 \text{ kJ}) / 2 \text{ mol} = 18.163 \text{ kJ}$.

25 mol gera 1100 g de CO₂, já que $25 \text{ mol} \times 44 \text{ g mol}^{-1} = 1100 \text{ g}$.

27) Resposta: (C) $v = k[\text{reagente A}]^2$

O aumento da velocidade de forma quadrática, isto é, 3^2 ao se triplicar [reagente A], indica um processo de segunda ordem. A ordem do reagente B é zero, logo [reagente B]⁰ é 1.

Assim, a lei de velocidade é: $v = k[\text{reagente A}]^2$.

28) Resposta: (C) amida.

(A) Falso, pois a função álcool caracteriza-se pela presença de hidroxila (OH) ligada a átomo de carbono saturado. Na dihidrocapsaicina, a hidroxila está ligada a um anel aromático (anel de seis membros com três ligações duplas). Logo na dihidrocapsaicina, existe a função fenol e não álcool.

(B) Falso, pois na dihidrocapsaicina o nitrogênio está ligado a uma carbonila (C=O). Logo na dihidrocapsaicina existe a função amida e não amina.

(C) CORRETO, na dihidrocapsaicina existe a função amida.

(D) Falso, pois a função éster possui átomo oxigênio ligado a átomo de carbono em uma extremidade e a uma carbonila na outra extremidade (exemplo R-COO-R', onde R e R' representam átomos de carbono). Na dihidrocapsaicina, não existe função éster.

(E) Falso, pois a função aldeído caracteriza-se pela presença de um átomo de hidrogênio ligado a uma carbonila (C=O). Na dihidrocapsaicina, não existe função aldeído.

29) Resposta: (E) C₅H₈O₂ e 14 ligações sigma (σ).

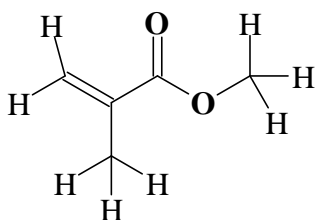
(A) Falso, pois, na estrutura, existem oito átomos de hidrogênio e cinco átomos de carbono.

(B) Falso, pois, na estrutura, existem oito átomos de hidrogênio, cinco átomos de carbono e 2 ligações pi (π).

(C) Falso, pois, na estrutura, existem somente 2 ligações pi (π).

(D) Falso, pois, na estrutura, existem 14 ligações sigma (σ).

(E) CORRETO, pois, na estrutura, existem cinco átomos de carbono, oito átomos de hidrogênio e dois átomos de oxigênio. Cada ligação simples representa uma ligação sigma (σ). Na representação da dupla ligação, a primeira é sempre sigma e a segunda, pi (π).



30) Resposta: (A) substituição.

(A) CORRETO, pois, nesse tipo de reação, ocorre a substituição de um átomo de hidrogênio do hidrocarboneto (alcano) por átomo de cloro. Dependendo da estrutura do hidrocarboneto, essa substituição pode ocorrer em diversas posições levando à obtenção de diferentes produtos clorados.

(B) Falso, pois uma reação de adição ocorre em compostos insaturados como alcenos e alcinos, mas não ocorre em alcanos.

(C) Falso, pois reações de acilação geralmente ocorrem com benzeno e derivados na presença de compostos carbonilados halogenados (haletos de ácido).

(D) Falso, pois, em uma reação de combustão, um dos reagentes é o gás oxigênio.

(E) Falso, pois uma reação de saponificação ocorre entre gorduras e bases fortes, para formar sabão.

Questão nº 1

a)

As regiões circundadas, respectivamente, de Oeste para Leste, são: a) o Vale do Rio Nilo, um dos maiores rios do continente africano; b) os vales dos Rios Tigre e Eufrates, fundamentais para o surgimento e a sobrevivência de várias civilizações, e; c) Vale do Rio Indo. Tais regiões, devido à concentração de recursos hídricos, possibilitaram, ao longo da história, o florescimento de civilizações fundamentais para a humanidade, pois que a concentração de água viabiliza o abastecimento urbano, a agricultura, a pecuária, o transporte... Além disso, a água produz umidade no ar atmosférico, que é uma condição vital para a manutenção da vida em muitos lugares. A sua presença ameniza as amplitudes térmicas regionais, melhorando as temperaturas médias nessas regiões e favorecem a ocupação humana e suas atividades.

b)

A inexistência de rios perenes, mares e demais espelhos d'água nessas regiões, e a forte continentalidade devido a distância dos litorais, tornam a vida sedentária muito mais difícil nas regiões marcadas pela letra A. O ar atmosférico muito seco reduz o sucesso das atividades humanas, impulsionadoras da sedentarização do ser humano.

Questão nº 2

a)

A Comunidade Europeia, a partir do espaço Schengen, definiu uma fronteira externa a ela, pela qual a gestão da União Europeia (UE) tem responsabilidade conjunta. A mesma instituição supranacional vem procurando estabelecer um controle eficaz e a cooperação entre as autoridades aduaneiras, policiais e judiciais nacionais, para a unificação das políticas de imigração, asilo e vistos. Assim sendo, essa comunidade regional estabelece padrões mais homogêneos entre os membros do bloco, estimulando a circulação no território da comunidade, um dos pilares da cidadania e um dos fundamentos da União Europeia enquanto espaço de liberdade, segurança e justiça. A consagração do direito de livre circulação e residência em todos os Estados-Membros é restrita aos seus membros que gozam dos mesmos direitos, proteções e garantias. Assim sendo, o acordo de Schengen proíbe todas as formas de discriminação em razão da nacionalidade dos membros associados.

b)

Dos espaços regionais não associados ao acordo de nenhuma forma, destaca-se a Europa balcânica que, desde a fragmentação da Iugoslávia ao longo dos anos de 1990, não tem encontrado, ainda, apoio dos países signatários para a adoção de Schengen. Nessa região, os conflitos territoriais de origem étnica impedem, aos habitantes dos novos países surgidos desde o fim da Guerra Fria, a possibilidade de eles circularem livremente no espaço comunitário europeu.

Questão nº 3

a)

O processo de lixiviação é a retirada, devido à grande pluviosidade na região, dos nutrientes orgânicos e inorgânicos do solo da floresta, que é lavado constantemente. Folhas, restos de animais, árvores em decomposição, rochas, areia... são carregados para os rios, impedindo-se que os nutrientes sejam absorvidos pelo solo. Da mesma forma, as intensas e constantes chuvas destroem os horizontes mais superficiais dos solos, reduzindo-se a capacidade edáfica dos mesmos serem férteis e produtivos.

b)

Exatamente pela intensa lavagem dos solos observada no processo de lixiviação, materiais biológicos e sedimentos diversos são lançados nos espelhos d'água da rede hidrográfica da região, turvando a água que terá cores escuras (decomposição das folhas das árvores) ou barrentas (concentração elevadas de sedimentos).

Questão nº 1

a) O aluno poderá explicar:

- A mudança estrutural do capitalismo brasileiro pelo esgotamento do modelo de substituição de importações, o que suscitou a emergência de outros projetos empresariais dentro do bloco multinacional e associado, evidenciando interesses de setores civis no afastamento do governo de Goulart.
- O crescente protagonismo das classes trabalhadoras como agentes sociais ameaçando os privilégios das camadas médias.
- A desordem no sistema político-institucional retirando bases de sustentação da presidência e alarmando os setores conservadores da sociedade.
- O temor da instituição de um regime comunista no Brasil em função de um quadro de radicalização ideológica durante a Guerra Fria.
- Adesões de militares a ações de cunho político-populares, acrescidas de afrontas à hierarquia, o que provocava nas Forças Armadas uma inadmissível sensação de descontrole.
- A confiança, dentro de setores das Forças Armadas, na sua capacidade para administrar o país, garantir a segurança nacional e daí alavancar o desenvolvimento econômico do Brasil.
- A campanha de desestabilização do governo Goulart por institutos de propaganda, como o IPES, que tinha penetração nos setores médios da população.
- A indisposição do presidente Goulart para um confronto decisivo com as oposições e, de outro lado, de liderar os programas dos grupos radicais de esquerda.

b) O aluno poderá identificar:

- O comparecimento do presidente Goulart ao 1º Congresso Nacional de Lavradores e Trabalhadores Agrícolas, reunido em Belo Horizonte, em 17 de novembro de 1961, quando Francisco Julião, líder das Ligas Camponesas, proclamou a célebre frase: "A reforma agrária será feita na lei ou na marra", o que caracterizaria a adesão do chefe da Nação a um regime de esquerda radical.
- A ocupação de Brasília pelos sargentos, em setembro de 1963, mostrando a fragilidade dos dispositivos de segurança das Forças Armadas.
- O comício na Estrada de Ferro Central do Brasil no Rio de Janeiro no dia 13 de março de 1964, quando o presidente João Goulart lança o programa de reforma agrária e nacionalização das refinarias de petróleo.
- A Marcha da Família com Deus pela Liberdade, em São Paulo, no dia 19 de março de 1964, transmitindo a impressão de repulsa maciça do povo brasileiro ao governo Goulart.
- A sublevação dos marinheiros, em 26 de março de 1964, quando a tropa não acatou a ordem do Ministro da Marinha sobre a prisão dos dirigentes do movimento, enquanto o presidente Goulart anistiava os insurgentes.
- O comparecimento do presidente João Goulart à posse da nova diretoria da Associação dos Sargentos, no Automóvel Club do Rio de Janeiro no dia 30 de março de 1964, parecendo demonstrar sua adesão à subversão da hierarquia militar e aos radicais de esquerda.

Questão nº 2

a) O período da Convenção Nacional (21 de setembro de 1792 a 1º. de outubro de 1795) começa com a abolição da Monarquia e a instauração da Primeira República Francesa. Neste período, a República Francesa conduzirá, ao mesmo tempo, uma guerra revolucionária contra as coalizões europeias e uma guerra civil contra realistas e federalistas, qualificados de "contrarrevolucionários". A percepção de que a pátria e a república estavam em perigo levou os republicanos a tomarem um conjunto de medidas para enfrentar os "inimigos da revolução" como as insurreições federalistas contra Paris, os levantes realistas contra o regime republicano (Vendéia e Lyon) e a penúria, a carestia e a crise econômica e social. As medidas concretas tomadas para enfrentar os riscos da divisão interna foram:

- A criação do Tribunal Revolucionário (março de 1793), que julgava os opositores da República e não permitia nenhum tipo de recurso às decisões que emanava. Durante o período do Terror, este tribunal emitiu cerca de 5.342 sentenças, das quais mais da metade resultaram na pena de morte.
- A reorganização dos exércitos (agosto de 1793) e a imposição do alistamento em massa para todos os homens celibatários entre 18 e 25 anos, aumentando os efetivos e incorporando batalhões de voluntários que agora integram um exército que aos poucos é "nacionalizado".
- O decreto da "Lei dos Suspeitos" (setembro de 1793), pela qual o clero refratário é declarado suspeito, parentes da nobreza emigrada são aprisionados ou eliminados e membros da nobreza em geral são indiciados e presos.

- A proclamação do "governo revolucionário" (outubro de 1793), suspende a aplicação da constituição de 1793 e as liberdades individuais são suspensas até o "retorno da paz". A tomada de decisão é centralizada e as decisões da Convenção são aplicadas de imediato.

- A repressão à guerra da Vendéia (1793-1796), que explodiu como reação ao recrutamento obrigatório no exército revolucionário decretado pela Convenção Nacional, à perseguição do clero e à imposição de novos impostos para custear as despesas militares na contenção das invasões dos exércitos coligados externos. Estas e outras medidas que possam ser citadas pelos candidatos estão incluídas no Regime do Terror (1793-1794), período caracterizado pelo predomínio político dos membros do Comitê de Salvação Pública (liderados por M. Robespierre) que adotaram um programa repressivo contra os adversários da República Jacobina.

b) A segunda parte da questão solicita ao candidato que se refira ao processo de expansão revolucionária decorrente da decisão de enfrentar a Primeira Coalizão (1793-97) das monarquias europeias, criada após o julgamento e a execução de Luís XVI (janeiro de 1793). O contexto de produção da gravura é marcado pela internacionalização da guerra revolucionária, que passa a se apresentar como uma oposição entre duas ordens políticas e sociais opostas: a da França republicana e revolucionária (com os seus valores destacados nas legendas dentro da gravura) e a da Europa do Antigo Regime (representada pelos soberanos em queda). Fizeram parte desta Primeira Coalizão os impérios austríaco e russo; os reinos da Prússia, da Espanha, de Portugal, de Nápoles, Sardenha e Sicília; a Grã Bretanha as Províncias Unidas e os realistas franceses emigrados. Neste contexto, em 1793, o Comitê de Salvação Pública tomou uma decisão grávida de consequências: anexar os territórios conquistados fora da França, implantando neles a nova ordem republicana. O candidato, para referir-se a este processo de internacionalização/expansão da guerra revolucionária que motivou o autor da gravura a produzir aquela sátira política, poderá referir-se à expansão dos ideais revolucionários, seja em termos das conquistas militares, seja em termos da difusão das ideias revolucionárias operadas em decorrência da guerra.

Questão nº 3

a) O contexto político no qual a Carta de Jamaica foi escrita foi o das lutas pela independência das colônias espanholas na América. Neste momento Bolívar acabara de ser derrotado pelo exército espanhol e havia se deslocado da Capitania Geral da Venezuela para a Jamaica. Ele defendia, então, a necessidade de união das sociedades americanas em face da possível contraofensiva da Espanha, apoiada pela Santa Aliança.

b) O candidato poderá citar entre outros: o MCCA (Mercado Comum Centro-Americano- 1958); a ALALC (Associação Latino-Americana de Livre Comércio - 1960); a ALADI (Associação Latino-Americana de Integração- 1981); o MERCOSUL(1991); a OEA (Organização dos Estados Americanos - 1948); a ALCA (Área de Livre Comércio das Américas- 2005); o TIAR (Tratado Interamericano de Assistência Recíproca ou Pacto do Rio de Janeiro- 1947); a ALBA (Aliança Bolivariana para as Américas - 2009); o UNASUL (União de Nações Sul Americanas - 2008).